



Maanpuolustuskorkeakoulu Opinto-opas 2015

Sotatieteiden maisterin tutkinto

- Upseerien koulutusohjelma SM6
- Lentoupseerien koulutusohjelma SMOHJ15
- Viranomaisyhteistyön koulutusohjelma SMVIR15

Julkaisija

Maanpuolustuskorkeakoulu

ISBN 978-951-25-2654-3 (Nid)

ISBN 978-951-25-2655-0 (PDF)

Vastaava toimittaja

Nina Siilasto

Toimittaja

Opintoasianosasto

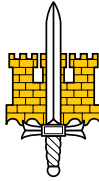
Taiteija

Eija Rauhala

Painopaikka

Juvenes Print

Tampere 2015



MAANPUOLUSTUS- KORKEAKOULU

OPINTO-OPAS 2015
Sotatieteiden maisterin tutkinto

- **Upseerien koulutusohjelma SM6**
- **Lentoupseerien koulutusohjelma SMOHJ15**
- **Viranomaisyhteistyön koulutusohjelma SMVIR15**

Lukijalle	5
1 Sotatieteiden maisterin tutkinto (SM)	6
1.1 Tutkinnon tavoitteet.....	6
1.2 Koulutusohjelmakohtaiset tiedot.....	7
1.2.1 Upseerien koulutusohjelma (SM).....	7
1.2.2 Lentoupseerien koulutusohjelma (SMOHJ)	8
1.2.3 Viranomaisyhteistyön koulutusohjelma (SMVIR).....	10
2 Tutkinnon rakenne ja opintopolut	12
2.1 Upseerien ja lentoupseerien koulutusohjelmien opintopolut (SM ja SMOHJ)	13
2.2 Viranomaisyhteistyön koulutusohjelman opintopolut (SMVIR).....	20
2.2.1 Kansallisen turvallisuuden suuntautumisvaihtoehto	20
2.2.2 Kansainvälisen turvallisuuden suuntautumisvaihtoehto.....	23
3 Opintojaksokuvaukset	27
3.1 Kaikille pakolliset opinnot (ei SMVIR-opiskelijoille).....	28
3.1.1 Joukkoyksikön taistelu	28
3.1.2 Rauhan ajan päällikön valmiudet	71
3.2 Pääaineen syventävät opinnot	79
3.2.1 Johtaminen	79
3.2.2 Sotilaspedagogiikka.....	102
3.2.3 Sotataito (operaatiotaito ja taktiikka, strategia ja sotahistoria) ..	133
3.2.4 Sotatekniiikka.....	173
3.3 Pitkän sivuaineen aineopinnot.....	189
3.3.1 Johtaminen	189
3.3.2 Sotilaspedagogiikka.....	190
3.3.3 Sotataito (operaatiotaito ja taktiikka, strategia ja sotahistoria) ..	191
3.3.4 Sotatekniiikka.....	196
3.4 Kieli- ja viestintäopinnot	198
3.4.1 Äidinkielen opinnot.....	198
3.4.2 Vieraan kielen opinnot	206
3.5 SMVIR-koulutusohjelman opintojaksot (ei SM- ja SMOHJ-opiskelijoille).....	212

Lukijalle

Tämä opinto-opas on tarkoitettu sotatieteiden maisterin tutkintoa (SM-tutkinto) suorittavien opiskelijoiden työkaluksi opintojen ja niiden toteutuksen suunnitteluun. Opinto-oppaassa kuvataan SM-tutkinnon kokonaisuus, opintojen sisältö ja maisteriopintojen vaihtoehtoiset opintopolut eri koulutusohjelmissa.

Opinto-oppaan yleisessä osassa kerrotaan yleistä tietoa opiskelusta Maanpuolustuskorkeakoulussa sekä sen alaisissa puolustushaara-, aselaji- ja toimialakouluissa (PAT-koulut). Käytä opinto-oppaan yleistä osaa apunasi opintoja suunnitellessasi.

Ohjausta ja neuvontaa opintojen suunnitteluun annetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa Maisteriosastolla (MAISTOS), Opintoasiainosastolla (OAO) ja ainelaitoksilla sekä PAT-kouluilla. Ole rohkeasti yhteydessä jos jokin asia mietityttää.

Iloa ja intoa tuleviin opintoihisi!

Nina Siilasto

SM-tutkinnon koulutussuunnittelija

1 Sotatieteiden maisterin tutkinto (SM)

1.1 Tutkinnon tavoitteet

Sotatieteiden maisterin tutkinto (SM) on ylempi sotatieteellinen korkeakoulututkinto, jonka laajuus on 120 opintopistettä. Tutkinto koostuu upseerien (SM), lentoupseerien (SMOHJ) ja viranomaisyhteistyön (SMVIR) koulutusohjelmista.

Upseerien koulutusjärjestelmä muodostuu sotatieteellisistä perustutkinnoista, jatkotutkinnoista ja täydennyskoulutuksesta. Sotatieteiden kandidaatin tutkintoa seuraa neljän vuoden työelämäjakso, jonka jälkeen suoritetaan kaksi vuotta kestävä maisterin tutkinto. Opistoupseeritaustaiset opiskelijat (joilla on riittävästi työkokemusta) ja lentoupseerien koulutusohjelmassa (SMOHJ) opiskelevat ohjaajaopiskelijat jatkavat suoraan maisterivaiheeseen kandidaattiopintojen jälkeen. Ohjaajaopiskelijat suorittavat maisteritutkinnon kuudessa vuodessa. Viranomaisyhteistyön koulutusohjelmassa (SMVIR) opiskelevat siviiliopiskelijat suorittavat opintonsa kahdessa vuodessa.

Tutkinnon tavoitteena on antaa opiskelijalle:

- pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden hyvä tuntemus sekä sivuaineiden perusteiden tuntemus
- valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen
- valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä
- valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen sekä
- hyvä viestintä- ja kielitaito.

Tässä opinto-oppaassa on kuvattu tutkinnon tavoitteet, pää- ja sivuainevalinnat, opintojen sisältö ja eteneminen sekä tutkinnon rakenne ja opintopolut koulutusohjelmittain. Opintojakso kuvauksissa esitellään opintojen tarkemmat tavoitteet ja suoritustapa. Voimassaolevan opetussuunnitelman (OPS) pohjalta laaditut opiskelijoiden henkilökohtaiset opiskelusuunnitelmat (HOPS) määrittävät kunkin opiskelijan tutkinnon yksityiskohtaisen sisällön. Perehdy henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa laatiesi sekä kappaleessa kaksi kuvattuihin opintopolkuihin että kappaleessa kolme kuvattuihin opintojaksoihin. HOPS laaditaan näiden pohjalta.

Opinto-opas koskee koulutusohjelmien SM6, SMOHJ15 ja SMVIR15 opiskelijoita sekä jo aiemmin opintonsa aloittaneita ohjaajaopiskelijoita (koulutusohjelmat SMOHJ10–14).

1.2 Koulutusohjelmakohtaiset tiedot

1.2.1 Upseerien koulutusohjelma (SM)

Sotatieteiden maisteritutkinnon pääainevaihtoehtoina ovat johtaminen, sotataito, sotilaspedagogiikka tai sotatekniikka. Opiskelija voi suuntautua sotataidon sisällä taktiikan, strategian tai sotahistorian opintoihin. Jokaisen opiskelijan tulee valita sotataito joko pääaineekseen tai pitkäksi sivuaineekseen.

Sotatieteiden kandidaatin tutkinnon aikaiset ainevalinnat ovat voimassa myös maisteriopinnoissa ja niitä voi muuttaa vain erityisistä syistä. Puolustushaarat esittävät mahdolliset muutokset opiskelijan pää- ja sivuaineisiin sekä määräävät puolustushaara-, aselaji- ja toimialakoulun (PAT-koulun). Maanpuolustuskorkeakoulu antaa lausuntonsa mahdollisista pää- ja sivuaineiden muutosesityksistä ja Pääesikunta käsittelee kaikkien opiskelijoiden pää- ja sivuaineen Puolustusvoimien tarpeen mukaisesti.

Pääaineen vaihto maisteriopintojen alkaessa on mahdollista, mutta vaihto edellyttää täydentävien opintojen suorittamista ennen varsinaisten opintojen alkamista, jotta opiskelija saavuttaa sotatieteiden maisteriopinnoissa tarvittavat valmiudet. Täydentävät opinnot eivät sisälly maisterintutkintoon, vaan ne ovat ylimääräisiä opintoja. Sotatieteiden maisteriopiskelijoiden pää- ja sivuaineen vaihto keskenään on mahdollinen ilman täydentäviä opintoja. Myös vaihto sotataidon sisällä on mahdollinen.

Upseerien koulutusohjelmassa opiskelijat opiskelevat tutkinnon rinnalla sotilasammattillisia opintoja, jotka täydentävät tutkintoon johtavaa opetusta ja ovat edellytyksenä upseerin virkaan nimittämiselle.

Sotilasammattillisten opintojen tavoitteena on antaa opiskelijoille upseerin virkatehtävissä tarvittavat ammatilliset lisenssit ja osaaminen. SM-tutkinnon ja sen rinnalla suoritettavien sotilasammattillisten opintojen yhteisinä tavoitteina on luoda valmiuksia toimia poikkeusolojen joukkojen joukkoyksikköpäällystätehtävissä ja normaaliohjelmien perusyksikön päällikkötehtävissä sekä perusyksikköpäällystön kansainvälisissä tehtävissä. Pääosa opinnoista suoritetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa (MPKK) ja osa puolustushaara-, aselaji- ja toimialakouluissa (PAT-koulut) sekä Raja- ja merivartiokoulussa (RMVK).

Maisterivaiheen opinnot alkavat orientoivalla vaiheella noin vuosi ennen varsinaisten opintojen alkamista. Orientoivan vaiheen tarkoituksena on antaa perusteet ja valmiudet sotatieteiden maisteriopintojen suorittamiseen sekä henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) laatimiseen. Orientoivan vaiheen tärkeimpänä tehtävänä on tutustua tulevaan opintotarjontaan sekä pohtia tulevan tutkimustyön aihealuetta ja aloittaa pitkän sivuaineen harjoitustyön tekeminen, ellei työtä ole tehty

jo työelämävaiheen aikana. Orientoivan vaiheen aikana luodaan orientoivan vaiheen HOPS.

Maisterivaiheen opinnot aloitetaan yhteisesti Maanpuolustuskorkeakoululla kaikille yhteisillä ja pakollisilla tutkimusmenetelmäopinnoilla sekä yksityiskohtaisen HOPS:n viimeistelyllä yhteistyössä ainelaitosten, opintohallinnon ja kurssinjohton kanssa. Opiskelijat ilmoitetaan suunnitelluille opinnoille voimassaolevan HOPS:n perusteella Maanpuolustuskorkeakoulun Opintoasiainosastolla. Yhteisten opintojen jälkeen opiskelijat eriytyvät omien pääaineidensa syventäviin opintoihin, joissa opiskellaan pääaineen sisältöopintoja sekä perehdytään pro gradu -tutkielman tekemiseen.

Ensimmäisen opiskeluvuoden kevätlukukaudella opiskelijat jatkavat pääaineen syventävien opintojen sekä kaikille yhteisten opintojen opiskelua. Keväällä opiskelijoilla on myös ensimmäinen mahdollisuus osallistua pitkän sivuaineen harjoitustyön seminaariin.

Toinen opiskeluvuosi alkaa jatkamalla pääaineen opintoja. Syyskuun puolivälissä opiskelijat siirtyvät puolustushaara-, aselaji- ja toimialakouluille (PAT-koulut), joissa opinnot kestävät syyslukukauden loppuun saakka. PAT-vaiheessa opiskellaan sekä sotatieteellisiä että sotilasammattillisia opintoja.

Toisen opiskeluvuoden kevätlukukaudella keskitytään opiskelemaan pääaineen valinnaisia sisältöopintoja sekä viimeistellään pro gradu -tutkielma palautusta varten. Opinnot päättyvät kaikille yhteisiin opintoihin sekä pro gradu -seminaareihin.

Opintojen aikana opiskelijat ovat määräaikaisessa virkasuhteessa joukko-osastoissaan, mutta komennettuina kursseille. Sotatieteiden maisterin tutkinnon ja siihen liittyvien sotilasammattillisten opintojen suorittamisen jälkeen upseerien koulutusohjelman opiskelijat nimitetään vakinaiseen upseerin virkaan.

1.2.2 Lentoupseerien koulutusohjelma (SMOHJ)

Maisteriopintojen aloittaminen edellyttää sotatieteiden kandidaatin tutkinnon suorittamista hyväksytysti.

Sotatieteiden maisterivaiheen pääainevaihtoehtoina ovat johtaminen, sotataito, sotilaspedagogiikka tai sotateknikka. Opiskelija voi suuntautua sotataidon sisällä taktiikan, strategian tai sotahistorian opintoihin.

Lentoupseerien koulutusohjelmassa opiskelevien opiskelijoiden opintojen suoritustapa poikkeaa normaalista suoritustavasta, sillä ohjaajien sotatieteiden maisteriopintovaihe kestää kuusi vuotta ja se aloitetaan heti sotatieteiden kandidaatiksi valmistu-

misen jälkeen. Ohjaajien maisteriopinnot alkavat kolmen viikon pituisella jaksolla Maanpuolustuskorkeakoululla ja jatkuvat siitä henkilökohtaisten opiskelusuunnitelmien mukaisesti kuuden vuoden ajan. Tutkimustyöskentely ajoittuu pääosin kahdelle viimeiselle opintovuodelle. Opinnot päättyvät kaikille yhteisiin opintoihin sekä pro gradu -seminaareihin. Sotatieteiden maisteriksi valmistuminen tapahtuu samanaikaisesti oman kadettikurssin kanssa.

Ohjaajat suorittavat maisteriopintonsa työn ohella sovittaen yhteen tutkinto-opinnot, lentopalveluksen (sisältäen lentokoulutuksen), sotilasammattilliset opinnot sekä muut virkatehtävät. Ohjaajilla ei siis ole erillistä PAT-vaihetta, vaan sotilasammattilliset opinnot suoritetaan sotatieteellisten opintojen tavoin henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman määrittämässä aikataulussa. Sotilasammattillisten opintojen tavoitteena on antaa opiskelijoille upseerin virkatehtävissä tarvittavat ammatilliset lisenssit ja osaaminen. SM-tutkinnon ja sen rinnalla suoritettavien sotilasammattillisten opintojen yhteisinä tavoitteina on luoda valmiuksia toimia poikkeusolojen joukkojen joukkoyksikköpäällystötehtävissä ja normaaliolojen perusyksikön päällikkötehtävissä sekä perusyksikköpäällystön kansainvälisissä tehtävissä. Osa sotilasammattillisista opinnoista suoritetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa (MPKK) ja osa Ilmasotakoulussa (ILMASK), Utin jääkärirykmentissä (UTJR) sekä Raja- ja merivartiokoulussa (RMVK) ja Vartiolentolaivueessa (VLLV).

Ohjaajien maisteriopinnot etenevät henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaisesti. Yksityiskohtainen HOPS päivitetään vuosittain voimassaolevan opetussuunnitelman ja opetusohjelmien (vanhemman ja nuoremman kurssin opetusohjelmat) mukaisesti. Opintojen suunnittelun merkitys korostuu ohjaajilla pitkän opintoajan vuoksi. Opintojen suunnittelussa on otettava huomioon opetussuunnitelman ja opetusohjelman sekä mahdollisesti myös tutkinnon rakenteessa tapahtuvat muutokset. Opiskelijat nostetaan suunnitelluille opinnoille voimassaolevan HOPS:n perusteella Maanpuolustuskorkeakoulun Opintoasiainosastolla. Opintojen suunnittelussa opiskelijoiden tukena ovat Maanpuolustuskorkeakoulun, Ilmasotakoulun (ilmavoimien ohjaajat), Helikopteripataljoonan (maavoimien ohjaajat) sekä Raja- ja Merivartiokoulun (Rajavartiolaitoksen ohjaajat) kurssin johtajat ja koulutussuunnittelijat.

Maisteriopintojen aikana ohjaajat ovat vakituisessa upseerin virassa. Ohjaajaopiskelijat ovat komennettuina opintojaksoille, jotka sisältyvät sotatieteiden maisteritutkintoon tai sen rinnalla suoritettaviin sotilasammattillisiin opintoihin.

1.2.3 Viranomaisyhteistyön koulutusohjelma (SMVIR)

Laki Maanpuolustuskorkeakoulusta (1121/2008) avasi sotatieteiden maisterin tutkinnon siviiliopiskelijoille, joiden maisteriopinnot eivät johda virkaan puolustusvoimissa. Soveltuvan ammattikorkeakoulututkinnon tai alemman korkeakoulututkinnon suorittaneet henkilöt voivat hakeutua opiskelemaan sotatieteiden maisterin tutkintoa.

Tutkinnon pääaine määräytyy hakeutumisen yhteydessä. Kansallisen turvallisuuden suuntautumisvaihtoehdon pääaine on johtaminen ja kansainvälisen turvallisuuden suuntautumisvaihtoehdon pääaine on sotataito. Kansallisen turvallisuuden suuntautumisvaihtoehdolla sivuaine on sotataito, sotilaspedagogiikka tai muu viranomaisyhteistyötä tukeva sotatieteellinen ala. Kansainvälisen turvallisuuden suuntautumisvaihtoehdossa sivuaine on johtaminen, sotilaspedagogiikka tai muu kriisinhallintaa tukeva sotatieteellinen ala.

Opinnot alkavat ennen varsinaisten opintojen alkamista orientoivalla vaiheella, jonka tarkoituksena on antaa perusteet ja valmiudet sotatieteiden maisterin tutkinnon suorittamiseen sekä varsinaisten opintojen aloittamiseen. Orientoivan vaiheen tärkeimpänä tehtävänä on opiskella täydentävät opinnot. Täydentäviä opintoja voidaan edellyttää enintään 60 opintopistettä. Pääaineesta vastaava ainelaitos perehtyy opiskelijan esittelystä aikaisempiin opintoihin sekä osaamiseen ja määrittää tarvittavat täydentävät opinnot, jotka eivät tule kuulumaan tutkintoon.

Opiskelija voi aloittaa tutkintoon kuuluvat opinnot suoritettuaan täydentävät opinnot. Orientoivan vaiheen aikana opiskelija tutustuu lisäksi opintotarjontaan, pohtii tulevan tutkielman aihealuetta ja aloittaa henkilökohtainen opiskelusuunnitelman (HOPS) laatimisen.

Maisterivaiheen opinnot aloitetaan Maanpuolustuskorkeakoululla kaikille yhteisillä ja pakollisilla tutkimusmenetelmäopinnoilla sekä yksityiskohtaisen HOPS:n viimeistelyllä yhteistyössä ainelaitosten, opintohallinnon ja kurssinjohton kanssa. Yhteisten opintojen jälkeen opiskelijat eriytyvät omien pääaineidensa syventäviin opintoihin ja perehtyvät pro gradu -tutkielman tekemiseen.

Opiskelijat aloittavat asiantuntijuutta syventävän harjoittelupaikan (ASH) hakemisen ensimmäisen vuoden syyslukukauden aikana. Ensimmäisen opiskeluvuoden kevätlukukaudella opiskelijat jatkavat pääaineen syventävien opintojen sekä sivuaineen opiskelua. Viimeistään kevätlukukaudella aloitetaan myös pro gradu -tutkielman tekeminen.

Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu toteutetaan toisen opintovuoden syyslukukaudella, heinä–joulukuussa. Toisen opiskeluvuoden kevätlukukaudella keskitytään opiskelemaan pää- ja sivuaineen opintoja sekä viimeistellään pro gradu -tutkielma. Opinnot päättyvät elokuussa yhteisiin opintoihin, pro gradu -seminaareihin ja opintojen reflektointiin.

2 Tutkinnon rakenne ja opintopolut

Sotatieteiden maisterin tutkinto rakentuu pääaineen syventävien opintojen ja pro gradu -tutkielman ympärille. Pääaineopinnot koostuvat pakollisista ja valinnaisista sisältöopinnoista, tutkimusmenetelmäopinnoista ja tutkielmasta. Lisäksi opiskellaan sivuaineopintoja sekä kieli- ja viestintäopintoja. Upseeriopiskelijoilla sivuaineopinnot ovat aineopintotasoisia ja siviiliopiskelijoilla syventäviä opintoja. Upseeriopiskelijat opiskelevat myös kaikille pakolliset opinnot, joihin kuuluu taktiikan sekä johtamisen ja sotilaspedagogiikan opintoja. Siviiliopiskelijoilla tutkintoon kuuluu asiantuntijuutta syventävä harjoittelu. Lisäksi siviiliopiskelijoiden opintojaksotarjontaan kuuluu yleisesikuntaupseerin tutkintoon (YET) kuuluvia opintojaksoja.

Alla olevassa kuvassa on kuvattuna sotatieteiden maisterin tutkinnon rakenteet ja koulutusohjelmakohtaiset eroavaisuudet.



2.1 Upseerien ja lentoupseerien koulutusohjelmien opintopolut (SM ja SMOHJ)

Tässä kappaleessa kuvataan upseerien (SM) ja lentoupseerien (SMOHJ) koulutusohjelmien opintopolut.

Kaikille pakolliset opinnot, 25 op

Sotatieteiden maisterin tutkintoon sisältyy kaikille opiskelijoille pakollisia ja yhteisiä opintoja 25 opintopistettä pääaineesta riippumatta. Opinnot on eritelty joukkoyksikön taisteluun ja rauhan ajan päällikön valmiuksiin liittyviin opintoihin.

Joukkoyksikön taistelu, 20 op

5C01 Johdatus joukkoyksikön taisteluun, 3 op

5C05 Yhtymän taistelu, 3 op

Opintojaksot 5C01 ja 5C05 ovat kaikille maisteriopiskelijoille pakollisia.

5C02MAA Joukkoyksikön taistelu 1, 4 op tai

5C02ILMA_15 Ilmaoperaatioalueen taistelu 1, 4 op tai

5C02MERI Meripuolustuksen perusteet 1, 4 op tai

5C02RVLOH Rajavartiolaitoksen ilmailu ja ilmatilan hallinta poikkeusoloissa, 4 op

Opintojakso valitaan puolustushaaran (maa/ilma/meri) mukaisesti.

HUOM:

- RVL:n ohjaajaopiskelijat valitsevat opintojakson 5C02RVLOH
- Maavoimien helikopteriopintosuunnan opiskelijat valitsevat opintojakson 5C02ILMA_15
- Maavoimien ilmatorjuntaopintosuunnan opiskelijat valitsevat opintojakson 5C02MAA.

5C03MAA Joukkoyksikön taistelu 2, 4 op tai

5C03ILMA_15 Ilmaoperaatioalueen taistelu 2, 4 op tai

5C03MERI Meripuolustuksen perusteet 2, 4 op tai

5C03HEKO Joukkoyksikön taistelu 2, 4 op tai

5C03RVL Rajajoukkojen operatiivisen toiminnan johtaminen poikkeusoloissa, 4 op

Opintojakso valitaan puolustushaaran (maa/ilma/meri/raja) mukaisesti.

HUOM:

- Maavoimien helikopteriopintosuunnan opiskelijat valitsevat opintojakson 5C03HEKO.
- Maavoimien ilmatorjuntaopintosuunnan opiskelijat valitsevat opintojakson 5C03MAA.

5C04MAA	Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, 6 op tai
5C04MAA	Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, logistiikkaopintosuunta, 6 op tai
5C04MAA	Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, ilmatorjuntaopintosuunta, 6 op tai
5C04MAA	Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, johtamisjärjestelmäopintosuunta, 6 op tai
5C04MAA	Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, pioneeriopintosuunta, 6 op tai
5C04MAA	Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, panssariopintosuunta, 6 op tai
5C04MAA	Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, kenttätykistöopintosuunta, 6 op tai
5C04ILMA_15	Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, 6 op tai
5C04MERI	Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, 6 op tai
5C04HEKO	Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, 6 op tai
5C04RVL	Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, 6 op

Opintojakso valitaan puolustushaaran (maa/ilma/meri/raja) mukaisesti.

HUOM:

- Maavoimien helikopteriopintosuunnan opiskelijat valitsevat opintojakson 5C04HEKO.

Rauhan ajan päällikön valmiudet, 5 op

5C06 Rauhan ajan perusyksikön johtaminen ja hallinto, 3 op

5C07 Rauhan ajan perusyksikön pedagoginen johtajuus, 2 op

Opintojaksot 5C06 ja 5C07 ovat kaikille maisteriopiskelijoille pakollisia.

Pääaineen syventävät opinnot, 80 op

Opiskelijat suorittavat pääaineesta syventävät opinnot, yhteensä 80 opintopistettä, joka sisältää pro gradu -tutkielman. Seuraavassa on esitelty oppiaineiden syventävien opintojen opintojaksotarjonta.

Johtaminen, 80 op

Johtamisen syventävät opinnot koostuvat kaikille johtamisen pääaineopiskelijoille yhteisistä sisältöopinnoista, tutkimusmenetelmä- ja tutkielmaopinnoista ja valinnaisista opinnoista.

Yhteiset sisältöopinnot, 21 op

- 1C01** Johdatus syventäviin opintoihin, 3 op
- 1C02_15** Johtaminen sodan ajan toimintaympäristössä 2, 5 op
- 1C03_15** Johtamisopit ja taistelun johtaminen, 3 op
- 1C04** Kehittyjästä valmentajaksi, 3 op
- 1C07_15** Johtaminen ja esimiestyö työyksikössä, 4 op
- 1C09_15** Johtaminen kriisinhallintaoperaatioissa, 3 op

Opintojaksot 1C01, 1C02_15, 1C03_15, 1C04, 1C07_15 ja 1C09_15 ovat kaikille johtamisen pääaineopiskelijoille pakollisia sisältöopintoja.

Tutkimusmenetelmäopinnot, 15 op ja tutkielmaopinnot, 34 op

- 1YTUTKMEN** Yhteiset tutkimusmenetelmät, 3 op
- 1C05A_15** Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät, 5 op
- 1C05B_15** Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät, 5 op
- 1C05C_15** Tieteenfilosofia ja metodologia, 2 op
- 1C06** Johtamisen pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op

Nämä opintojaksot ovat kaikille johtamisen pääaineopiskelijoille pakollisia.

Valinnaiset opinnot, 10 op

- 1C08A_15** Strateginen johtaminen, 10 op
- 1C08B_15** Johtamisopit ja teoriat ilmiöinä, 10 op
- 1C08C_15** Johtamiseen vaikuttavat yhteiskunnalliset ilmiöt, 10 op
- 1C08D_15** Sotilas sosiologian perusteet, 10 op
- 1C08E_15** Pedagoginen johtaminen, 10 op

Valinnaisten opintojen tarkoituksena on tukea opinnäytetyön tekemistä. Opintoja voi valita sekä johtamisen laitoksen että muiden ainelaitosten opintotarjonnasta tai toisesta korkeakoulusta. Valinnaisten opintojen tarkempi sisältö määritetään HOPS:issa.

Sotilaspedagogiikka, 80 op

Sotilaspedagogiikan syventäviin opintoihin kuuluu kaikille pääaineopiskelijoille yhteisiä sisältöopintoja, valinnaisia opintoja, eriytyviä sisältöopintoja ja tutkimusmenetelmä- ja tutkielmaopintoja.

Yhteiset sisältöopinnot, 21 op

- 3C01_15** Pedagoginen johtaminen, 5 op
- 3C02_15** Koulutuksen suunnittelu, ohjaus ja arviointi, 6 op
- 3C03_15** Kokonaisvaltainen kriisinhallinta, 4 op
- 3C10** Johdatus syventäviin opintoihin, 3 op
- 3C11** Pedagogisena johtajana kehittyminen, 3 op

Opintojaksot 3C01_15, 3C02_15, 3C03_15, 3C10 ja 3C11 ovat kaikille sotilaspedagogiikan pääaineopiskelijoille pakollisia sisältöopintoja.

Valinnaiset sisältöopinnot, 10 op

- 3C08A_15** Oppiminen, ohjaus ja oppimisympäristöjen kehittäminen, 10 op
- 3C08B_15** Opetusteknologiat, 10 op
- 3C08C_15** Toimintakyvyn syventäminen, 10 op
- 3C08D_15** Asevoimat ja yhteiskunta, 10 op
- 3C08F_15** Human factors -tutkimus, 10 op
- 3C08G_15** Lennonopettaminen ja ohjattu perusharjoittelu, 10 op

Valinnaisten opintojen tarkoituksena on tukea opinnäytetyön tekemistä. Opintoja voi valita sekä johtamisen laitoksen että muiden ainelaitosten opintotarjonnasta tai toisesta korkeakoulusta. Opintojakso 3C08G_15 on tarkoitettu ainoastaan ILMAV ohjaajaopintosuunnan ja MAAV helikopteriohjaajaopintosuunnan opiskelijoille. Valinnaisten opintojen tarkempi sisältö määritetään HOPS:issa.

Fyysisen toimintakyvyn syventävä opintokokonaisuus, 12 op

- 3C08E1** Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävä kurssi, 4 op
- 3C08E2** Biomekaniikka sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä, 4 op
- 3C08E3** Valmennus- ja testausoppi sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä, 4 op

Fyysiseen toimintakykyyn syventävä opintokokonaisuus on pakollinen kyseisiä opintoja opiskeleville sotilaspedagogiikan pääaineopiskelijoille. Opintokokonaisuus korvaa valinnaiset sisältöopinnot sekä opintojakson 3C05A. Opintokokonaisuudelle ei ole mahdollista osallistua, jos opiskelijalla ei ole aiemmin suoritettuna 3B08FT/vastaavia opintoja.

Tutkimusmenetelmäopinnot, 15 op ja tutkielmaopinnot, 34 op

- 3YTUTKMN** Yhteiset tutkimusmenetelmät, 3 op
- 3C04** Sotilaspedagogiikan pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op
- 3C05A** Tieteenfilosofia ja metodologia, 2 op
- 3C06** Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät, 5 op
- 3C07** Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät, 5 op

Opintojaksot ovat kaikille sotilaspedagogiikan pääaineopiskelijoille pakollisia, pois lukien fyysiseen toimintakykyyn erikoistuvat opiskelijat, jotka eivät suorita opintojaksoa 3C05A.

Sotataito, 80 op

Sotataidon syventävät opinnot koostuvat kaikille sotataidon opiskelijoille yhteisistä sisältöopinnoista, pääaineittain (strategia, sotahistoria ja taktiikka) eriytyvistä sisältöopinnoista, valinnaisista opinnoista, kaikille yhteisistä tutkimusmenetelmäopinnoista ja pääaineittain eriytyvistä tutkimusmenetelmä- ja tutkielmaopinnoista.

Sisältöopinnot, 21 op***Yhteiset sisältöopinnot, 6 op*****2C01 Sotataidon kehittyminen, 6 op**

Tämä opintojakso on kaikille sotataitoa (strategia, sotahistoria ja taktiikka) pääaineena opiskeleville pakollinen.

Pääaineittain eriytyvät sisältöopinnot, strategia, 15 op**2C02AV Turvallisuus ja turvallisuuspolitiikka, 5 op****2C02BV Strategian ja kansainvälisen turvallisuuden erityiskysymykset, 7 op****2C02CV Analyysi- ja suunnitteluharjoitus, 3 op*****Pääaineittain eriytyvät sisältöopinnot, sotahistoria, 15 op*****2C02GVA Sotataidon teoriat, 3 op****2C02HV Liikesodankäynnin 1900-luvun sovellukset, 6 op****2C02IVA Kumouksellinen ja vastakumouksellinen sota historiassa, 6 op*****Pääaineittain eriytyvät sisältöopinnot, taktiikka, 15 op*****1C02_15 Johtaminen sodan ajan toimintaympäristössä 2, 5 op****2C02DV_15 Joukkoyksikön taistelu rakennetulla alueella, 3 op****2C02EV_15 Joukkoyksikön viivytaistelu laajalla alueella, 4 op****2C02FV_15 Valmiusyhtymän taistelu, 3 op**

Taktiikan maasotalinjan pääaineopiskelijat valitsevat opintojaksot 1C02_15, 2C02DV_15, 2C02EV_15 ja 2C02FV_15.

2C02MERI Merisodan teoria ja meripuolustuksen uhkakuva, 7 op**2C02DVMERI Merivoimien huoltojärjestelmä, 3 op****2C02EVMER15 Taisteluosaston taistelu 1, 3 op****2C02FVMER15 Taisteluosaston taistelu 2, 2 op**

Taktiikan merisotalinjan pääaineopiskelijat valitsevat opintojaksot 2C02MERI, 2C02DVMERI, 2C02EVMER15 ja 2C02FVMER15.

2C02AILMA Ilmasodan teoriat ja ilmiöt, 7 op**2C02BILMA Ilmapuolustuksen taistelun erityispiirteet, 3 op****2C02CILMA Sotataidon soveltavat teoriat, 3 op****2C02DILMA Sotataidon paradigma tieteiden kentässä, 2 op**

Taktiikan ilmasotalinjan pääaineopiskelijat valitsevat opintojaksot 2C02AILMA, 2C02BILMA, 2C02CILMA ja 2C02DILMA.

Valinnaiset opinnot, 10 op

Valinnaisten opintojen tarkoituksena on tukea opinnäytetyön tekemistä. Opintoja voi valita muiden ainelaitosten opintotarjonnasta tai toisesta korkeakoulusta. Valinnaisten opintojen tarkempi sisältö määritetään HOPS:issa.

Tutkimusmenetelmäopinnot, 15 op ja tutkielmaopinnot, 34 op**2YTUTKMEN Yhteiset tutkimusmenetelmät, 3 op**

2C04TAKT	Taktiikan pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op tai
2C04STRA	Strategian pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op tai
2C04SHIS	Sotahistorian pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op
2C05TAKT	Taktiikan tutkimus, 12 op tai
2C05STRA	Strategian tutkimus, 12 op tai
2C05SHIS	Sotahistorian tutkimus, 12 op

Opintojakso 2YTUTKMEN on kaikille maisteriopiskelijoille pakollinen. Opintojaksot 2C04 ja 2C05 valitaan pääaineen (strategia, sotahistoria tai taktiikka) mukaan.

Sotatekniiikka, 80 op

Sotatekniiikan syventäviin opintoihin kuuluu kaikille pääaineopiskelijoille yhteiset sisältöopinnot, valinnaiset sisältöopinnot ja tutkimusmenetelmä- ja tutkielmaopinnot.

Yhteiset sisältöopinnot, 20 op

4C01	Paikkatiedon jatkokurssi, 3 op
4C02	Elektronisen sodankäynnin seminaari, 3 op
4C03	Soveltava tiedustelu- ja valvontatekniiikka, 4 op
4C04	Taistelujärjestelmät, 6 op
4C05_15	Sotatalouden perusteet, 4 op

4C01–4C05_15 opintojaksot ovat kaikille sotatekniiikan pääaineopiskelijoille pakollisia sisältöopintoja.

Valinnaiset sisältöopinnot, 11 op

4C06AV	Täsmäasetekniikka, 4 op
4C06BV	Tieto- ja tietoliikennejärjestelmät, 3 op
4C06CV	Aselavettien rakenne ja järjestelmätutkimus, 4 op
4C06DV	Sotatekniiikan erikoiskurssi, 4 op

Valinnaisten opintojen tarkoituksena on tukea opinnäytetyön tekemistä. Opintoja voi valita sekä sotatekniiikan laitoksen että muiden ainelaitosten opintotarjonnasta tai toisesta korkeakoulusta. Valinnaisten opintojen tarkempi sisältö määritetään HOPS:issa.

Tutkimusmenetelmäopinnot, 15 op ja tutkielmaopinnot, 34 op

4YTUTKMN	Yhteiset tutkimusmenetelmät, 3 op
4C07	Sotatekniikan pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op
4C08A_15	Sotateknisen tutkimuksen perusteet, 3 op
4C08B_15	Mallinnus ja simulointi, 3 op
4C08C_15	Soveltavat kvantitatiiviset menetelmät, 3 op
4C08D_15	Tekninen kenttäkoe ja analyysi, 3 op

Nämä opintojaksot ovat kaikille sotatekniikan pääaineopiskelijoille pakollisia.

Pitkän sivuaineen aineopinnot, 10 op

Sotatieteiden maisteriopintoihin sisältyy pitkän sivuaineen aineopintoja 10 opintopistettä, jotka muodostuvat harjoitustyöstä. Harjoitustyön tekemisen voi aloittaa jo kandidaatti- tai työelämävaiheessa. Pitkän sivuaineen harjoitustyöseminaariin osallistutaan osana maisterin tutkinnon opintoja. Harjoitustyön opintojakso valitaan seuraavista vaihtoehdoista pitkän sivuaineen mukaisesti:

1B09	Johtamisen harjoitustyö, 10 op
2B06TAKT	Taktiikan harjoitustyö, 10 op
2B06STRA	Strategian harjoitustyö, 10 op
2B06SHIS	Sotahistorian harjoitustyö, 10 op
3B07	Sotilaspedagogiikan harjoitustyö, 10 op
4B08	Sotatekniikan harjoitustyö, 10 op

Kieli- ja viestintäopinnot, 5 op***Äidinkielen opinnot, 2 op***

YM01A	Tieteellinen kirjoittaminen, 2 op tai
YM01B	Vetenskapligt skrivande, 2 sp
KYPSSM	Maisterin kypsyysnäyte

Opintojakso YM01A/B on pakollinen ja valitaan äidinkielen mukaan. Kypsyysnäyte on pakollinen maisterintutkintoon kuuluva osaamisen näyttö, joka integroidaan opinnäytteeseen. Jos opiskelija on osoittanut kielitaitonsa kandidaattivaiheessa, sitä ei tarvitse osoittaa uudelleen maisterivaiheessa. Maisterivaiheessa opiskelijan tulee osoittaa tutkielmansa tieteenalan hallintaa. Kypsyysnäyte ei tuota erillisiä opintopisteitä tutkintoon.

Vieraan kielen opinnot, 3 op

Opintojakso YM02A jakaantuu neljään kielivaihtoehtoon: englanti, saksa, ranska ja venäjä. Opiskeltava kieli valitaan taitotason mukaan.

YM02AE	Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot, englantia, 3 op
YM02AS	Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot, saksa, 3 op
YM02AR	Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot, ranska, 3 op
YM02AV	Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot,

Valinnaiset kieliopinnot

Pakollisten kieli- ja viestintäopinnot lisäksi opiskelija voi halutessaan suorittaa valinnaisia kieliopintoja, jotka ovat ylimääräisiä opintoja tutkintoon kuuluvien pakollisten opintojen lisäksi.

YM03V	Vieras kieli, vapaaehtoinen englanti: <i>Communication Strategies for Crisis Management Contexts</i> , 2 op
YM04V	Vieras kieli, vapaaehtoinen englanti: <i>Professional Writing</i> , 2 op
YM05VS	Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso, saksa, 2 op
YM05VR	Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso, ranska, 2 op
YM05VV	Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso, venäjä, 2 op
YM06VS	Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso, saksa, 2 op
YM06VR	Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso, ranska, 2 op
YM06VV	Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso, venäjä, 2 op

2.2 Viranomaisyhteistyön koulutusohjelman opintopolut (SMVIR)

Tässä kappaleessa kuvataan viranomaisyhteistyön koulutusohjelman (SMVIR) opintopolut.

2.2.1 Kansallisen turvallisuuden suuntautumisvaihtoehto

Kansallisen turvallisuuden suuntautumisvaihtoehtossa pääaineena on johtaminen ja sivuaineena sotataito, sotilaspedagogiikka tai muu kansallista turvallisuutta ja viranomaisyhteistyötä tukeva oppiaine.

Pääaineen syventävät opinnot (johtaminen) 80 op

Opiskelijat suorittavat pääaineesta (johtaminen) syventävät opinnot, yhteensä 80 opintopistettä, joka sisältää pro gradu -tutkielman. Johtamisen syventävät opinnot koostuvat tutkimusmenetelmä- ja tutkielmaopinnoista sekä pakollisista ja valinnaisista sisältöopinnoista.

Tutkimusmenetelmäopinnot, 15 op ja tutkielmaopinnot, 34 op**1YTUTKMEN Yhteiset tutkimusmenetelmät, 3 op****1C05A_15** Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät, 5 op**1C05B_15** Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät, 5 op**1C05C_15** Tieteenfilosofia ja metodologia, 2 op**1C06** Johtamisen pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op

Nämä opintojaksot ovat kaikille johtamisen pääaineopiskelijoille pakollisia.

Pakolliset ja valinnaiset sisältöopinnot, 31 op***Pakolliset sisältöopinnot, 3 op*****1C01** Johdatus syventäviin opintoihin, 3 op

Opintojakso on kaikille johtamisen pääaineopiskelijoille pakollinen.

Valinnaiset sisältöopinnot, 28 op**1C02_15** Johtaminen sodan ajan toimintaympäristössä, 5 op**1C03_15** Johtamisopit ja taistelun johtaminen, 3 op**1C04** Kehittyjästä valmentajaksi, 3 op**1C07_15** Johtaminen ja esimiestyö työyksikössä, 4 op**1C08A_15** Strateginen johtaminen, 10 op**1C08B_15** Johtamisopit ja teoriat ilmiöinä, 10 op**1C08C_15** Johtamiseen vaikuttavat yhteiskunnalliset ilmiöt, 10 op**1C08D_15** Sotilas sosiologian perusteet, 10 op**1C09_15** Johtaminen kriisinhallintaoperaatioissa, 3 op

Valinnaisten opintojen tarkoituksena on tukea opinnäytetyön tekemistä. Näistä opintojaksoista valitaan valinnaiset pääaineen opinnot.

Sivuaineopinnot, 25 op

Sivuaineopintojen tarkoituksena on tukea opinnäytetyön tekemistä. Opintoja voi valita sotataidon, sotilaspedagogiikan tai muun kansallista turvallisuutta ja viranomaisyhteistyötä tukevan oppiaineen opintotarjonnasta. Valinnaisten opintojen tarkempi sisältö määritetään HOPS:issa. Sivuaineopinnot koostuvat pakollisista ja valinnaisista opinnoista.

Pakolliset sivuaineopinnot, 6 op**2C01** Sotataidon kehittyminen, 6 op

Opintojakso on kaikille johtamisen pääaineopiskelijoille pakollinen sivuaineopintojakso.

Valinnaiset sivuaineopinnot, 19 op***Sotataito***

2C02AV	Turvallisuus ja turvallisuuspolitiikka, 5 op
2C02BV	Strategian ja kansainvälisen turvallisuuden erityiskysymykset, 7 op
2C02CV	Analyysi- ja suunnitteluharjoitus, 3 op
2C02JVA	Turvallisuuskeskustelun ajankohtaisia kysymyksiä, 4 op
2C02KVA	Suomalaisia näkökulmia strategian tutkimukseen, 2 op
5C05	Yhtymän taistelu, 3 op

Sotilaspedagogiikka

3C03_15	Kokonaisvaltainen kriisinhallinta, 4 op
3C08A_15	Oppiminen, ohjaus ja oppimisympäristöjen kehittäminen, 10 op
3C08C_15	Toimintakyvyn syventäminen, 10 op
3C08D_15	Asevoimat ja yhteiskunta, 10 op
5C07	Maisterikurssin liikuntaleiri, 0 op

Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu, 10 op**ASH Harjoittelu, 10 op**

Opintojakso on kaikille opiskelijoille pakollinen.

Kieli- ja viestintäopinnot, 5 op***Äidinkielen opinnot, 2 op***

YM01A	Tieteellinen kirjoittaminen, 2 op tai
YM01B	Vetenskapligt skrivande, 2 sp
KYPSSM	Maisterin kypsyysnäyte

Opintojakso YM01A/B on pakollinen ja valitaan äidinkielen mukaan. Kypsyysnäyte on pakollinen maisterintutkintoon kuuluva osaamisen näyttö, joka integroidaan opinnäytteeseen. Jos opiskelija on osoittanut kielitaitonsa kandidaattivaiheessa, sitä ei tarvitse osoittaa uudelleen maisterivaiheessa. Maisterivaiheessa opiskelijan tulee osoittaa tutkielmansa tieteenalan hallintaa. Kypsyysnäyte ei tuota erillisiä opintopisteitä tutkintoon.

Vieraan kielen opinnot, 3 op

Opintojakso YM02A jakaantuu neljään kielivaihtoehtoon: englanti, saksa, ranska ja venäjä. Opiskeltava kieli valitaan taitotason mukaan.

YM02AE	Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot, englanti, 3 op
--------	--

YM02AS	Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot, saksa, 3 op
YM02AR	Ranska, 3 op
YM02AV	Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot, venäjä, 3 op

Valinnaiset kieliopinnot

Pakollisten kieli- ja viestintäopintojen lisäksi opiskelija voi halutessaan suorittaa valinnaisia kieliopintoja, jotka ovat ylimääräisiä opintoja tutkintoon kuuluvien pakollisten opintojen lisäksi.

YM03V	Vieras kieli, vapaaehtoinen englanti: Communication Strategies for Crisis Management Contexts, 2 op
YM04V	Vieras kieli, vapaaehtoinen englanti: Professional Writing, 2 op
YM05VS	Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso, saksa, 2 op
YM05VR	Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso, ranska, 2 op
YM05VV	Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso, venäjä, 2 op
YM06VS	Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso, saksa, 2 op
YM06VR	Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso, ranska, 2 op
YM06VV	Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso, venäjä, 2 op

2.2.2 Kansainvälisen turvallisuuden suuntautumisvaihtoehto

Kansainvälisen turvallisuuden suuntautumisvaihtoehdossa pääaineena on sotataito ja sivuaineena johtaminen, sotilaspedagogiikka tai muu kansainvälistä turvallisuutta ja kriisinhallintaa tukeva oppiaine.

Pääaineen syventävät opinnot (sotataito) 80 op

Opiskelijat suorittavat pääaineesta (sotataito) syventävät opinnot, yhteensä 80 opintopistettä, joka sisältää pro gradu -tutkielman. Sotataidon syventävät opinnot koostuvat tutkimusmenetelmä- ja tutkielmaopinnoista sekä pakollisista ja valinnaisista sisältöopinnoista.

Tutkimusmenetelmäopinnot, 15 op ja tutkielmaopinnot, 34 op

2YTUTKMEN	Yhteiset tutkimusmenetelmät, 3 op
2C04STRA	Strategian pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op
2C05STRA	Strategian tutkimus, 12 op

Nämä opintojaksot ovat kaikille sotataidon pääaineopiskelijoille pakollisia.

Pakolliset ja valinnaiset sisältöopinnot, 31 op

Pakolliset sisältöopinnot, 6 op

2C01 Sotataidon kehittyminen, 6 op

Opintojakso on kaikille sotataidon pääaineopiskelijoille pakollinen.

Valinnaiset sisältöopinnot, 25 op

2C02AV Turvallisuus ja turvallisuuspolitiikka, 5 op

2C02BV Strategian ja kansainvälisen turvallisuuden erityiskysymykset, 7 op

2C02CV Analyysi- ja suunnitteluharjoitus, 3 op

2C02JVA Turvallisuuskeskustelun ajankohtaisia kysymyksiä, 4 op

2C02KVA Suomalaisia näkökulmia strategian tutkimukseen, 2 op

5C05 Yhtymän taistelu, 3 op

2YET23 Kriisinhallinta, 2 op

2YET24 Maailmanpolitiikan toimijat ja kansainvälisen turvallisuuden erityiskysymykset, 3 op

Valinnaisten opintojen tarkoituksena on tukea opinnäytetyön tekemistä. Näistä opintojaksoista valitaan valinnaiset pääaineen opinnot.

Sivuaineopinnot, 25 op

Sivuaineopintojen tarkoituksena on tukea opinnäytetyön tekemistä. Opintoja voi valita johtamisen, sotilaspedagogiikan tai muun kansainvälistä turvallisuutta ja kriisinhallintaa tukevan oppiaineen opintotarjonnasta. Valinnaisten opintojen tarkempi sisältö määritetään HOPS:issa. Sivuaaineopinnot koostuvat valinnaisista opinnoista.

Johtaminen

1C01 Johdatus syventäviin opintoihin, 3 op

1C02_15 Johtaminen sodan ajan toimintaympäristössä 2, 5 op

1C03_15 Johtamisopit ja taistelun johtaminen, 3 op

1C04 Kehittyjästä valmentajaksi, 3 op

1C07_15 Johtaminen ja esimiestyö työyksikössä, 4 op

1C08A_15 Strateginen johtaminen, 10 op

1C08B_15 Johtamisopit ja teorian ilmiöinä, 10 op

1C08C_15 Johtamiseen vaikuttavat yhteiskunnalliset ilmiöt, 10 op

1C08D_15 Sotilassosiologian perusteet, 10 op

1C09_15 Johtaminen kriisinhallintaoperaatioissa, 3 op

Sotilaspedagogiikka

3C03_15 Kokonaisvaltainen kriisinhallinta, 4 op

3C08A_15 Oppiminen, ohjaus ja oppimisympäristöjen kehittäminen, 10 op

3C08C_15	Toimintakyvyn syventäminen, 10 op
3C08D_15	Asevoimat ja yhteiskunta, 10 op
5C07	Maisterikurssin liikuntaleiri, 0 op

Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu, 10 op

ASH Harjoittelu, 10 op

Opintojakso on kaikille opiskelijoille pakollinen.

Kieli- ja viestintäopinnot, 5 op

Äidinkielen opinnot, 2 op

YM01A Tieteellinen kirjoittaminen, 2 op tai

YM01B Vetenskapligt skrivande, 2 sp

KYPSSM Maisterin kypsyysnäyte

Opintojakso YM01A/B on pakollinen ja valitaan äidinkielen mukaan. Kypsyysnäyte on pakollinen maisterintutkintoon kuuluva osaamisen näyttö, joka integroidaan opinnäytteeseen. Jos opiskelija on osoittanut kielitaitonsa kandidaattivaiheessa, sitä ei tarvitse osoittaa uudelleen maisterivaiheessa. Maisterivaiheessa opiskelijan tulee osoittaa tutkielmansa tieteenalan hallintaa. Kypsyysnäyte ei tuota erillisiä opintopisteitä tutkintoon.

Vieraan kielen opinnot, 3 op

Opintojakso YM02A jakaantuu neljään kielivaihtoehtoon: englanti, saksa, ranska ja venäjä. Opiskeltava kieli valitaan taitotason mukaan.

YM02AE Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot, englanti, 3 op

YM02AS Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot, saksa, 3 op

YM02AR Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot, ranska, 3 op

YM02AV Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot, venäjä, 3 op

Valinnaiset kieliopinnot

Pakollisten kieli- ja viestintäopintojen lisäksi opiskelija voi halutessaan suorittaa valinnaisia kieliopintoja, jotka ovat ylimääräisiä opintoja tutkintoon kuuluvien pakollisten opintojen lisäksi.

YM03V Vieras kieli, vapaaehtoinen englanti: Communication Strategies for Crisis Management Contexts, 2 op

YM04V Vieras kieli, vapaaehtoinen englanti: Professional Writing, 2 op

YM05VS	Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso, saksa, 2 op
YM05VR	Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso, ranska, 2 op
YM05VV	Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso, venäjä, 2 op
YM06VS	Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso, saksa, 2 op
YM06VR	Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso, ranska, 2 op
YM06VV	Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso, venäjä, 2 op

3 Opintojaksokuvaukset

Tässä kappaleessa kuvataan tarkemmin opintojen tavoitteet, sisältö ja suoritustapa. Kappaleessa 3.1 kuvatut opintojaksot ovat kaikille upseeriopiskelijoille pakollisia, mutta eivät sisälly viranomaisyhteistyön koulutusohjelman opiskelijoiden opinto-tarjontaan lukuun ottamatta opintojaksoja 5C05 ja 5C07. Myöskään kappaleessa 3.3 kuvatut pitkän sivuaineen aineopintojen kuvaukset eivät koske viranomaisyhteistyön koulutusohjelman opiskelijoita. Kappaleessa 3.5 kuvataan puolestaan ne opintojaksot, jotka sisältyvät vain viranomaisyhteistyön koulutusohjelman opinto-tarjontaan.

3.1 Kaikille pakolliset opinnot (ei SMVIR-opiskelijoille)

3.1.1 Joukkoyksikön taistelu

5C01 Johdatus joukkoyksikön taisteluun, 3 op

Osaamistavoite:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää joukkoyksikköä vastaan kohdistuvan vihollisuhan ja osaa laatia arvion vihollisen toiminnasta. Hän ymmärtää joukkoyksikön suorituskyvyn sekä esikunnan suunnitteluprosessin. Opiskelija osaa analysoida joukkoyksikön toimintaympäristöä osana ylemmän joukon taistelua.

Opintojaksolla hankittua osaamista hyödynnetään myöhemmissä puolustushaaran tai aselajin eriytyvissä opinnoissa.

Sisältö:

Opintojakson sisältönä ovat harjoitusvastustajan toiminnan periaatteet ja merkitys joukkoyksikön taistelussa, joukkoyksikön suorituskkyky, yleiset taktiset periaatteet sekä joukkoyksikön esikunnan suunnitteluprosessi. Opintojakson tärkein asiasisältö on vihollisen toiminnan ymmärtäminen.

Kirjallisuus:

- Kenttäohjesääntö 3.1 maaoperaatiot
- Kenttäohjesääntö 3.2 merioperaatiot
- Kenttäohjesääntö 3.3 ilmaoperaatiot
- Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet (JYKSSUPE). 2012
- A2 Mekanisoitu pataljoona taistelussa (2005)
- Venäläisen moottoroidun jalkaväkipataljoonan taisteluohjesääntö (TAKTL:n julkaisu 1/ 2001)
- Maasodankäynti 2015 - Alueellisten joukkojen taistelu (luonnos 2012)
- Maavoimien alueellisten joukkojen jääkäripataljoonan taisteluosaston ohje (JPTSTOS-O -ALJO, 2015)
- Sotilasmerkistö ja -lyhenteet (SML). 2005
- Muu kirjallisuus koostuu opintojakson toimeenpanokäskyssä määritetyistä ja PVMoodle -verkkosovelluksessa jaettavista opintomonisteista

Arviointi:

Opintojakson arvosana määräytyy tentin arvosanan perusteella numeraalisella arvosanalla 0–5. Hyväksyttyä arvosanaa ei voi korottaa. Opintojakson aikana tuotettavat oppimistehtävät on suoritettava hyväksytysti.

Suoritustapa:

Opetus on luonteeltaan harjoittavaa, kandidaatin tutkinnossa opeteltujen valmiuksien syventämistä ja tietojen päivittämistä. Opintojakson luentojen tarkoituksena on johdatella opiskelijat aihealueeseen, tarkastella lähteiden sisältöä ja syventää lähteetöksen (teosten) tarjoamaa tietoa. Luennoilla on mahdollista opetuskeskustelun tavoin vaihtaa ajatuksia ja kokemuksia kulloinkin käsiteltävästä olevasta aihealueesta. Limittäin luentojen kanssa tai niiden jälkeen oppimistehtävät teetetään yksilö- tai pienryhmätyönä alla olevista aihepiireistä. Opintojakson lähiopetukseen on varattu noin puolet käytettävissä olevasta ajasta (81 h).

Opetuksessa pyritään painottamaan opiskelijaa aktivoivia oppimistehtäviä luento-opetuksen sijasta. Perusteet opiskellaan luennoilla ja itseopiskeluna, mutta mahdollisimman paljon pyritään painottamaan tekemistä ja keskusteluita. Opiskelijan kannalta työskentely vaatii aktiivista perusteiden opiskelua sekä kykyä oma-aloitteiseen työskentelyyn. Opettajalta opetuskeskustelut vaativat laaja-alaista ammattitaitoa sekä huolellista valmistautumista opintojaksolle.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opetus toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoululla.

Opetuksesta vastaa Sotataidon laitoksen maasotaopin SM/ SK -opetusryhmä.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan 1. opiskeluvuoden kevätlukukaudella (maaliskuussa).

5C02MAA Joukkoyksikön taistelu 1, 4 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää joukkoyksikön puolustustaistelun suunnittelun ja johtamisen yhtymän/sotilasalueen viitekehyksessä. Opiskelija ymmärtää yleisten taktisten periaatteiden käytön taistelun suunnittelussa ja johtamisessa.

Sisältö:

Opintojakson sisältönä ovat joukkoyksikön komentajan ja esikunnan suunnittelu-prosessi, puolustustaistelu sekä yleiset taktiset periaatteet.

Kirjallisuus:

- A2 mekanisoitu pataljoona taistelussa (A2 MekP 2005)
- Venäläisen moottoroidun jalkaväkipataljoonan taisteluohjesääntö (TAKTL:n julkaisu 1/2001)
- Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet (JYKSSUPE). 2012

- KO 3.1 maaoperaatiot
- Maasodankäynti 2015 - Alueellisten joukkojen taistelu (luonnos 2012)
- Maavoimien alueellisten joukkojen jääkäripataljoonan taisteluosaston ohje (JPTSTOS-O -ALJO 2015)
- Porin Jääkäriprikaati (Harjoitusvahvuudet A1, 2004)
- Sotilasmerkistö ja -lyhenteet (SML), 2005
- Muu kirjallisuus koostuu opintojakson toimeenpanokäskyssä määritetyistä ja PVMoodle -verkkosovelluksessa jaettavista opintomonisteista

Arviointi:

Opintojakson arvosana määräytyy tentin arvosanan perusteella numeraalisella arvosanalla 0–5. Hyväksyttyä arvosanaa ei voi korottaa. Opintojakson aikana tuotettavat oppimistehtävät on suoritettava hyväksytysti ja ne voidaan pisteyttää sekä ottaa huomioon arvioinnissa.

Suoritustapa:

Opintojakso toteutetaan luennoin, karttaharjoituksin, maastotarkasteluin ja ryhmätoin sekä tekemällä oppimistehtävät. Opintojakson luentojen tarkoituksena on johdatella opiskelijat aihealueeseen, tarkastella lähteiden sisältöä ja syventää lähdetekstien (teosten) tarjoamaa tietoa. Luennoilla on mahdollista opetuskeskustelun tavoin vaihtaa ajatuksia ja kokemuksia kulloinkin käsiteltävästä olevasta aihealueesta.

Limittäin luentojen kanssa tai niiden jälkeen suoritetaan oppimistehtävät, jotka tehdään yksilö- tai pienryhmätyönä. Osa oppimistehtävistä voidaan tehdä verkko-pohjaisesti. Opintojaksoon kuuluu maasto-olosuhteissa toteutettava harjoitus, jossa käsitellään joukkoyksikön puolustustaistelua. Opintojakson osa toteutetaan muodostamalla pienryhmät esikuntatyöskentelyä varten. Tällöin opetusmenetelminä käytetään muun muassa ryhmätyötä, jossa strukturoituna esikuntatyöskentelynä laaditaan tarvittavia suunnitelmia ja käskyjä. Laadinnan lähtökohtana on ongelma-perustainen oppiminen. Laadittuja tuotteita voidaan testata erilaisilla sotapeleillä, maastotarkasteluilla ja niitä voidaan käyttää käskynantoharjoituksissa. Maastotarkastelut voidaan toteuttaa rastikoulutuksena, ryhmä- tai yksilötyönä. Opetuksen eri vaiheessa järjestetään koko esikunnan opetuskeskusteluja, joissa pyritään opiskelijavetoiseen argumentointiin. Oppisisältöjen erillistarkastelut järjestetään case-opetuksena.

Opetuksesta toteutetaan lähiopetuksena 81 h ja omatoimisena opiskeluna sekä työskentelynä 27 h.

Opetuskieli on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opetus toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa Sotataidon laitoksen Maasotaopin SM/SK-opetusryhmän järjestämänä.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan ensimmäisen lukuvuoden kevätlukukaudella (maalis-huhtikuussa).

5C02ILMA_15 Ilmaoperaatioalueen taistelu 1, 4 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee yleiset taktiset periaatteet, ilmavoimien taistelutavan ja taktiikan sekä sotatekniikan rajoitteet ja mahdollisuudet ilmavoimien taistelussa.

Sisältö:

Opintojakson pääsisältö koostuu seuraavista kokonaisuuksista: 1) Ilmavoimien taistelutapa, taistelutukikohdat, valvonta-, tukiasema-, häirintätaktiikka, hävittäjätaktiikka (HW ja HN) sekä ilmatorjuntataktiikka, 2) yleiset taktiset periaatteet ja Wardenin kehäteoria ja 3) sotatekniikan rajoitteet ja mahdollisuudet taistelutekniikassa ja taktiikassa käsittäen tutkat, sähkömagneettisen spektrin, elektro-optiset sekä ase- ja omasuojajärjestelmät.

Kirjallisuus:

- Battlefield of the Future - 21st Century Warfare Issues, John Warden
- Joint operational warfare theory and practice, Milan N. Vego 2009
- Monimutkainen taktiikka, Huttunen Mika
- Yhteiskunnan turvallisuusstrategia, Valtioneuvoston periaatepäätös 16.12.2010
- Sotatekninen arvio ja ennuste 2025 STAE 2025, osa1 Teknologian kehitys, Puolustusvoimien Teknillinen Tutkimuslaitos julkaisuja 14
- Digitaalinen taistelukenttä Informaatioajan sotakoneen tekniikka, Kolmas laitos, Kosola Jyri, Solante Tero
- Kirjallisuutta täydennetään opintomonisteilla.

Arviointi:

Opintojakson oppimistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan koulutyöllä numeraalisella asteikolla 0–5. Ryhmytyöt, erilliset oppimistehtävät on suoritettava hyväksytysti kurssin läpäisemiseksi.

Suoritustapa:

Opintojakson opetus perustuu pääosin asiantuntijoiden luentoihin. Kirjalliseen materiaaliin on perehdyttävä ennen lähijaksoa. Opetuskieli on pääosin suomi. Osa luennoista ja opetusmateriaalista voi olla englanniksi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Lähijakso toteutetaan Ilmasotakoululla. Opintojakson sisällöstä vastaa Ilmasotakoulu ja sisällön kehittämiseen osallistuu Ilmavoimien esikunnan osastot.

Toteutusajankohta:

1. vuoden kevät

5C02MERI Meripuolustuksen perusteet 1, 4 op**Osaamistavoite:**

Opiskelijan on osattava merivoimien joukkorakenteen sekä suorituskyvyn perusta. Opiskelija tietää merivoimien pääasejärjestelmät sekä niiden käyttöperiaatteet. Lisäksi opiskelija osaa perusteet merivoimien perusyksikön taistelun suunnittelussa ja toteuttamisessa merellä ja rannikolla.

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään rannikko- ja laivastojoukkojen suorituskyvyn, perusyksikön taisteluun, suorituskypöjen käyttöön sekä päällikön taktiseen päätöksentekoon.

Kirjallisuus:

- Merimiinoitusopas, Merivoimien Esikunta, 2008, SAP 7610-10101035
- Laivastotaktikka (LT), 2012
- Meripuolustuksen operatiivinen konsepti 2025, MERIVE, 2011
- Meritiedustelukomppanian opas (MERITIEDKO), Merivoimien Esikunta, 2008
- Miinantorjuntaopas (MiTorjO), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 1999, ISBN 951-25-1074-X
- Rannikko-ohjuskomppanian opas (ROHJKOPAS) Merivoimat, 2008, SAP 7610-10099224
- Sotilasmerkitö ja -lyhenteet (SML), Pääesikunta, 2005, ISBN 951-25-1631-4
- Sukellusveneen torjuntaopas (SUTO), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 2001, PUMA 7610-448-7255
- Vedenalaisen valvonnan opas (VeVaOpas), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 1999, ISBN 951-25-1073
- Muut ohjesäännöt, oppaat ja opetusmonisteet määritetään opintojakson alussa.

Tarkennetut lukuvaatimukset (ml opetusmonisteet) sekä perusteet kertaamisesta käsketään kurssin työtilassa 1 kk ennen kurssin alkua.

Oheiskirjallisuus:

- Vego Milan: Naval Strategy and Operations in Narrow Seas, 2003
- Rekkedal, Nils Marius: Nykyaikainen sotataito - sotilaallinen voima muutoksessa, Maanpuolustuskorkeakoulu, 2006, ISBN 951-25-1733-7
- Kenttäohjesääntö - yleinen osa, Pääesikunta, 2008, ISBN 978-951-25-1744-2
- Kenttäohjesääntö liite 3.2 Merioperaatiot

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan MPKK:n arviointiohjeen mukaisesti numeerisella arvostamalla asteikolla 0–5.

Suoritustapa:

Opintojakso toteutetaan määriteltuihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätöin, opintokäynnin, sotapelissä sekä laatimalla raportti.

Opintojakson toteuttamiseen liittyy sotilasammattillinen opintojakso ”Merivoimien perusyksikön taistelu” joka suoritetaan 4–5 vrk:n sotapelinä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan kokonaisuudessaan Merisotakoulussa. Opintojaksosta vastaa taktiikan opettajaryhmä/MERISK.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan ensimmäisen opintovuoden keväänä.

5C02RVLOH Rajavartiolaitoksen ilmailu ja ilmatilan hallinta poikkeusoloissa, 4 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy ilmaoperaatioalueen taistelun suunnitteluun ja ilmaoperaatioalueen taistelussa vaikuttaviin osatekijöihin. Hän tuntee ilmapuolustus suunnitelman prosessin ja rakenteen. Opiskelija tietää ilmavoimien pääjärjestelmien integroidun käytön periaatteet ilmaoperaatiossa ja osaa selittää VLLV:n toiminnan osana ilmapuolustuksen kokonaisuutta.

Opiskelija osaa kuvata VLLV:n valmiussuunnittelun ja poikkeusolojen joukkojen toiminnan osana Rajavartiolaitoksen ja rajajoukkojen toimintaa eri kriisi- ja uhkamalleissa. Hän osaa selittää laivueen yksikön ja esikunnan operatiivisen suunnitteluprosessin sekä poikkeusolojen yhteistyötarpeet Puolustusvoimien joukkojen ja muiden yhteistahojen kanssa.

Opiskelija osaa arvioida RVL:n ilma-alusten suorituskykytekijöiden ja yleisten taktisten käyttöperiaatteiden merkitystä toiminnan suunnittelussa ja johtamisessa. Hän osaa kuvata VLLV:n operaatiosuunnittelun vaiheet ja osaa suunnitella lentotehtävän.

Sisältö:

Opintojakson *ydinainesta* ovat:

ILMASK (1. viikko)

- ilmapuolustusjärjestelmän pääjärjestelmät (ml. VLLV:n osuus)
- ilmapuolustussuunnitelma (IPSU - TASU, PESU, VASU)
- ilmavoimien taktinen ohjeistus 1-3 (pääpaino TOP2:ssa)
- ilmavoimien operaatiokeskus (ILMAOPKE) ja IOK, pääjohtokeskus (PÄÄJOKE)
- ilmapuolustuksen tulenkäytön johtaminen, torjuntakeskus (TOKE), valvontakeskus (VAKE), tekninen keskus (TEKE)

VLLV (2. ja 3. viikko)

- RVL:n ja rajajoukkojen tehtävät ja toiminnan perusteet poikkeusolojen eri kriisi- ja uhkamalleissa
- VLLV:n valmiussuunnittelu
- VLLV:n ja vartioston poikkeusolojen joukkojen organisaatiot, tehtävät ja suorituskyvyvaatimukset
- RVL:n operatiivisen suunnittelun ja johtamisen perusteet (RVLSUPE)
- VLLV:n operatiivinen suunnitteluprosessi ja ilma-alusten käyttöperiaatteet
- VLLV:n operaatiosuunnittelu ja operatiivisen lentotehtävän suunnittelu
- VLLV:n yhteistoiminta poikkeusoloissa Puolustusvoimien joukkojen ja muiden yhteistyötahojen kanssa

Opintojakson *täydentävää ainesta* ovat:

- FINGOP-suunnitteluprosessi ilmaoperaatioalueen taistelun suunnittelussa
- VLLV:n lentotekninen ja yleishuolto poikkeusoloissa
- UTJR:n rauhan ajan ja poikkeusolojen organisaatiot, toiminta ja kalusto

Kirjallisuus:

Kirjallisuus ja opinnäytetyöt:

- Ilmavoimien harjoitusvahvuudet A1
- Kenttäohjesääntö 2007 (yleinen osa)
- Ilmasotaohjesääntö ISO 95
- Tukikohtaopas TKK-opas 2007
- Ilmavoimien taktinen ohjeistus 1-3 (TOP 1-3)
- Turvallinen Suomi - tietoja Suomen kokonaisturvallisuudesta. Maanpuolustuskorkeakoulu, Helsinki, Edita Prima 2011

- Huttunen, Mika: Monimutkainen taktiikka. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitoksen julkaisusarja 1 Nro 2/2010

Määräykset:

- Rajavartiolaitoksen operatiivisen suunnittelun ja johtamisen perusteet (RVLSUPE)
- NATO ATP-49(F) VOL I-II: USE OF HELICOPTERS IN LAND OPERATIONS - DOCTRINE (+vastaava UTJR:n materiaali)

Säädökset:

- Rajavartiolaki (578/2005)
- Aluevalvontalaki (755/2000)
- Valmiuslaki (1552/2011)
- Puolustustilalaki (1083/1991)

Oheiskirjallisuus:

- Kehittämissuunnitelma. Maavoimien esikunta, Operatiivinen osasto 2010
- Helikopterijärjestelmä (viranomaiskäyttö). Pääesikunta, Operatiivinen osasto 2010
- Puolustusvoimien erikoisjoukkokonsepti (viranomaiskäyttö). Pääesikunta, Suunnitteluosasto 2009
- Puolustusvoimien yhteisen helikopterijärjestelmän käyttökonsepti (viranomaiskäyttö)

Lisäksi erikseen jaettava luentomateriaali ja mahdolliset opintomonisteet. Kirjallisuutta ja lukualuetta tarkennetaan tarvittaessa ennen opintojakson alkua.

Arviointi:

Opintojaksoa järjestetään tentti, joka arvioidaan numeerisesti (0–5). Tentissä edellytetään opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista ja sen soveltamista.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää lisäksi aktiivista osallistumista opetukseen sekä annettujen oppimistehtävien, ryhmätöiden, esittelyiden ja muiden tehtävien suorittamista hyväksytysti.

Arviointia tarkennetaan tarvittaessa erillisessä Raja- ja merivartiokoulun arviointiohjeessa.

Suoritustapa:

Opintojakso jakautuu kahteen vaiheeseen, joista ensimmäinen toteutetaan ILMASK:lla ja toinen VLLV:ssa.

Ilmasotakoulun yhden viikon aloitusvaiheen osuudessa perehdytään ilmapuolustusjärjestelmään, ilmapuolustussuunnitelmaan ja FINGOP-suunnitteluprosessiin ilmaoperaatioalueen taistelun suunnittelussa itseopiskelun sekä ryhmätöiden ja -keskustelujen avulla. Aihealueita syvennetään vuorovaikutteisilla asiantuntijaluennoilla.

Vartiolentolaivueen kahden viikon osuudessa käsitellään laivueen poikkeusolojen toimintaa ja sen erityispiirteitä, yhteistoimintaa sekä RVL:n ilma-aluksen käyttöperiaatteita. VLLV:n operatiiviseen suunnitteluun ja johtamiseen syvennyttään osana RVL:n ja rajajoukkojen toimintaa.

Opiskelijat perehtyvät aihealueisiin itseopiskelun ja oppimistehtävien avulla. Oppimista syvennetään vuorovaikutteisilla asiantuntijaluennoilla ja UTJR:iin tapahtuvalla opintokäynnillä, jossa perehdytään UTJR:n toimintaan asiantuntijaluentojen, keskusteluiden ja osallistuvan havainnoinnin keinoin. Opiskelussa voidaan hyödyntää myös verkko-oppimisympäristöä.

Koko opintojaksolla aiheita syventävien asiantuntijaluentojen, opintokäyntien ja muun lähiopetuksen osuus on noin 60 % (65 h). Omatoimisen ja etäopiskelun osuus on noin 40 % opintojaksosta (43 h).

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan ILMASK:lla ja VLLV:ssa.

Opintojakson toteutuksesta vastaa Ilmasotakoululla sotataidon pääopettaja ja Vartiolentolaivueessa esikunnan valmiusupseeri yhteistoiminnassa Raja- ja merivartiokoulun Rajaturvallisuuden opetusyksikön sotilaallisen maanpuolustuksen ja kriisinhallinnan oppiainevastaavan ja Korkeakoulu- ja kurssiyksikön maisterikurssin johtajan kanssa.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan kevätlukukaudella ja suoritetaan opiskelijan henkilökoh-taisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaan.

5C03MAA Joukkoyksikön taistelu 2, 4 op

Osaamistavoite:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija soveltaa joukkoyksikön hyökkäystaistelun suunnittelun ja johtamisen perusteita yhtymän viitekehyksessä. Opiskelija ymmärtää yleisten taktisten periaatteiden käytön taistelun suunnittelussa ja johtamisessa.

Sisältö:

Opintojakson sisältönä ovat joukkoyksikön komentajan ja esikunnan toteuttama suunnitteluprosessi, hyökkäystaistelu sekä yleiset taktiset periaatteet. Ydinaineksena on joukkoyksikön komentajan ja esikunnan suunnitteluprosessi, päätökset eri vaiheissa ja niiden toimeenpano hyökkäyksessä.

Kirjallisuus:

- A2 mekanisoitu pataljoona taistelussa (A2 MekP 2005)
- Venäläisen moottoroidun jalkaväkipataljoonan taisteluohjesääntö (TAKTL:n julkaisu 1/2001)
- Jääkäripataljoona (PSAJON) taktinen ohje (2006)
- Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet (JYKSSUPE). 2012
- JP-TSTOS - O - ALJO 2015.
- KO 3.1 maaoperaatiot
- Maasodankäynti 2015 - Alueellisten joukkojen taistelu (luonnos 2012)
- Maavoimien alueellisten joukkojen jääkäripataljoonan taisteluosaston ohje (JPTSTOS-O -ALJO, 2013)
- Porin Jääkäriprikaati (Harjoitusvahvuudet A1, 2004)
- Sotilasmerkistö ja -lyhenteet (SML), 2005
- Muu kirjallisuus koostuu opintojakson toimeenpanokäskyssä määritetyistä ja PVMoodle -verkkosovelluksessa jaettavista opintomonisteista

Arviointi:

Opintojakson arvosana määräytyy tentin arvosanan perusteella numeraalisella arvosanalla 0–5. Hyväksyttyä arvosanaa ei voi korottaa. Opintojakson aikana tuotettavat oppimistehtävät on suoritettava hyväksytysti ja ne voidaan pisteyttää sekä ottaa huomioon arvioinnissa.

Suoritustapa:

Opintojakso toteutetaan luennoin, karttajarjoituksin, maastotarkasteluin ja ryhmätoin sekä tekemällä oppimistehtävät. Opintojakson luentojen tarkoituksena on johdatella opiskelijat aihealueeseen, tarkastella lähteiden sisältöä ja syventää lähde- ja teosten (teosten) tarjoamaa tietoa. Luennoilla on mahdollista opetuskeskustelun tavoin vaihtaa ajatuksia ja kokemuksia kulloinkin käsiteltävästä olevasta aihealueesta.

Limitäin luentojen kanssa tai niiden jälkeen oppimistehtävät teetetään yksilö- tai pienryhmätyönä. Osa oppimistehtävistä voidaan tehdä verkkopohjaisesti. Opintojaksoon kuuluu maasto-olosuhteissa toteutettava harjoitus joukkoyksikön hyökkäystaistelun johtamisesta. Opintojakson osa toteutetaan muodostamalla pienryhmät esikuntatyöskentelyä varten. Tällöin opetusmenetelminä käytetään muun muassa ryhmätyötä, jossa strukturoituna esikuntatyöskentelynä laaditaan taistelusuunnitel-

ma. Laadinnan lähtökohtana on ongelma-perustainen oppiminen. Taistelusuunnitelman toimeenpanoa harjoitellaan yksilöllisenä työskentelynä järjestettävänä käskynantoharjoituksena sekä suunnitelma testataan yksipuoleisen sotapelin avulla. Opetuksen eri vaiheessa järjestetään koko esikunnan opetuskeskusteluja, joissa pyritään opiskelijavetoiseen argumentointi- väittelyyn. Oppisisältöjen erillistarkastelut järjestetään case-opetuksena.

Opetuksesta toteutetaan lähiopetuksena 81 h ja etäopetuksena 27 h.

Opetuskieli on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opetus toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa Sotataidon Laitoksen Maasota-opin SM/SK-opetusryhmän järjestämänä.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan ensimmäisen opiskeluvuoden kevätlukukaudella (huhtitoukokuu).

5C03ILMA_15 Ilmaoperaatioalueen taistelu 2, 4 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan osaamista oman toimialansa osuudesta ilmaoperaatioalueen taisteluun sekä laajentaa opiskelijan osaamista ilmaoperaatioalueen taistelusta muille toimialoille.

Sisältö:

Opintojakson sisältö tulee eriytymään eri opintosuuntien välillä.

Ohjaajaopintosuunta (+ tähyistäjät sekä taistelunjohtajat) käyvät HW- asekurssin, HN1- ja HN2- asekurssin. Kurssien jälkeen opiskelijat laativat erillisen raportin oppimastaan, tarkastellen Ilmaoperaatioalueen taistelua Ilmavoimien taktisen ohjeistuksen (TOP1) kautta.

Johtamisjärjestelmäopintosuunnan ja lentoteknisen opintosuunnan opiskelijat osallistuvat yhteisen operaatioturvallisuusosuuden. Lentoteknisen- ja johtamisjärjestelmäopintosuunnan eriytyvissä opinnoissa tarkastellaan tekniikan kehittymisen ja teknisten ratkaisujen vaikutusta käytettävään taktiikkaan ja taistelutekniikkaan.

Kirjallisuus:

- Ilmavoimien taktinen ohjeistus TOP1 (STII)
- Ilma-alusten ohjekirjallisuus
- Taistelutukikohtaoppaat ja -käsikirjat

- Sotatalouden ajankohtaiset julkaisut
- STAE 1

Kirjallisuutta täydennetään opintomonisteilla.

Arviointi:

Opintojakson oppimistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan opiskelijan raportin perusteella. Raportti arvioidaan numeraalisella asteikolla 0–5. Opintojakson osaaminen ja tiedon tasaaminen eri opintosuuntien välillä toteutetaan 5C04-opintojen päätteeksi toteutettavassa seminaarissa.

Suoritustapa:

Opintojakson opetus perustuu pääosin asiantuntijoiden luentoihin. Kirjalliseen materiaaliin on perehdyttävä ennen lähijaksoa. Opetuskieli on pääosin suomi. Osa luennoista ja opetusmateriaalista voi olla englanniksi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Lähijakso toteutetaan Ilmasotakoululla. Opintojakson sisällöstä vastaa Ilmasotakoulu ja sisällön kehittämiseen osallistuu Ilmavoimien esikunnan osastot ja ilmataistelukeskus.

Toteutusajankohta:

Opintojakso alkaa 1. vuoden keväällä ja päättyy 2. vuoden keväällä.

5C03MERI Meripuolustuksen perusteet 2, 4 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija osaa merivoimien suorituskyvyn muodostumisen osatekijät. Opiskelija osaa merivoimien keskeisimmät suunnittelu-, esitys- ja johtamisjärjestelmät. Opiskelija tietää meripuolustuksen tilannekuvan muodostumisen periaatteet osana suorituskyyä.

Sisältö:

Opintojakso rakentuu kolmesta osajaksosta. Ensimmäisessä osajaksossa perehdytään ANCS-järjestelmään sekä meripuolustuksen tilannekuvan muodostamiseen luennoin, ANCS-työasemalla tehtävin oppimistehtävin sekä ryhmätöin. Toisessa osakokonaisuudessa perehdytään MERILEIJONA-järjestelmään luennoin sekä MERILEIJONA-työasemalla tehtävin taktisin (perusyksikkö) suunnitteluharjoituksin. Kolmannessa osajaksossa syvennetään merivoimien taktiikan tuntemusta perehtymällä merivoimien aselajeihin ja tukitoimintoihin luennoin ja opetuskeskusteluin.

Kirjallisuus:

- Alusilmatorjuntaopas (AlusItOpas), Merivoimien Esikunta, 2004
- Kenttäohjesääntö - yleinen osa, Pääesikunta, 2008, ISBN 978-951-25-1744-2
- Kenttäohjesääntö liite 3.2 Merioperaatiot, luonnos
- Merivalvontaohje (MEVO), Merivoimat, 2002, PUMA 7610-448-7286
- Rannikkojääkäripataljoonaopas (RANNJP-OPAS), Merivoimien Esikunta, 2006
- Sotilasmerkistö ja -lyhenteet (SML), Pääesikunta, 2005, ISBN 951-25-1631-4
- Sukellusveneen torjuntaopas (SUTO), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 2001, PUMA 7610-448-7255
- Vedenalaisen valvonnan opas (VeVaOpas), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 1999, ISBN 951-25-1073
- Verkkotaistelu 2020, Piironen, Mika (toim), MPKK julkaisusarja2 nro 2/2003, ISBN 951-25-1423-0

Muut ohjesäännöt, oppaat ja opetusmonisteet määritetään opintojakson alussa.

Tarkennetut lukuvaatimukset (ml opetusmonisteet) sekä perusteet kertaamisesta käsketään kurssin työtilassa 1 kk ennen kurssin alkua.

Oheiskirjallisuus:

- Rekkedal, Nils Marius: Nykyaikainen sotataito - sotilaallinen voima muutoksessa, Maanpuolustuskorkeakoulu, 2006, ISBN 951-25-1733-7

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan MPKK:n mukaisesti numeerisella arvosanalla asteikolla 0–5.

Suoritustapa:

Opintojakso toteutetaan määriteltyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmätöin, oppimistehtävin ja harjoituksin. Ryhmätöiden purkuun, sekä oppimistehtäviin että harjoituksiin liittyvät olennaisesti opetuskeskustelut.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Merisotakoulussa. Opintojaksosta vastaa taktiikan opettajaryhmä/MERISK.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan ensimmäisen opintovuoden keväänä.

5C03HEKO Joukkoyksikön taistelu 2, 4 op

Osaamistavoite:

Tavoitteena on, että opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa Helikopteripataljoonan toiminnan osana rykmentin ja maavoimien taistelua. Erityisesti opintojaksolla tarkastellaan Helikopteripataljoonan operatiivista johtamis- ja suunnittelujärjestelmää.

Sisältö:

Opintojaksolla painopisteenä on Helikopteripataljoonan taistelun suunnittelu- ja johtamisprosessi osana Utin jääkärirykmentin taistelua. Opintojaksolla perehdytään lisäksi Utin jääkärirykmentin kokonaistoimintaan operatiivisessa suunnittelu- ja johtamisprosessissa. Opintojaksolla tarkastellaan myös Maavoimien esikunnan roolia sekä Utin jääkärirykmentin muiden joukkoyksiköiden käyttöperiaatteita ja suorituskysymyksiä.

Kirjallisuus:

Tenttikirjana käytetään:

- Rekkedal, N. M. 2006. Nykyaikainen sotataito - Sotilaallinen voima muutoksessa. Helsinki: Edita Prima Oy.

Oheiskirjallisuutena käytetään:

- Maavoimien esikunta, Operatiivinen osasto. 2010. Kehittämissuunnitelma, Helikopterijärjestelmä (viranomaiskäyttö)
- Pääesikunta, Operatiivinen osasto. 2010. Puolustusvoimien erikoisjoukkokonsepti (viranomaiskäyttö)
- Pääesikunta, Suunnitteluosasto. 2009. Puolustusvoimien yhteisen helikopterijärjestelmän käyttökonsepti (viranomaiskäyttö)

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeerisesti (0–5) puolen numeron tarkkuudella. Opintojakson arviointi perustuu opintojakson lopulla järjestettävään tenttiin. Tentti perustuu luentomateriaaleihin, saatuun opetukseen ja edellä lueteltuun kurssikirjallisuuteen. Lisäksi opintojaksoon sisältyy oppimistehtäviä, jotka arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty. Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksytysti opintojakson hyväksymiseksi.

Suoritustapa:

Opintojaksoon sisältyy lähiopetusta sekä oppimistehtäviä. Osa oppimistehtävistä on yksilötyönä tehtäviä ja osa ryhmätoita.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Utin jääkärirykmentissä. Opintojaksosta vastaa UTJRE:n Koulutusosaston päällikkö, ja hän toimii myös kurssin johtajana.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan kevätlukukaudella (huhti-toukokuun aikana) vuosittain.

5C03RVL Rajajoukkojen operatiivisen toiminnan johtaminen poikkeusoloissa, 4 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osaa selittää RVL:n, rajajoukkojen ja keskeisten yhteistyöviranomaisten roolin ja toiminnan poikkeusolojen eri kriisi- ja uhkamalleissa. Hän osaa kuvata RVL:n ja rajavartiomiehen toimivaltuuksien kehittymisen poikkeusolojen eri vaiheissa.

Opiskelija osaa kuvata vartioston valmius- ja operatiivisen suunnitteluprosessin sekä sen vaikutuksen rajajoukkojen joukkotuotantoon, valmiuden kohottamiseen ja yhteistoimintaan eri tahojen kanssa.

Opiskelija osaa arvioida vartioston operatiivisen toiminnan suunnitteluperusteiden merkitystä opintotaustansa mukaisesti rajajääkärikomppanian, merivartiokomppanian ja vartiolentueen toiminnan suunnitteluun ja johtamiseen sekä yhteistoimintaan yleisjoukkojen kanssa. Hän osaa laatia arvion vihollisen ja omien joukkojen toimintamahdollisuuksista ja -vaihtoehdoista sekä yksikön päällikön päätöksen joukkonsa taistelusta.

Opiskelija osaa kuvata tiedustelukomppanian ja erikoisrajajääkärikomppanian sekä muiden kuin oman opintotaustansa mukaisten yksiköiden käyttöperiaatteet osana RVL:n sodan ajan toimintaa.

Sisältö:

Opintojakson *ydinainesta* ovat:

- poikkeusolojen eri kriisi- ja uhkamallit (RVL)
- RVL:n sotilaallisen valmiuden kohottaminen sekä rajajoukkojen perustaminen
- RVL:n ja rajajoukkojen tehtävät ja toimivaltuudet poikkeusoloissa
- vartioston valmiussuunnittelu
- RVL:n operatiivisen suunnittelun ja johtamisen perusteet (RVLSUPE)
- vartioston operatiivinen suunnitteluprosessi ja joukkojen käyttöperiaatteet
- rajajoukkojen organisaatiot, suorituskykyvaatimukset, tehtävät ja toiminta eri uhkamalleissa

- RjK:n, MvK:n ja Vltue:n toiminnan suunnittelu ja johtaminen
- kriisiajan lainsäädännön soveltaminen RVL:n poikkeusolojen toiminnassa
- rajajoukkojen yhteistoiminta yleisjoukkojen kanssa eri kriisi- ja uhkamalleissa

Opintojakson *täydentävää ainesta* ovat:

rajaturvallisuuden ja sen tehostamisen liittyminen poikkeusolojen toimintaan
rajajoukkojen kehitysnäkymät
RVL:n viranomaisyhteistyö eri kriisi- ja uhkamalleissa

Kirjallisuus:

- Harjoitusvahvuudet A1
- Kenttäohjesääntö 2007 (yleinen osa)
- Turvallinen Suomi - tietoja Suomen kokonaisturvallisuudesta. Maanpuolustuskorkeakoulu, Helsinki, Edita Prima 2011
- Rajajääkärikomppanian opas 2003
- Sotilasmerkistö ja -lyhenteet 2005
- Tiedusteluopas 2003
- Meritiedustelukomppaniaopas 2008
- Rannikkojääkäripataljoonaopas 2006

Määräykset:

1. Prikaatin, taisteluosaston ja pataljoonan operatiivisen suunnittelun ja johtamisen perusteet
2. Rajavartiolaitoksen operatiivisen suunnittelun ja johtamisen perusteet (RVL-SUPE)

Säädökset:

- Rajavartiolaki (578/2005)
- Aluevalvontalaki (755/2000)
- Valmiuslaki (1552/2011)
- Puolustustilalaki (1083/1991)

Lisäksi erikseen jaettava luentomateriaali ja mahdolliset opintomonisteet. Kirjallisuutta ja lukualuetta tarkennetaan tarvittaessa ennen opintojakson alkua.

Arviointi:

Opintojaksosta järjestetään sovellettu tentti, joka arvioidaan numeerisesti (0–5). Tentissä edellytetään opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista. Tentistä saatava arvosana on samalla koko opintojakson arvosana.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää lisäksi aktiivista osallistumista opetukseen sekä annettujen ryhmätöiden, esittelyiden ja muiden tehtävien suorittamista hyväksytysti, joiden perusteella myös arvioidaan opiskelijoiden osaamisen tasoa.

Arviointia tarkennetaan tarvittaessa erillisessä Raja- ja merivartiokoulun arviointiohjeessa.

Suoritustapa:

Opintojakso koostuu noin kolmen viikon yhdistetystä teoria- ja operatiivisten suunnitelmien laatimisvaiheesta.

Teoriaosuudessa käsitellään RVL:n, rajajoukkojen ja keskeisten yhteistyöviranomaisten rooleja ja toimintaa poikkeusoloissa omatoimisen opiskelun ja syventävien asiantuntijaluentojen avulla. Suunnitelmien laatimisosuudessa perehdytään yksiköiden toiminnan suunnittelu- ja johtamisprosessiin sekä joukkojen käyttöperiaatteisiin laatimilla ryhmätyöskentelynä osia yksikön operatiivisesta suunnitelmasta. Laadittuja operatiivisia suunnitelmia testataan erilaisilla case-tilanteilla ja osaamista syvennetään tietoisuuksilla.

Kaikissa vaiheissa perehdytään laaja-alaisesti vartioston kriisiajan valmius- ja operatiiviseen suunnitteluun. Osa opintojaksosta toteutetaan pidempinä päivinä myös virka-ajan ulkopuolella sotilaallisen harjoituksen periaatteiden mukaisesti.

Opintojaksolla aiheita syventävien asiantuntijaluentojen ja muun lähiopetuksen osuus on noin 60 % (65 h). Omatoimisen opiskelun ja etäopiskelun sekä ryhmätyöskentelyn osuus on noin 40 % opintojaksosta (43 h).

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Raja- ja merivartiokoululla Imatralla.

Opintojakson toteutuksesta vastaa Rajaturvallisuuden opetusyksikön sotilaallisen maanpuolustuksen ja kriisinhallinnan vanhempi opettaja yhteistoiminnassa Korkeakoulu- ja kurssiyksikön maisterikurssin johtajan kanssa.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan 1. opintovuoden kevätlukukaudella. Ohjaajaopintosuunnan (SMOHJ)-kurssit osalta opintojakso suoritetaan kevätlukukaudella SM-kurssin rajavartioliinan opintojen yhteydessä opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaisesti.

5C04MAA Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, 6 op

Osaamistavoite:

Opintojakson jälkeen opiskelijalla on valmiudet toimia perusryhtymän esikunnan upseeritehtävissä.

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää

- sotataidollisen ajattelun alueellisten joukkojen perusryhtymän taisteluun liittyen
- kykenee soveltamaan alueellisten joukkojen perusryhtymän taktiikkaa toimissaan esikuntaupseerina taistelun suunnittelun, valmistelun, toteuttamisen ja johtamisen aikana
- ymmärtää yhteistoiminnan muiden aselaji- ja toimialajoukkojen kanssa perusryhtymän taisteluun liittyen
- ymmärtää, alueellisten joukkojen perusryhtymän taistelun osana Maavoimien taistelua 2015

Sisältö:

Opintojakson sisällöllinen painopiste on alueellisten joukkojen perusryhtymän taistelun suunnittelussa, toimeenpanossa, johtamisessa sekä tilanneymmärryksen muodostamisessa. Suunnittelun lopputuotteita ovat päätökset, taistelusuunnitelmat sekä niihin liittyvät aselajien ja toimialojen suunnitelmat. Toimeenpanossa, johtamisessa ja tilanneymmärryksen muodostamisessa korostuvat toiminta esikunnan eri tehtävissä ja esikuntatekniikka.

Kirjallisuus:

- Kenttäohjesääntö 3.1 maaoperaatiot (2015)
- Maavoimien alueellisten joukkojen jääkäripataljoonan taisteluosaston opas (luonnos 2015)
- Jääkärikomppanian käsikirja (luonnos 2015)
- Maavoimien ryhtymän suunnittelun ja päätöksenteon perusteet A-, B- ja C-osa (2010). ST IV
- Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet (2012). ST IV

Muu oheismateriaali:

- Rautala Ari: ”Venäläisen Armeijakunnan taistelu”, MPKK TAKTL Julkaisusarja 4 Nro 1/2011, Edita Prima Oy, Helsinki 2011. ST IV.
- Harjoitusvahvuudet A2, opetusmoniste, Maasotakoulu 2015. ST IV.
- Harjoitusvahvuudet A1, opetusmoniste, Maasotakoulu 2015. ST IV.
- Taisteluosaston esikuntaohje, opetusmoniste, Maasotakoulu 2015. ST IV.

Oheismateriaalilla syvennetään kirjallisen materiaalin sisältöä sekä annetaan vertailukohtia ohjesääntöjen sisältöihin.

Opintojakson aikana jaetaan opetusmonisteita ja sähköistä materiaalia opetukseen liittyen.

Arviointi:

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää lähiopetukseen ja sovellettuihin harjoituksiin osallistumista. Poissaoloista opinnoista voidaan tapauskohtaisesti hyväksyä toteutettaviksi korvaavilla tehtävillä.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5 puolen numeron tarkkuudella. Koko opintojakson arvosana muodostuu kahden koulutyön painotetusta keskiarvosta. Ensimmäisen koulutyön arvosana muodostaa 30 % ja toisen koulutyön 70 % opintojakson arvosanasta. Yksittäisen koulutyön arvosana määritetään 0,25 numeron tarkkuudella. Hyväksyttyjä arvosanoja ei voi korottaa. Uusinnassa korkein saavutettava arvosana on 1,0.

Suoritustapa:

Opintojakson toteutuksessa hyödynnetään monipuolisesti erilaisia opetus- ja opiskelumenetelmiä. Opintojakson aikana laaditaan henkilökohtaisia ja ryhmäkohtaisia oppimistehtäviä. Opintojaksossa korostuu harjoituksissa toteutettava käytännön harjoittelu. Opetus toteutetaan pääsääntöisesti lähiopetuksena. Oppituntien osuus kokonaisuudesta on noin 20 %, ryhmätöiden ja omatoimisen opiskelun 30 % sekä käytännön harjoittelun 50 %.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maasotakoululla Lappeenrannassa. Opetuksesta vastaa sotataidon sektorin johtaja (Sotataidon ja kouluttamisen opettajaryhmä, Koulutuskeskus, Maasotakoulu).

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan syksyllä 2015.

5C04MAA Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, logistiikka-opintosuunta, 6 op**Osaamistavoite:**

Opintojakso antaa valmiudet joukkoyksikön huollon suunnitteluun ja johtamiseen. Opintojakson painopisteenä on taisteluosaston huoltopäällikön ja huollon suunnittelu-upseerin tehtävät.

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee analysoimaan huollon taktisia periaatteita sekä soveltamaan joukkoyksikön huollon suunnittelussa ja johtamisessa tarvittavia tietoja, taitoja ja menetelmiä erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä.

Lisäksi opiskelija ymmärtää logistiikkapataljoonan esikunnan toimintaperiaatteet ja esikuntaupseerin keskeiset tehtävät.

Sisältö:

VALMIUDEN SÄÄTELY (1,0 op)

- Valmiuden kohottaminen logistiikan näkökulmasta
- Joukkojen perustaminen
- Hajauttaminen
- Huoltoyksikön perustaminen ja perustamisen aikainen huolto
- Keskittäminen
- Logistiikan johtamisjärjestelmät

JOUKKOYKSIKÖN HUOLLON SUUNNITTELU JA JOHTAMINEN (1,5 op)

- Poikkeusolojen logistiikkajärjestelmä 2015
- Vihollinen (OPJOPO, MTJVPR)
 - Uhka huollolle ja siltä suojautuminen
 - Vastustajan huoltojärjestelmä
- JVPR 2015 taistelu
 - Vaatimukset huollolle
 - Tuettavien joukkoyksiköiden tarpeet ja suorituskyky
 - Joukkoyksikön huollon suunnittelu ja johtaminen
- Logistiikkapataljoona
 - Kokoonpano, suorituskyky, käyttöperiaatteet ja ryhmittäminen
 - Taktisenjohtamisen perusteet
 - Huollonjärjestelyjen johtamisen perusteet painopisteenä tukeutumisohjeen laadinta ja tilaus - toimitusketju
 - Huollonjohtamispaikka konsepti, MAPUJOPO (M)

HUOLLON JOHTAMISHARJOITUS (LOGK) (1,5 op)

- Huollon suunnittelu ja johtamisprosessi
- Toiminta suunnittelu- ja johtamistehtävissä logistiikkapataljoonan esikunnassa

MAASOTAKOULUN ESIKUNTA JA JOHTAMISHARJOITUS (MAASK) (2,0 op)

- Logistiikkaopintosuunnan opiskelijat toimivat JYKS:n huoltopäälliköinä tai huollon suunnittelu-upseereina
- Jalkaväkikiprikaatin taistelun perusteet, aselajitoiminnot
- Esikunnan toiminta

- Lähtökohtatilanne ja keskitysmarssien suunnittelu
- Johtaminen ja esikuntatyöskentelyyn harjaantuminen
 - tehtävän suunnittelu ja toteuttaminen
 - jatkotehtävien suunnittelu
 - taistelukyvyyn palauttamisen suunnittelu ja toimenpiteet

Kirjallisuus:

- Logistiikkaopas 2014
- Huoltokompanian käsikirja 2014
- Maavoimien alueellistenjoukkojen jääkäripataljoonan taisteluosaston ohje (JPTSTOS-O-ALJO) 2013
- Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet 2012
- Kenttäohjesääntö (yleinen osa) 2007
- Lkp-opas
- Perustamiskeskusopas
- Tarvittavat aselajien oppaat, ohjesäännöt ja luonnos asteella olevat asiakirjat.

Arviointi:

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää lähiopetukseen ja sovellettuihin harjoituksiin osallistumista. Poissaoloista aiheutuvat puutteet opinnoista voidaan tapauskohtaisesti hyväksyä toteutettavaksi korvaavilla tehtävillä. Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Arvosana voi muodostua opintojakson tenteistä, oppimistehtävien ja jatkuvan toiminnan arvioinneista. Opintojaksolla järjestettävien sovellettujen koulutöiden arvosanoja ei voi korottaa.

Suoritustapa:

Opetusmenetelmänä on monimuoto-opetus, jossa hyödynnetään opetuksen parhaita käytänteitä ja monipuolisia oppimisympäristöjä. Monimuoto-opetus sisältää lähiopetusta, mikä toteutetaan luennoin, ryhmitöin ja harjoituksin. Etäopiskelussa hyödynnetään PVMoodle:n verkko-oppimisympäristöä. Verkko-opetuksen tarkoituksena on perehdyttäminen opettamaan aiheeseen.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojaksosta vastaa Logistiikkakoulun korkeakoulu- ja kehittämisosaston SM logistiikkaopintosuunnan kurssin johtaja.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan sotatieteiden maisterivaiheessa PAT-kouluvaiheessa opintojen toisena vuonna syyslukukauden aikana.

5C04MAA Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, ilmatorjunta-opintosuunta, 6 op

Osaamistavoite:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osaa ilmatorjunnan joukkoyksikön käyttöperiaatteet ja ilmatorjunnan suunnittelu- ja johtamisprosessin MAAV:n taistelussa (JVPR). Opiskelija osaa lisäksi yhdistää ja jakaa omaan aselajiinsa liittyvät asiat muille opiskelijoille ilmapuolustuksen kokonaiskentässä sekä osoittaa osaamisensa kirjallisella työllä.

Sisältö:

- Opintojakso sisältää seuraavat osajaksot:
- Ilmavoimien taktinen kurssi, lähi 1 (1 op)
- Ilma-aseen ominaisuudet ja käyttö (Hawk-harjoitushävittäjä lennot)
- Jalkaväkiprikaatin ilmatorjunnan taistelu (4 op)
- Ilmasotataidon opiskelijaseminaari (1 op)

Opiskelijat osallistuvat Ilmavoimien taktisen kurssin lähivaiheeseen 1. Lähivaiheen aikana opiskelijat perehtyvät Ilmavoimien tulenkäytön johtamiseen. Opiskelijat syventävät osaamistaan ilmapuolustuksen taistelusta tulenkäytön johtamisen näkökulmasta.

Ilma-aseen ominaisuudet ja käyttö osajaksolla opiskelijat perehtyvät ilma-aseen käyttöön ja ilmauhkaan Hawk-harjoitushävittäjälennoilla. Osajakso syventää tuntemusta ilma-aseesta ja sen käyttöön vaikuttavista tekijöistä (tekniset ja taistelutekniiset). Osajaksoa tukee osajaksoa edeltävä nykyaikainen ilmauhka -opintojakso.

Jalkaväkiprikaatin ilmatorjunnan taistelu -osajaksossa opiskelijat perehtyvät ilmatorjunnan käyttöperiaatteisiin ja suorituskykyyn maavoimien yhtymässä (jalkaväkiprikaati) sekä ilmatorjuntapatteriston komentajan ja esikunnan suunnittelu- ja johtamisprosessiin. Opiskelijat laativat muistion, jolla osoittavat osaamisensa aihealueesta. Osajaksoa tukee osajakson aikana käytävät ammatilliset opinnot.

Ilmasotataidon opiskelijaseminaari sisältää vuosittaisen maisteriseminaarin, jossa opiskelijat syventävät osaamistaan ilmaoperaatioalueen taistelusta taktiikan näkökulmasta. Opiskelijat osallistuvat seminaariin toisella osajaksolla laatimansa muistion perusteella.

Kirjallisuus:

- Ilmatorjuntaopas, luonnos, 2015
- Maavoimien yhtymän suunnittelun ja päätöksenteon perusteet A-, B- ja C-osat, 2010
- Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet, 2012
- Harjoitusvahvuudet A1, 2004
- JOPO(06) taistelutekninen käsikirja, luonnos, 2015
- Luentomateriaali

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeraalisesti asteikolla 0–5. Arviointi perustuu kirjalliseen koulutytöhön / muistioon, jonka opiskelijat laativat yksilötyönä Jalkaväkiprikaatin ilmatorjunnan taistelu -osajaksosta.

Ilmasotataidon opiskelijaseminaari arvioidaan puolen numeron korottavalla tai laskevalla arvosanalla. Osajakson hyväksytty läpäisy edellyttää osallistumista Ilmasotataidon opiskelijaseminaariin ja siihen liittyviin ryhmäkeskusteluihin sekä seminaariin liittyvien oppimistehtävien hyväksyttyä suoritusta.

Ilmavoimien taktisen kurssin lähivaihe 1 osajakso arvioidaan hyväksytty/hylätty menetelmällä. Osajakson hyväksytty läpäisy edellyttää osallistumista lähiopetukseen sekä siihen liittyviin ryhmäkeskusteluihin.

Suoritustapa:

Ilmavoimien taktisen kurssin lähivaihe 1 toteutetaan lähiopetuksena oppitunnein, ryhmätöinä sekä ryhmäkeskusteluina.

Jalkaväkiprikaatin ilmatorjunnan taistelu osajakson alussa pyritään tasaamaan opiskelijoiden tietotaso lähiopetuksella ja luomaan edellytykset syventää osaamista ammatillisilla opintojaksoilla. Osajaksolla opiskelijat laativat muistiot annetuista aiheista, joilla opiskelijat osoittavat osaamisensa.

Ilmasotataidon opiskelijaseminaari toteutetaan opiskelijoiden laatimilla alustuksilla muistioistaan, pienryhmä- sekä paneelikeskusteluina.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Ilmasotakoulu / Koulutuskeskus.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan maisterikurssin toisen lukuvuoden syyslukukaudella.

5C04MAA Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, johtamisjärjestelmäopintosuunta, 6 op

Osaamistavoite:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- soveltaa sotataidollista ja viestitaktista ajattelua maavoimien joukkoyksikön johtamisjärjestelmätoiminnan suunnittelussa, toimiessaan joukkoyksikön esikunnan upseerien (JOJÄ) tehtävissä
- soveltaa joukkoyksikön suunnittelun- ja päätöksenteon perusteita johtamisjärjestelmätoiminnan suunnittelun, toteuttamisen ja johtamisen eri vaiheissa
- kykenee selittämään joukkoyksikön johtamisjärjestelmäkokonaisuuden osana ylemmän johtoportaan johtamisjärjestelmää
- ymmärtää johtamisjärjestelmätoiminnan suunnittelun, valmistelun ja toimeenpanon joukkoyksikön taisteluun liittyen
- ymmärtää johtamisjärjestelmätoimintaan liittyvän yhteistoiminnan muiden aselaji- ja toimialajoukkojen kanssa

Sisältö:

Opiskelijat perehtyvät joukkoyksikön esikunnan henkilöstön ja alajohtoportaan toimivien alaisten tehtäviin johtamisjärjestelmätoiminnan suunnitteluun ja johtamiseen liittyen. Sisällön painopiste on joukkoyksikön taistelun suunnittelussa, toimeenpanossa ja johtamisessa johtamisjärjestelmän näkökulmasta. Opiskelijat saavat perusteet yleisen ja puolustusvoimien tietoliikenneverkon sekä maapuolustuksen johtamisjärjestelmän käyttöperiaatteista.

Kirjallisuus:

- Taisteluosaston opas (TSTOS-O – ALJO), 2.luonnos
- Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet, 2012
- Järjestelmäsuunnitelma taisteluosaston johtamisjärjestelmästä M12. MAA-VE JOJÄOS KKY MI16919/28.5.2012. ST IV.
- Maavoimien alueellisten joukkojen jääkäripataljoonan taisteluosaston ohje (LUONNOS)
- Maasodankäynti 2015 - Alueellisten joukkojen taistelu (LUONNOS)
- Esikunta- ja viestipataljoonan käsikirja (EVPKÄSIK), 2012
- Valmiusprikaatin Esikuntakomppanian käsikirja, 2009
- Valmiusprikaatin Viestikomppanian käsikirja, 2009
- Jääkärikomppanian päällikön koulutusohje (LUONNOS)
- Sotilasmerkistö ja -lyhenteet (SML), 2005
- Maavoimien johtamisen ohje, osat 1-2 (VER 1.0)
- Sotataidon Jäljillä, Taktinen ja viestitaktinen taito taistelukentällä, Viesti- ja Sähkötekninen koulu

- Informaatioajan viestitaktisia ajatuksia, Viesti- ja Sähkötekkinen koulu
- Muu oheismateriaali:
- Lalu, Petteri: Syvää vai pelkästään tiheää: neuvostoliittolaisen ja venäläisen sotataidollisen ajattelun lähtökohdat, kehittyminen, soveltaminen käytäntöön ja nykytilanne. Näkökulmana 1920- ja 1930-luvun syvän taistelun ja operaation opit
 - Rautala Ari: ”Venäläisen moottoroidun jalkaväkipataljoonan yleiset hyökkäysperiaatteet ja kohtaamistaistelu”, MPKK TAKTL Julkaisu-sarja 4 Nro 3/2011, Edita Prima Oy, Helsinki 2011. ST IV.
 - Rautala Ari: ”Venäläisen Armeijakunnan taistelu”, MPKK TAKTL Julkaisu-sarja 4 Nro 1/2011, Edita Prima Oy, Helsinki 2011. ST IV.
 - Viesti perille -multimedia

Arviointi:

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää lähiopetukseen ja sovellettuihin harjoituksiin osallistumista sekä koulutöiden hyväksyttyä suorittamista. Poissaolot opinnoista voidaan tapauskohtaisesti hyväksyä toteutettaviksi korvaavilla tehtävillä. Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5 puolen numeron tarkkuudella. Koko opintojakson arvosana muodostuu kahden koulutyön keskiarvosta.

- Koulutyö 1: Taisteluosaston viestitaktiikan perusteet ja johtamisjärjestelmän suunnittelu osana joukkoyksikön suunnitteluprosessia.
- Koulutyö 2: Taisteluosaston johtamisjärjestelmäpäällikön toiminta-ajatus

Yksittäisen koulutyön arvosana määritetään 0,25 numeron tarkkuudella asteikolla 0–5. Koulutyön hyväksyttyyn arvosanaan (1) vaaditaan vähintään 50 % kokeen pisteistä. Molemmat koulutyöt tulee suorittaa hyväksytyllä arvosanalla opintojakson suorittamiseksi. Hylätyn arvosanan uusinnassa korkein saavutettava arvosana on 1,0. Hyväksytyjä arvosanoja ei voi korottaa.

Suoritustapa:

Opintojakso toteutetaan tutustumalla määritettyihin lähteisiin, luento-opetuksena ja tekemällä eri aihepiireihin liittyviä oppimistehtäviä ryhmätöinä, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluja. Ryhmätöet toteutetaan pääsääntöisesti joukkoyksikön esikunnan ja alajohtoportaiden johtamisjärjestelmäupseerien tehtävissä. Opintojaksolla osallistutaan kolmeen harjoitukseen, joiden tarkoituksena on syventää opiskelijoiden tietämystä ja harjaannuttaa heitä osaamistavoitteiden mukaisesti.

Opintojaksossa korostuu harjoituksissa toteutettava käytännön harjoittelu. Luentojen osuus kokonaisuudesta on noin 20 %, ryhmätöiden ja omatoimisen opiskelun 30 % ja käytännön harjoittelun 50 %.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Viestikoululla Riihimäellä ja sen lähialueilla. Osa harjoituksista toteutetaan muiden joukko-osastojen alueilla. (PVMoodle) hyödynnetään materiaalin jakokanavana, kirjallisten töiden palauttamiseen sekä palautteen antoon. Opetuksesta vastaa Viestikoulun korkeakouluosasto. Opintojakson vastuuhenkilö on maisterikurssin johtaja.

Toteutusajankohta:

Opintojakso sijoittuu maisterivaiheen toisen lukuvuoden syyslukukaudelle (syys-joulukuu). Opintojakso toteutetaan useassa eri osassa pitkin johtamisjärjestelmäopintosuunnan PAT-vaihetta.

5C04MAA Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, pioneeriopintosuunta, 6 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija soveltaa sotataidollista ajatteluaan pioneeriaselajin joukkoyksikön toiminnan suunnittelussa ja johtamisessa. Opiskelija pystyy luomaan yhteyden aikaisemmin oppimaansa. Opiskelija osaa arvioida sodan ajan pioneerijoukkoyksikön taistelun suunnitteluun, valmisteluun, toteuttamiseen ja johtamiseen liittyviä kokonaisuuksia sekä ymmärtää tämän merkityksen omassa aselajissaan.

Opintojakson tavoitteena on antaa perusteet sodan ajan pioneeripataljoonan komentajuudesta ja pataljoonan esikunnan upseereiden tehtävistä. Tavoitteeseen kuuluu tehtävissä tarvittavien tietojen, taitojen ja taistelun johtamisen kyky, niiden analysointiin ja arviointiin Maavoimien taistelutavan 2015 mukaisella taistelukentällä yhteistoiminnassa muiden toimijoiden kanssa.

Sisältö:

Opintojakso jakaantuu osajaksoihin, jotka ovat:

- Pioneeripataljoonan taistelu 4,0 op
- Maasotakoulun esikunta- ja johtamisharjoitus 2,0 op

Tärkeimpinä asiakokonaisuuksina opintojaksossa ovat:

- pioneeritoiminta Maavoimien taistelutavassa
- pioneeripataljoonan (m15) taistelu, toiminnan perusteet ja soveltaminen nykyaikaisella taistelukentällä
- PIONP-JYKSSUPE; suunnittelu- ja päätöksenteonprosessi
- aselajien yhteistoiminta ja pioneeritoiminnan yhteensovittaminen yhtymän tasolla
- taistelusuunnitelma, toimeenpano ja johtaminen

Opintojakson ydinaineksen muodostavat maavoimien taistelun ja toiminnan perusteet sekä maavoimien joukkoyksikkö tasan aselajitaktiikka ja sen soveltaminen nykyaikaisella taistelukentällä.

Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kirjallisuus:

- Opetuksessa käytettävä kirjallinen aineisto koostuu yleisen taktiikan ja pioneeriaselajin voimassa ohjesäännöistä ja oppaista sekä käsikirjoista:
- Harjoitusvahvuudet A2, 2002
- Kenttäohjesääntö - yleinen osa, 2014
- Kenttäohjesääntö 3.1 Maaoperaatiot (luonnos)
- Maasodankäynti 2015 (ALJTSTO)
- Taisteluosasto opas (TSTOS-OPAS) (luonnos)
- Pioneeritoimintaopas, 2011
- Yhtymän pioneeritoiminnan käsikirja, 2004
- Pioneeripataljoonan käsikirja, 2003
- Pioneerijoukkojen käsikirja, 2001
- Maapuolustuksen johtamisaikojen materiaali -käsikirja, 2014
- Maavoimien yhtymän suunnitteluperusteet, 2010 (YHTSUPE)
- Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet, 2012 (JYKSSUPE)
- Toimintaympäristöanalyysiopas, 2011

Opetuksessa käytettävä muu kirjallisuus jaetaan opiskelijoille kurssin aloituksen yhteydessä.

Arviointi:

Opintojaksolla arviointi muodostuu sovellettujen koulutöiden sekä jatkuvan näytön kokonaisuudesta.

Opintojaksosta järjestetään kaksi (2) sovellettua koulutyötä esikunta- ja johtamisharjoituksen jälkeen. Jatkuva arviointia tehdään esikuntatyöskentely aktiivisuudesta sekä painopisteisesti esikunta- ja johtamisharjoituksen aikana.

Sovelletut koulutyöt muodostavat 70 prosenttia ja jatkuva näyttö muodostaa 30 prosenttia opintojakson kokonaisarvosanasta. Opintojakson henkilökohtaiset oppimistehtävät ja ryhmätyöt on suoritettava hyväksytysti.

Sovelletut koulutyöt sekä osaamisen näytöt arvioidaan asteikolla 0–5.

Suoritustapa:

Opiskelijan on osallistuttava viikko-ohjelman mukaiseen opetukseen. Opintojaksolla ei sisällä verkko-opetusta.

Opintojaksolla opetus muodostuu teorialuentoihin ja niitä täydentäviin opetuskeskusteluihin. Ryhmätöiden painopiste on esikuntatyöskentelyn rutiineissa. Osamista syvennetään etätehtävien ja itseopiskelun avulla. Tehtäviin harjaannutaan ja oppimista sovelletaan sotilaallisista harjoituksista.

Harjoitukset sisältävät käytännön harjoittelua esikuntatyöskentelyyn sekä konkreettista yhteistoimintaa muiden aselajien kanssa.

Opintojakson osajaksot nivoutuvat yhdeksi kokonaisuudeksi muodostaen suunnittelukokonaisuuden ja loogisen jatkumon. Opintojaksoon integroituu sotilasammatillisten opintojen sodan ajan joukon tarkastaminen sekä koulutussuunnittelun kokonaisuudet.

Opetuskielenä opintojaksolla on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opinnot toteutetaan Pioneerikoululla Lappeenrannassa. Esikunta- ja johtamisharjoitus toteutetaan Maasotakoulun johtamana Kaakkois-Suomen alueella.

Opintojakson vastuutahona toimii Pioneerikoulun maisterikurssin johtaja. Opetuksen järjestää Korkeakouluosasto yhteistyössä Pioneerikoulun muiden osastojen kanssa.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan sotatieteiden maisteriopintojen PAT -kouluvaiheessa opintojen 2. lukuvuonna syyslukukauden aikana.

5C04MAA Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, panssariopintosuunta, 6 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- osaa mekanisoidun taisteluosaston kokoonpanon, tärkeimmän sotavarustuksen, suorituskäytön ja käyttöperiaatteet
- osaa mekanisoidun taisteluosaston johtamis- ja taisteluiden suunnitteluprosessin
- osaa toiminnan mekanisoidun taisteluosaston esikunnan avaintehtävissä

Sisältö:

Opintojakso jakautuu seuraaviin osajaksoihin:

1. Mekanisoidun joukon kokoonpanon ja toiminnan perusteet, perustaminen, keskittyssiirrot (1 op)
2. Mekanisoidun joukon hyökkäys kohtaamistilanteessa ja valmisteltu hyökkäys (1,5 op)
3. Mekanisoidun joukon hyökkäys rakennetulla alueella (0,5 op)
4. Mekanisoidun joukon viivytys (0,5 op)
5. Esikuntatyöskentely (0,5 op)
6. Mekanisoidun joukon hyökkäys yhtymän taisteluun liittyen; MAASK esikunta- ja johtamisharjoitus (2 op)

Ydinaineiksena on joukkoyksikön taisteluiden johtamis- ja suunnitteluprosessi, päätökset eri vaiheissa ja niiden toimeenpano.

Kirjallisuus:

- Kokoonpano MEKTSTOS A1
- Mekanisoidun taisteluosaston opas
- Panssarivaunukomppanian opas
- Panssarijääkärikomppanian opas
- Sotilasmerkit ja lyhenteet
- A2 mekanisoitu pataljoona taistelussa
- Mekanisoidun taisteluosaston esikuntaohje
- Mekanisoidun joukon asutuskeskustaistelu
- Erikseen jaettavat luentomonisteet

Johtamislaitte, esikuntapanssarivaunu.

Arviointi:

Opintojakso sisältää kolme koulutyötä, jotka ovat painokertoimiseen seuraavat:

1. Kokoonpanot, perusteet ja aselajit (25 %)
2. Perustaminen, keskittäminen, toiminta rakennetulla alueella (25 %)
3. Hyökkäys, esikuntatyöskentely, viivytys (50 %)

Opintojakso arvioidaan MPKK:n opinto-oppaan arviointiohjeen mukaisesti numeerisella arvosanalla asteikolla 0–5 puolen numeron välein. Koulutyön hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan 50 % maksimipistemäärästä. Opintojakson hyväksytty suorittaminen vaatii, että kaikki kolme koulutyötä on suoritettu hyväksytysti.

Suoritustapa:

Opintojakso sisältää luentoja, taktisia johtamis- ja karttahaarjoituksia, maastotarkasteluja sekä ryhmätöitä ja oppimistehtäviä. Opetus on käytännössä täysin lähiopeutusta. Opiskelu ei ole mahdollista vaihtoehtoisilla opiskelumenetelmillä.

Limittäin luentojen kanssa tai niiden jälkeen teetetään oppimistehtäviä yksilö- tai pienryhmätyönä. Osa oppimistehtävistä tehdään johtamislaitteella.

Opintojakso sisältää seuraavat harjoitukset:

1. MEKTSTOS:n perustaminen ja keskityssiirrot
2. MEKTSTOS:n hyökkäys kohtaamistilanteessa ja valmisteltu hyökkäys
3. MEKTSTOS:n hyökkäys rakennetulla alueella
4. MEKTSTOS:n viivytyt
5. Esikuntatyöskentelyharjoitus
6. MEKTSTOS:n hyökkäystaistelun suunnittelu ja johtaminen yhtymän taisteluun liittyen. Harjoitus toteutetaan Maasotakoulun esikunta- ja ohjamisharjoituksen yhteydessä.

Opintojakso jakautuu seuraavasti:

- Oppitunnit ja luennot 52 h
- Harjoitukset ja ryhmätyöt 212 h
- Omatoiminen opiskelu 37 h
- Koulutyöt palautuksineen 10 h

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Panssarikoululla. Harjoitukset järjestetään Kymenlaakson ja Kanta-Hämeen alueilla.

Opintojakson toteutuksesta vastaa Panssarikoulun korkeakoulu- ja täydennyskoulutusosasto.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan vuosittain maisterikurssin toisen lukuvuoden syksyllä (syys–joulukuu).

5C04MAA Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, kenttätykistö-opintosuunta, 6 op

Osaamistavoite:

Kenttätykistöopintosuunnan sotatieteiden maisterin tutkinnon aselajijakson sotatieteellisten opintojen tavoitteena on antaa sellaiset valmiudet, että opinnot suoritettuaan opiskelija on kykenevä toimimaan sodan ajan tehtävissä patteriston komentajana, patteristoupseerina, tykistön suunnittelu-upseerina ja tulenjohtokomentajana, toimimaan kenttätykistön tuliasema- ja tulenjohtokoulutushaaran mukaisissa johtajatehtävissä sekä toimimaan kenttätykistön aselajin asevelvollisten kouluttajana.

Opintojen jälkeen työpaikka- ja täydennyskoulutuksena toteutetaan panssaritykistöyksiköiden johtaja- ja kouluttajatehtäviin opettaminen ja ohjaaminen.

Opintojen yksilöityinä tavoitteina on tuottaa sellaiset valmiudet, että opiskelija:

Hallitsee:

- patteristoupseerin tehtävät ja johtamistoiminnan puolustus- ja hyökkäys-taistelussa

Osaat:

- tulenjohtokomentajan ja tykistön suunnittelu-upseerin tehtävät ja johtamistoiminnan puolustus- ja hyökkäystaistelussa
- patteriston komentajan tehtävät ja johtamistoiminnan puolustus- ja hyökkäystaistelussa
- tulenjohtokomentajan tehtävät ja johtamistoiminnan asutuskeskuksessa
- patteriston komentajan tehtävät ja johtamistoiminnan asutuskeskuksessa
- tarkastaa sodan ajan patteriston perustamisjärjestelyt, henkilöstön ja kaluston
- patteriston perustamisen jälkeisten ammuntojen suunnittelun ja toteuttamisen
- toimia harjoituksissa koulutuksen tavoitteiden mukaisissa tehtävissä

Ymmärtää:

- raskaan raketinheitinpatterin taktisen käytön ja operatiivisen tulenkäytön perusteet

Lisäksi tavoitteena on kehittää ja vahvistaa opiskelijan

- suullista ja kirjallista esitystaitoa sekä opiskelu-, vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja
- upseerin arvoperustaa
- upseerilta edellytettäviä perusominaisuuksia
- itseluottamusta ja luontevaa esiintymistä

Sisältö:

Opiskelijat suorittavat ainevalinnoista riippumatta kaikille pakollisiin yhteisiin opintoihin kuuluvan Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet opintojakson (5C04) 6 op.

Opintojakso jakaantuu seuraaviin osajaksoihin:

- patteristoupseerin toiminta 0,5 op
- patteriston komentajan toiminta puolustuksessa ja hyökkäyksessä 1,5 op
- tulenjohtokomentajan toiminta hyökkäyksessä ja puolustuksessa 1,5 op
- rakennettu alue tykistön taistelualueena 0,5 op
- maavoimien yhteistoimintaharjoitus 1,5 op
- raskaan raketinheitinpatterin taktinen käyttö 0,5 op

Kirjallisuus:

Lähdemateriaalina käytetään seuraavia kirjoja:

- Maasodankäynti 2015 ALJTSTO
- Maavoimien alueellisten joukkojen jääkäripataljoonan taisteluosaston ohje (2013)
- Porin jääkäriprikaatin harjoitusvahvuus A1 (2004)
- Harjoitusvahvuus A2
- A2 Mekanisoitu pataljoona taistelussa (2005)
- Tykistöopas, tykistöjoukkojen johtaminen ja tulenkäyttö (2014)
- Tykistön ampumaopin käsikirja (2014)
- Kenttätykistöopas II
- Kenttätykistöopas III
- Kenttätykistöopas IV
- Kenttätykistöopas VI
- Mittaustoiminnan käsikirja (2012)
- Raskaan patteriston toimintaohje
- Tulenjohton käsikirjan luonnos (2014)
- Maavoimien alueellisten joukkojen kranaatinheitinkomppanian taisteluohje (2013)
- Kranaatinheittimistön ampumatoiminnan käsikirja (2009)
- Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet (2012)
- Sotilasmerkistö ja lyhenteet (2005)
- Varomääräys D 3.1
- Luennoitsijan jakama materiaali

Arviointi:

Patteristoupseerin toiminta

- näyttö harjoituksessa, josta numeerinen arvosana

Patteriston komentajan toiminta puolustuksessa ja hyökkäyksessä

- tentti, josta numeerinen arvosana sekä näyttö harjoituksessa, josta numeerinen arvosana

Tulenjohtokomentajan toiminta hyökkäyksessä ja puolustuksessa

- tentti, josta numeerinen arvosana sekä näyttö harjoituksessa, josta numeerinen arvosana

Asutuskeskus tykistön taistelualueena

- ei arvostella

Maavoimien yhteistoimintaharjoitus

- näyttö harjoituksessa, josta numeerinen arvosana

Raskaan raketinheitinpatterin taktinen käyttö

- ei arvostella

Opintojakso arvioidaan MPKK:n opinto-oppaan ja arviointiohjeen mukaisesti numeerisella arvosanalla asteikolla 0–5.

Suoritustapa:

Opintojakso toteutetaan kirjallisuuteen tutustuen, luennoin, ryhmätöin, maasto- ja karttajarjoituksin sekä tenttimällä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan kokonaisuudessaan Tykistökoulussa. Opintojaksosta vastaa kenttätykistöopintosuunnan kurssinjohtaja apunaan Tykistökoulun opettajat.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan toisen lukuvuoden syyslukukaudella (syys-marraskuussa).

5C04ILMA Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, 6 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan osaamista ilmaoperaatioalueen taistelusta soveltamalla aikaisemmillä opintojaksoilla (5C02 ja 5C03) opittuja asioita.

Sisältö:

Opintojakson pääsisältö koostuu seuraavista kokonaisuuksista: 1) Ilmapuolustusjärjestelmään kohdistuva uhka, 2) ilmaoperaation suunnittelusta ja toimeenpanosta sekä 3) ilmapuolustus- ja taktiikan seminaareista. Ilmaoperaation suunnittelu ja toimeenpano sisältää ilmavoimien roolin nykyaikaisessa sodan kuvassa, yhteisen vaikuttamisen kokonaisuuden sekä ilmaoperaation simulaatioharjoituksen.

Kirjallisuus:

- Maanpuolustuskorkeakoulun julkaisu Ilmavoimat osana puolustusjärjestelmää
- Kenttäohjesääntö 3.3 ilmaoperaatiot STIV
- USAF Air Force Basic doctrine Air force doctrine document 1 17NOV2003
- SM opiskelijoille Ilmavoimien taktinen ohjeistus 1-2 (TOP1-2) STII
- Ilmapuolustusnormi STII

Kirjallisuutta täydennetään opintomonisteilla.

Arviointi:

Opintojakson oppimistavoitteiden saavuttaminen arvioidaan opiskelijan raportin perusteella. Raportti arvioidaan numeraalisella asteikolla 0–5. Opintojakson osaaminen ja tiedon tasaaminen eri opintosuuntien välillä toteutetaan 5C04-opintojen päätteeksi toteutettavassa seminaarissa.

Suoritustapa:

Opintojakson opetus perustuu pääosin asiantuntijoiden luentoihin. Kirjalliseen materiaaliin on perehdyttävä ennen lähijaksoa. Opetuskieli on pääosin suomi. Osa luennoista ja opetusmateriaalista voi olla englanniksi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Lähijaksot toteutetaan Ilmasotakoululla ja ilmataistelukeskuksessa. Opintojakson sisällöstä vastaa Ilmasotakoulu ja sisällön kehittämiseen osallistuu Ilmavoimien esikunnan osastot ja ilmataistelukeskus.

Toteutusajankohta:

2. vuoden syksy.

5C04MERI Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, 6 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija osaa käyttää FINGOP:n mukaista suunnitteluprosessia merivoimien eri joukkojen käytön suunnittelussa. Opiskelija osaa merivoimien joukkojen taistelun ja joukkojen toimintojen yhteensovittamisen suunnittelun. Lisäksi opiskelija tietää valmiuden säätelyyn liittyvän kokonaisuuden sekä merivoimien VÄSÄ -järjestelmän erityispiirteet.

Opiskelija tuntee viranomaisyhteistyön perusteet, yhteistyön suunnittelun ja toteuttamisen.

Opiskelija harjaantuu MERILEIJONA -ja ANCS(NCCP)-järjestelmien käytössä.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään merivoimien joukkojen taisteluun ja joukkojen toimintojen sekä viranomaisyhteistyön yhteensovittamiseen (taisteluosasto (LAIV), alueellinen taisteluosasto, operatiivinen taisteluosasto, taisteluosasto (MITO), erillisyksiköt, merivartiojoukot sekä viranomaiset).

Opintojaksossa opetellaan käyttämään soveltaen FINGOP:n mukaista suunnitteluprosessia eri joukkojen käyttöön liittyen laatimalla suunnitelmia eri operaatiotyyppeihin liittyen. Lisäksi opinnoissa perehdytään merivoimien valmiuden säätelyyn liittyvään kokonaisuuteen.

Suunnitteluharjoituksissa käytetään MERILEIJONA- ja ANCS (NCCP) -järjestelmiä.

Kirjallisuus:

- Kenttäohjesääntö - yleinen osa, Pääesikunta, 2008, ISBN 978-951-25-1744-2
- Laivastotaktiikka 2012 ja APP-11(C)
- Rannikkoalueen esikunnan MESI -esikuntatyöskentelyohje, MPKK:n julkaisusarja (TLLIII), soveltuvin osin
- TSTJOKE :n toimintaohje (luonnos 2008)
- Rannikkojääkäripataljoonaopas (RANNJP-OPAS), Merivoimien Esikunta, 2006
- Meritiedustelukomppanian opas (MERITIEDKO), Merivoimien Esikunta, 2008
- Rannikko-ohjuskomppanian opas (ROHJKOPAS) Merivoimat, 2008, SAP 7610-10099224
- Merivalvontaohje (MEVO), Merivoimat, 2002, PUMA 7610-448-7286
- Miinantorjuntaopas (MiTorjO), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 1999, ISBN 951-25-1074-X
- Merimiinoitusopas, Merivoimien Esikunta, 2008, SAP 7610-10101035
- MIINA DVD
- Sukellusveneen torjuntaopas (SUTO), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 2001, PUMA 7610-448-7255
- Vedenalaisen valvonnan opas (VeVaOpas), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 1999, ISBN 951-25-1073
- Alusilmatorjuntaopas (AlusItOpas), Merivoimien Esikunta, 2004
- Merisodan kuva 2025, Wikström Kaarle, MERISK julkaisusarja A nro 1/2005, ISBN 951-25-1638-1
- Merisodankäynnin kehityslinjoja, MPKK:n julkaisusarja 4 nro 4/2005, ISBN 951-25
- Meripuolustuksen operatiivinen konsepti 2025, MERIVE, 2011
- Sotilasmerkistö ja -lyhenteet (SML), Pääesikunta, 2005, ISBN 951-25-1631-4
- Huollon kenttäohjesääntö
- Huollon käsikirja

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan MPKK:n arviointiohjeen mukaisesti numeerisella arvostamalla asteikolla 0–5.

Suoritustapa:

Opintojakso koostuu luennoista, ryhmätöistä ja harjoituksista ja omatoimisesta opiskelusta. Opintojakson johtaja määrittää opintojen tarkan toteutuksen.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Merisotakoulussa. Opintojaksosta vastaa taktiikan opettajaryhmä/MERISK.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan toisen opintovuoden syksyllä.

5C04HEKO Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, 6 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson jälkeen opiskelijan on osattava erikoisjoukkojen ja helikopterijoukkojen yhteisen operatiivisen tehtävän suunnitteluprosessi. Lisäksi opiskelijan odotetaan ymmärtävän kansainvälisten operaatioiden vaatimukset erikoisoperaatioissa mukaan lukien erikoisjoukkojen ilmailu. Opiskelija harjaantuu toimimaan monikansallisessa toimintaympäristössä ja osaa soveltaa sekä opittuja tietoja että taitoja. Oppimispäiväkirjassa opiskelija käsittelee oppimaansa ja yhdistelee hankkimiaan tietoja.

Sisältö:

Opintojakso rakentuu Helikopteripataljoonan ja Erikoisjoukkopataljoonan yhteisoperaatioiden suunnitteluprosessista sekä kansainvälisen toimintaympäristön vaatimuksista. Opintojakso sisältää perehdytyksen erikoisjoukko-operaatioihin, NSHQ (NATO Special Operations Headquarters) Air Planning Course - kurssin tai tasoltaan vastaavan kurssiin. Keskeisinä teemoina ovat erikoisjoukkoilmailun suunnitteluprosessi, erityisesti SOATG - ja SOATU -tason taktinen suunnittelu. Utin jääkärirykmentissä suoritettavan sovelletun vaiheen aikana perehdytään suunnitteluprosessiin sekä laaditaan oppimispäiväkirja ja esitetään se suullisesti.

Kirjallisuus:

- NSHQ manuaalit
- FINGOP
- 5C03HEKO kurssin tukeva materiaali
- Utin jääkärirykmentin materiaali
- Erikseen jaettava kurssimateriaali

Arviointi:

Opintojakson arviointi perustuu opintojakson aikana laadittavaan oppimispäiväkirjaan ja siitä pidettävään suulliseen esitykseen. Oppimispäiväkirja perustuu opintojakson aikana opettuihin asiakokonaisuuksiin ja erikseen jaettavaan opintomateriaaliin. Opintojakson aikana annetut oppimistehtävät arvioidaan hyväksytty / täydennettävä / hylätty. Kaikki oppimistehtävät on laadittava hyväksytysti opintojakson suorittamiseksi. Opintojakso arvioidaan numeerisesti (0–5) puolen numeron tarkkuudella. Jos opiskelija on estynyt osallistumaan kyseiselle kurssille, korvataan

osallistuminen kirjallisella tuotoksella sekä keskustelulla tuotoksen aiheesta opettajan kanssa, jotka ovat arvosteltavia suorituksia.

Suoritustapa:

Opintojaksoon sisältyy lähiopetusta, ryhmätyöskentelyä, kirjallisia harjoitustöitä sekä oppimispäiväkirjan teko.

Opintojakson jakautuminen:

- NSHQ 3,0 op
- UTJR 1,5 op
- Oppimispäiväkirja 1,5 op

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Utin jääkäriyrykmentissä sekä NSHQ:n SOF kampuksella Chievresin lentotukikohdassa. Opintojaksosta vastaa UTJRE:n Koulutusosaston päällikkö ja hän toimii myös kurssin johtajana.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan vuosittain maisterikurssien lentopalvelus huomioiden. Opiskelijat ilmoitetaan NSHQ:n kurssille kahdessa erässä Utin jääkäriyrykmentin toimintasuunnitelman mukaisesti. Opiskelija suunnittelee osallistumisensa kurssille esimiehensä kanssa.

5C04RVL Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet, 6 op**Osaamistavoite:**

Rajavartiolaitoksen strateginen toimintaympäristö ja kehitysnäkymät 3 op:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa rajaturvallisuusalan opintojen aloittamiseen pedagogiset ja muut perusteet sekä ymmärtää osaamisen kehittämisen merkityksen RVL:n suorituskäytännön kannalta.

Opiskelija osaa kuvata RVL:n ulkoisen ja sisäisen strategisen toimintaympäristön keskeiset tekijät ja valtionhallinnon vaatimukset RVL:lle. Hän osaa analysoida näiden tekijöiden ja vaatimusten merkitystä RVL:n kannalta sekä niiden muutosten vaikutuksia RVL:n toimintaan ja pitemmän aikavälin kehitykseen. Opiskelija ymmärtää turvallisuusympäristön ja yhteiskunnan muutosten merkityksen RVL:n ja rajavartiomiehen roolin pitemmän aikavälin kehitykseen RVL:n historiaan peilaten. Hän osaa kuvata erityisesti EU:n integraatiokehityksen keskeiset vaiheet ja selittää niiden merkityksen RVL:n toiminnan kannalta. Opiskelija osaa nimetä EU:n keskeiset toimepiteet ja rakenteen ja kuvata niiden tehtävät ja toiminnan.

Opiskelija osaa selittää sisäisen ja ulkoisen turvallisuuden käsitteet, rajapinnan ja liittymäpinnat toisiinsa sekä arvioida raja- ja meriturvallisuuden kytkeytymistä näihin. Hän osaa kuvata RVL:n ja keskeisten yhteistyöviranomaisten roolin tässä kentässä.

Opiskelija osaa nimetä RVL:n keskeiset ajankohtaiset kehittämishankkeet sekä kuvata RVL:n toiminnan ja viranomaisyhteistyön tulevaisuuden kehitysnäkymiä. Hän osaa arvioida kehittämishankkeiden ja yhteistyön merkitystä RVL:n kehitykseen osana yhteiskunnallista ja kansainvälistä kehitystä. Opiskelija saa ajankohtaista tietoa RVL:n toiminnasta.

Opiskelija osaa arvioida rajaturvallisuusalan opintojen kytkeytymistä toisiinsa johdonmukaisen kokonaisuuden ja oppimisen kehittymisen näkökulmasta. Hän ymmärtää eri opintojen merkityksen RVL:n toiminnan kannalta. Opiskelija ymmärtää palautteen merkityksen koulutuksen, toiminnan ja itsensä kehittämisessä sekä osaa antaa kriittistä ja perusteltua palautetta opinnoista. Hän osaa analysoida omaa oppimistaan ja toimintaansa sekä niiden kehittymistä opintojen aikana RVL:n arvojen näkökulmasta.

Rajaturvallisuuden kehittämishanke 3 op:

Osajakson tavoitteena on, että opiskelija osaa kuvata projektinhallinnan ja -johtamisen keskeiset vaiheet sekä toteuttaa valitsemansa aiheen mukaisen kehittämishankkeen määritetyn aihealueen puitteissa. Hän osaa laatia ja esitellä kehittämishankkeen suunnitelman. Opiskelija osaa määrittää ja esitellä toteuttamansa hankkeen tavoitteet, sisällön, vaiheet ja aikataulun, toteutuksen, menetelmät ja päätulokset sekä perustella esittämänsä johtopäätökset.

Opiskelija kehittää hankkeeseen liittyvää RVL:n toiminnan teoreettista ajatteluaan ja syventää valitsemansa aiheen mukaista ammatillista erityistietämystään osana raja- tai meriturvallisuuden taikka muun RVL:n toiminnan kokonaisuutta. Hän osaa soveltaa teoreettista tietoa ja käytännön toimintaan yhdistämällä niitä tarkoituksenmukaisesti toisiinsa.

Opiskelija osaa raportoida hankkeensa johdonmukaisesti, selkeästi, ymmärrettävästi ja uskottavasti. Hän osaa raportoida hankkeensa aihetta myös määritetyn aihealueen osana loogisesti yhteistoiminnassa muiden opiskelijoiden hankkeiden kanssa niin, että raportti palvelee myös työelämän käytännön tarpeita ja/tai toiminnan kehittämistä. Opiskelija osaa arvioida raporttinsa ja mahdollisen toiminnallisen tuotteen hyödynnettävyyttä RVL:n toiminnassa.

Opiskelija osaa selittää johdonmukaisesti määritetyn aihealueen mukaisten rajaturvallisuusalan opintojen kytkeytymisen toisiinsa sekä syventää tähän opintokokonaisuuteen liittyvää oppimistaan oman ja muiden opiskelijoiden hankkeiden perusteella. Hän osaa analysoida kriittisesti perustellen omaa oppimista ja sen kehittymistä

sekä aiheeseen liittyvää opetusta ja asiantuntijatukea suhteessa tavoitteisiin. Opiskelija osaa arvioida oman hankkeensa tavoitteita, sisältöä, toteutusta ja tuloksia sekä muiden opiskelijoiden hankkeiden tilannetta ja hyödynnettävyyttä. Hän ymmärtää oppimisen ja kirjoittamisen prosessiluonteen merkityksen osaamisen kehittämisen kannalta.

Sisältö:

Rajavartiolaitoksen strateginen toimintaympäristö ja kehitysnäkymät 3 op:

Opintojakson *ydinainesta* ovat:

- Opintojen aloitus/päätös ja pedagogiset perusteet
- Turvallisuuden käsite
- Suomen/RVL:n ulkoinen strateginen toimintaympäristö
- Suomen/RVL:n sisäinen strateginen toimintaympäristö
- RVL:n toiminta ja kehittäminen

Opintojakson *täydentävää ainesta* ovat:

- Opintojen aloitus/päätös ja pedagogiset perusteet
- Suomen/RVL:n ulkoinen ja sisäinen strateginen toimintaympäristö
- RVL:n toiminta ja kehittäminen

Rajaturvallisuuden kehittämishanke 3 op:

Opintojakson *ydinainesta* ovat:

- projektinhallinnan ja -johtamisen perusteet
- kehittämishankkeiden toteuttaminen ja johtaminen RVL:ssa
- määritetyn aihealueen ja opiskelijan valitseman aiheen mukaiset opinnot ja asiat

Opintojakson *täydentävää ainesta* ovat:

- määritettyä aihealuetta ja opiskelijan valitseman aihetta tukevat opinnot ja asiat

Kirjallisuus:

Rajavartiolaitoksen strateginen toimintaympäristö ja kehitysnäkymät 3 op:

Kirjallisuus ja opinnäytetyöt:

- Kosonen, Matti & Pohjonen, Juha: Isänmaan portinvartijat. Suomen rajojen vartiointi 1918-1994. Otava, Keuruu 1994
- Pohjonen, Juha: Rajarauhaa Suomen ja Euroopan puolesta. Rajavartiolaitos 1991-2009. Otava, Helsinki 2009
- Niemenkari, Arto: Rajaturvallisuus Euroopan Unionissa. Raja- ja merivartiokoulu, julkaisusarja 1, tutkimuksia, Espoo 2003

- Raunio, Tapio & Tiilikainen, Teija (toim.): Euroopan rajat. Laajentuva Euroopan unioni. Gaudeamus, Helsinki 2002
- Ruonala, Marko: EU-perusteos, 2. uusittu laitos. Ulkoasiainministeriön Eurooppatiedotus, 2011
- Heusala Anna-Liisa, Lohiniva Anja & Malmi Antti: Samalla puolella - eri puolilla rajaa. Poliisiammattikorkeakoulun tutkimuksia 30/2008. Raja- ja merivartiokoulun julkaisusarja 1, tutkimuksia no 2
- Haasteiden Venäjä. Puolustusministeriö, Edita Prima, Helsinki 2008
- Itämeren tulevaisuus. Gaudeamus, 2010
- Itämeren meriturvallisuus - menetelmä- ja tutkimussuunnitelman laadinta. Selvitysraportti 28.2.2010, Espoo. Kymenlaakson ammattikorkeakoulu, Aalto yliopisto & VTT
- Turvallinen Suomi - tietoja Suomen kokonaisturvallisuudesta. Maanpuolustuskorkeakoulu, Helsinki, Edita Prima 2011
- Valtionhallinnon tuottavuusohjelma
- Yhteiskunnan turvallisuusstrategia
- Sisäisen turvallisuuden ohjelma
- Sisäisen turvallisuuden ohjelman ja siihen liittyvän poikkihallinnollisen toimintatavan vaikuttavuusarviointi
- Valtioneuvoston turvallisuus- ja puolustuspoliittinen selonteko
- Hirvonen, Tero: Venäjän viisumivapaus - uhka Euroopan unionin rajaturvallisuudelle? Yleisesikuntaupseeritutkinnon diplomityö. Maanpuolustuskorkeakoulu, Helsinki 2011
- Virtanen, Jari: Rajavartiolaitoksen koulutuskulttuurin rakentuminen - organisaatiokulttuurin ja pätevyysvaatimusten merkitys. Esiupseerikurssin tutkielma. Maanpuolustuskorkeakoulu, Helsinki 2010
-

Määräykset ja RVL:n asiakirjat:

- RVL:n strategia 2022, henkilöstöstrategia 2015 ja viestintästrategia
- RVL:n tutkimusstrategia ja tutkimusohjelma
- RVL:n henkilöstösuunnitelma 2012-2022
- RVL:n tulossuunnitelma sekä toiminta- ja taloussuunnitelma
- Rajavartiomiesten koulutusjärjestelmä (RVL:n päällikön päätös, RVLE:n/RMVK:n ak 2389/30/2007/26.11.2007)
- Rajavartiolaitoksen arvot (RVLE:n ak 1353/01/2004/16.3.2005)
- RVLPAK B.14; RMVK:n johtosääntö
- RMVK:n järjestyssääntö
- RMVK:n pedagoginen strategia
- Sotatieteellisten perustutkintojen (SK+SM) rajaturvallisuusalan opintojen opetussuunnitelma
- Maisterikurssin rajaturvallisuusalan opintojen toimeenpanokäskey

Lisäksi erikseen jaettava luentomateriaali ja mahdolliset opintomonisteen. Kirjallisuutta ja lukualuetta tarkennetaan tarvittaessa ennen opintojakson alkua.

Rajaturvallisuuden kehittämishanke 3 op:

- määritetyn aihealueen ja opiskelijan valitseman aiheen mukainen kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuutta tarkennetaan tarvittaessa ennen opintojakson alkua.

Arviointi:

Rajavartiolaitoksen strateginen toimintaympäristö ja kehitysnäkymät 3 op:

Opintojakson aloitusvaiheesta järjestetään suullinen tentti, joka arvioidaan arvostamon hyväksytty / hylätty / täydennettävä. Tentissä edellytetään opintojaksolla käsiteltyjen keskeisten asioiden ja käsitteiden ymmärtämistä ja kokonaisuuden hallintaa RVL:n toiminnan kannalta osaamistavoitteiden mukaisesti sekä kykyä ilmaista ne selkeästi ja tiiviisti.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää lisäksi aktiivista osallistumista opetukseen sekä annettujen ryhmätöiden ja kirja-analyysin laatimista ja esittelyä hyväksytysti.

Rajaturvallisuuden kehittämishanke 3 op:

Kehittämishanke arvioidaan numeerisesti (0–5) erillisen toteuttamis- ja arviointiohjeen mukaisesti. Arvosana muodostaa samalla MPKK:n (TAKTL) opintojakson ”5C04RVL Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet 6 op” arvosanan.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää lisäksi hankesuunnitelman, raportin ja oppimispäiväkirjan laatimista ja esittelyjä ohjeiden mukaisesti, aktiivista osallistumista hankkeen välitarkasteluihin ja loppuseminaariin sekä toisen opiskelijan hankkeen opponointia.

Hankkeita ja opiskelijoiden osaamisen tasoa arvioidaan myös välitarkastelujen ja loppuseminaarin esittelyiden palautekeskusteluissa, yksilöllisissä kirjallisissa palautteissa ja ohjauskeskusteluissa sekä opponoinnin avulla.

Suoritustapa:

Rajavartiolaitoksen strateginen toimintaympäristö ja kehitysnäkymät 3 op:

Osajakso jakautuu kahteen vaiheeseen, jotka toteutetaan PAT-kouluvaiheen rajaturvallisuusalan opintojen alussa ja lopussa.

Opiskelijat perehtyvät aihealueisiin omatoimisen opiskelun ja verkkotuetun etäopiskelun avulla. Oppimista syvennetään vuorovaikutteisilla asiantuntijaluennoilla.

Oppimista voidaan syventää myös osallistuvaan havainnointiin perustuvien opintokäyntien sekä niiden luentojen ja ryhmäkeskusteluiden avulla eri kohteissa.

Koko opintojaksolla aiheita syventävien asiantuntijaluentojen, opintokäyntien ja muun lähiopetuksen osuus on noin 50 % (40,5 h). Omatoimisen ja etäopiskelun sekä ryhmätyöskentelyn osuus on noin 50 % (40,5 h) opintojaksosta.

Rajaturvallisuuden kehittämishanke 3 op:

Kehittämishanke toteutetaan koko PAT-kouluvaiheen rajaturvallisuusalan opintojen aikana erillisen toteuttamis- ja arviointiohjeen mukaisesti.

Lopputuotteina laaditaan hankeraportti ja sitä tukeva oppimispäiväkirja. Kehittämishanke voi sisältää myös käytännön toiminnallisen tuotteen (esim. koulutus-tapahtuman pitäminen, harjoituksen johtaminen, kokeilutoiminta, taktillinen toimintaohje, koulutusohje tai teknillinen käyttöohje, rajatilannekausaus, toimintaympäristöanalyysi, opetuspaketti, verkkomateriaali, esitys jne.).

Kehittämishankkeen laadinta perustuu pääosin omatoimiseen opiskeluun ja työskentelyyn. Asiantuntijaluentojen, esittelyiden ja muun lähiopetuksen osuus on noin 20 % opintojaksosta (16 h).

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan RMVK:lla Imatralla. Mahdollisia opintokäyntejä voidaan toteuttaa muun muassa pääkaupunkiseudulle. Kehittämishankkeen omatoimisen työskentelyn paikka on opiskelijan vapaasti valittavissa.

Opintojakson toteutuksesta vastaa Korkeakoulu- ja kurssiyksikön maisterikurssin johtaja.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan 2. opintovuoden syyslukukaudella PAT-kouluvaiheessa. Ohjaajaopintosuunnan (SMOHJ-kurssit) osalta opintojakso suoritetaan opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaisesti.

5C05 Yhtymän taistelu, 3 op

Esikunta- ja johtamisharjoitus. Sijoitetaan esim. AKE:aan.

Osaamistavoite:

Opiskelija osaa joukkoyksikön tehtävän suunnittelun ja toimeenpanon sekä suunnitteluprosessin vaiheet lopputuotteineen ”Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet” ohjeen mukaisesti.

Opiskelija tuntee joukkoyksikön/ yhtymän komentajan tehtävät ja roolin tehtävän suunnittelun ja taistelun johtamisen aikana.

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää yhtymän/ joukkoyksikön toimintaperiaatteet valmiuden kohottamisesta taisteluvaiheeseen.

Opiskelija ymmärtää puolustushaarojen yhteistoiminnan merkityksen, yhtymän tilanteenarviointi- ja päätöksentekoprosessin sekä eri puolustushaarojen ja muiden yhteistoimintaosapuolten merkityksen sotatoimessa.

Sisältö:

Opintojakson sisältönä on joukkoyksikön taistelun suunnittelu ja johtaminen yhtymän osana. Keskeistä sisältöä ovat joukkoyksikön komentajan suunnittelu- ja johtamisprosessi ja yhteistoiminnan järjestelyt yhtymän joukkojen välillä.

Kirjallisuus:

- Oppimistehtävien tukena voidaan käyttää seuraavaa kirjallisuutta:
- Ajatuksia taktiikasta - Maavoimien taistelu 2015. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Julkaisusarja 4. Nro 1/ 2013.
- N. M. Rekkedal: Nykyaikainen sotataito
- Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet (JYKSSUPE). 2012
- Maavoimien yhtymän suunnittelun ja päätöksenteon perusteet A-, B- ja C-osa. 2010
- Kenttäohjesääntö 3.1 maaoperaatiot
- Kenttäohjesääntö 3.2 merioperaatiot
- Kenttäohjesääntö 3.3 ilmaoperaatiot
- Maasodankäynti 2015 - Alueellisten joukkojen taistelu (luonnos 2012)
- Maavoimien alueellisten joukkojen jääkäripataljoonan taisteluosaston ohje (JPTSTOS-O -ALJO, 2015)
- Sotilasmerkistö ja -lyhenteet (SML). 2005
- Porin Jääkäriprikaati (Harjoitusvahvuudet A1, 2004)
- Karjalan Jääkäriprikaati (Harjoitusvahvuudet A1, 2004)
- Mekanisoitu taisteluosasto (Harjoitusvahvuudet A1)
- A2 Mekanisoitu pataljoona taistelussa (2005)
- Venäläisen moottoroidun jalkaväkipataljoonan taisteluohjesääntö (TAKTL:n julkaisu 1/ 2001)

Muu kirjallisuus koostuu opintojakson toimeenpanokäsikirjassa määritetyistä ja PV-Moodle -verkkosovelluksessa jaettavista opintomonisteista.

Arviointi:

Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista opintojakson toimintaan sekä käskettyjen ryhmätöiden ja erillisten oppimistehtävien hyväksyttyä suorittamista. Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty -periaatteella.

Suoritustapa:

Opintojakso järjestetään koko maisterikurssille. Puolustushaarojen erityispiirteet ja -vaatimukset on huomioitu järjestämällä eri puolustushaarojen opiskelijoille eriytyvää opetusta. Opintojakson esitietovaatimuksena on puolustushaarakoulujen opintojakso Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet (5C04).

Opintojakso toteutetaan luentoina ja harjoitustöinä, joiden tehtävänä on johdatella opiskelijat aihealueeseen sekä opintojaksoon kuuluvana maastoharjoituksena. Luennoilla käsitellään toimintaympäristöä sekä yhtymän taistelun suunnittelua ja toimeenpanoa. Maastoharjoituksessa (esikunta- ja johtamisharjoitus) harjoitellaan ensisijaisesti joukkoyksikön suunnittelua ja toimeenpanoa osana yhtymän toiminnan suunnittelua sekä yhteistoimintaa eri osapuolten kanssa.

Opetuksessa pyritään painottamaan opiskelijaa aktivoivia oppimistehtäviä luento-opetuksen sijasta. Perusteet opiskellaan luennoilla ja itseopiskeluna, mutta mahdollisimman paljon pyritään painottamaan käytännön tekemistä ja keskusteluita.

Opetuksen eri vaiheissa järjestetään koko esikunnan opetuskeskusteluja, joissa pyritään opiskelijälähtöiseen argumentointiin.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulun järjestämään esikunta- ja johtamisharjoitukseen liittyen. Opintojakso voidaan toteuttaa myös osana jotain muuta esikunta- ja johtamisharjoitusta. Toteutuspaikka vaihtelee harjoitusten teemojen ja puolustushaaratoinnin mukaisesti. Opintojaksosta vastaa Sotataidon laitoksen maasotaopin SM/ SK -opetusryhmä.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan toisen opiskeluvuoden kevätlukukaudella.

3.1.2 Rauhan ajan päällikön valmiudet**5C06 Rauhan ajan perusyksikön johtaminen ja hallinto, 3 op****Osaamistavoite:**

Opintojakson jälkeen opiskelija:

- Osaa käyttää kurinpitoesimiehen toimivaltaa toimivaltansa puitteissa. Kykenee tekemään esitutkinnan ja kurinpitoseuraamuksen sekä toimeenpanemaan seuraamuksen täytäntöönpanon.

- Osaa käsitellä asiakirjoja ja käytössä olevia tietoja hyvän hallintotavan mukaan.
- Osaa laatia työajan- ja henkilöstön käytön suunnitelmat.
- Ymmärtää yksikössä palvelevien säädösten ja hallinnollisten määräysten mukaiset edut ja oikeudet.
- Osaa arvioida rauhan ajan johtamisympäristön asettamat vaatimukset perusyksikön johtamiselle ja hallinnolle.

Lisäksi opintojakson tavoitteena on ammatillinen pätevytyminen perusyksikön päällikön tehtäviin.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään perusyksikön johtamiseen ja hallintoon liittyviä kysymyksiä.

Käsiteltäviä kokonaisuuksia ovat muun muassa:

- Esimies- ja vuorovaikutustaidot
- Sotilaskurinpito (esitutkinta, pakkokeinot, seuraamusten täytäntöönpano, vahingonkorvausasiat)
- Työehtosopimukset ja lainsäädäntö
- Työajan ja henkilöstön käytön suunnitelmat (VES, vuosilomat, työaika-asiat, poissaolot, virkamatkat)
- Tehtävä- ja urasuunnittelu
- Tehtäväkuvaukset
- Kehityskeskustelut ja suoritusarvioinnit
- TRSS (vuosikello)
- Työilmapiirikysely
- Materiaalihallinto (materiaalivalvonta, varastointimääräykset, perusyksikön vastaanotto ja luovutus)
- Työsuojelu ja työterveys
- Asevelvollisuusasiat
- Perusteita hyvästä hallinnosta

Kirjallisuus:

Perusyksikön päällikön opas

Yleinen palvelusohjesääntö (YLPALVO)

Johtajan käsikirja (JOKÄ)

Lait ja normit sekä tieteelliset artikkelit.

Lisäksi erikseen jaettavat luentomonisteen ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Arviointi:

Opintojakson tentti arvioidaan asteikolla 0–5. Tentin arvosana muodostaa opintojaksolta saatavan arvosanan.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää tentin läpäisyä ja muiden oppimistehtävien (yksilönä ja ryhmätyö) osalta hyväksyttyjä suorituksia sekä osallistumista luennoille. Oppimistehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty-hylätty.

Suoritustapa:

Omatoiminen opiskelu 34 tuntia

Lähiopetus 30 tuntia

Ryhmätyöt ja keskustelut sekä paneeli 10 tuntia

Tentti 7 tuntia

81 tuntia = 3 opintopistettä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOHTL/SPEDAR

Toteutusajankohta:

Toisen vuoden kevätlukukausi.

5C06 Rauhan ajan perusyksikön johtaminen ja hallinto, RVL, 3 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osaa selittää RVL:n sisäisen hallinnon merkityksen työyksikön johtamisen ja esimiestoiminnan kannalta. Hän ymmärtää RVL:n sisäisen hallinnon toiminnan osana valtionhallintoa. Opiskelija osaa kuvata keskeisiä RVL:n henkilöstö- ja teknillisten alojen hallinnon erityispiirteitä sekä saa ajankohtaista tietoa hallintoalojen toiminnasta RVL:ssa.

Opiskelija osaa kuvata valtion virkaehtosopimusjärjestelmän ja sen keskeisimmät vaikutukset RVL:n henkilöstöalan toimintaan. Hän osaa kuvata RVL:n yhteistoimintamenettelyn periaatteet eri tasoilla. Opiskelija osaa selittää RVL:n henkilöstösuunnittelun periaatteet ja arvioida niiden vaikutuksia RVL:n toimintaan ja pitemmän aikavälin kehitykseen. Hän osaa selittää RVL:n työturvallisuustoiminnan, työhyvinvointimallin ja varhaisen välittämisen mallin keskeisen sisällön ja periaatteet työyksikön johtamisen kannalta.

Opiskelija osaa selittää RVL:n palkkausjärjestelmän rakenteen ja toiminnan erityisesti esimiestoiminnan näkökulmasta sekä arvioida järjestelmän toimivuutta ja kehittämistarpeita työyksikön johtamisen kannalta. Hän ymmärtää erityisesti tavoite- ja kehityskeskustelujen merkityksen esimiehen pedagogisen johtamisen osana.

Opiskelija osaa selittää RVL:n tietohallinnon periaatteet ja kehitysnäkymät sekä kuvata RVL:n tietoturvallisuuden keskeiset vaatimukset yksittäisen virkamiehen ja esimiehen toimintaan. Hän osaa toimia tietoturvallisuusvaatimusten mukaisesti.

Opiskelija osaa nimetä RVL:n keskeiset henkilöstö- ja teknillisten alojen hallinnon tietojärjestelmät sekä kuvata niiden tarkoituksen, käyttövaatimukset, toimintaperiaatteet ja järjestelmien liittymäpinnat toisiinsa. Hän ymmärtää tietojärjestelmien hyödyntämismahdollisuudet ja -rajoitukset työyksikön johtamisessa.

Opiskelija osaa selittää virkamiesoikeudellisten ja sotilasrikosasioiden muodostaman kokonaisuuden työyksikön johtamisen kannalta. Hän osaa käynnistää virkamiesoikeudellisten ja sotilasrikosasioiden prosessiin liittyvät toimenpiteet.

Opiskelija osaa selittää RVL:n varusmiesyksikön toiminnan suunnittelun ja johtamisen periaatteet erityisesti päällikön johtamistoiminnan kannalta. Hän osaa kuvata varusmiesyksikön koulutussuunnittelun vaiheet ja suunnitteluun osallistuvien eri toimijoiden keskeiset tehtävät. Opiskelija osaa kuvata yksikön keskeiset hallinnolliset prosessit. Hän osaa arvioida varusmiesyksikön johtamisen, hallinnon ja koulutussuunnittelun vahvuuksia ja kehittämistarpeita sekä analysoida niiden toteuttamismahdollisuuksia myös muiden RVL:n yksiköiden toiminnassa ja johtamisessa.

Opiskelija osaa selittää RVL:n varusmiesyksiköiden joukkotuotannon, kertausharjoitusten järjestämisen ja sodan ajan rajajoukkojen sijoittamisen vaiheet ja periaatteet.

Sisältö:

Opintojakson ydinainesta ovat:

- Henkilöstö- ja teknillisen alojen hallinto
- RVL:n sisäinen hallinto osana valtionhallintoa
- sisäisen hallinnon merkitys työyksikön johtamisen ja esimiestoiminnan kannalta
- virkaehtosopimusjärjestelmä ja sen vaikutukset RVL:een
- henkilöstösuunnittelu RVL:ssa
- RVL:n palkkausjärjestelmä esimiestoiminnan osana
- tavoite- ja kehityskeskustelut esimiehen näkökulmasta
- yhteistoimintamenettely RVL:ssa
- työturvallisuus ja työhyvinvointi RVL:ssa johtamisen osana
- RVL:n varhaisen välittämisen malli
- tietohallinto ja tietoturvallisuus RVL:ssa
- hallinnon tietojärjestelmät (KIEKU ym.) ja niiden hyödyntäminen johtamisessa

Oikeusoppi

- virkamiesoikeudelliset ja sotilasrikosasiat sekä niiden seuraamukset
- virkamiesoikeudellisten ja sotilasrikosasioiden prosessi sekä niiden edellyttämät toimenpiteet

Varusmiesyksikön johtaminen

- RVL:n varusmiesyksikön päällikön suunnittelu- ja johtamistoiminta (ml yhteistyö esikunnan/komentajan kanssa)
- varapäällikön ja muiden keskeisten henkilöiden tehtävät ja toiminta päällikön johtamisen ja suunnittelun osana
- varusmiesyksikön koulutuksen suunnittelun ja toteutuksen periaatteet
- henkilöstön pedagoginen johtaminen
- varusmiesten oikeudenhoito
- RVL:n varusmiesyksiköiden joukkotuotanto ja sodan ajan joukkojen sijoittaminen

Opintojakson täydentävää ainesta ovat:

- Henkilöstö- ja teknillisen alojen hallinto
- turvallisuusjohtaminen RVL:ssa
- rajaupseerien urasuunnittelu- ja kehitys
- hallinnon tietojärjestelmien käyttö
- kv-operaatioiden henkilöstöhallinto ja palvelussuhteen ehdot
- valtionhallinnon palvelukeskusten toiminta
- henkilöstö- ja teknillisten alojen ajankohtaiset asiat ja erityispiirteet

Oikeusoppi

- hallinto- ja virkamiesoikeuden sekä sotilaskäskyasioiden kertaus

Varusmiesyksikön johtaminen

- kertausharjoitusten järjestäminen RVL:ssa
- varusmiesyksikön henkilöstö- ja materiaalihallinto
- varusmiesten palvelusturvallisuus ja sosiaaliturva

Kirjallisuus:

- Perusyksikön päällikön opas 1996
- Yleinen palvelusohjesääntö 2009
- Johtajan käsikirja
- Lait ja normit sekä tieteelliset artikkelit (materiaali määritellään opintojakson alussa)

Lisäksi erikseen jaettavat luentomonisteen ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Arviointi:

Opintojaksosta järjestetään yhteinen tentti opintojakson 5C07, jonka johtamista koskeva osio arvioidaan numeerisesti (0–5). Tentissä arvioidaan opiskelijoiden perehtyneisyyttä työyksikön toimintaa ohjaaviin normeihin, tiedonhaun osaamista sekä opintojakson keskeisten sisältöjen tuntemista ja soveltamistaitoa. Tentti toteutetaan suullisena ryhmätenttinä.

Opintojakson läpäisy edellyttää tentin läpäisyn lisäksi osallistumista lähiopetukseen, kaskettyjen oppimistehtävien suorittamista sekä aktiivista osallistumista opetukseen.

Arviointia tarkennetaan tarvittaessa erillisessä Raja- ja merivartiokoulun arviointiohjeessa.

Suoritustapa:

Opintojakson opetus on integroitu MPKK:n opetukseen opintojakson 5C07 Rauhajan perusyksikön pedagoginen johtajuus kanssa.

Opetus toteutetaan vaihteittain seuraavasti:

Omatoimisen opiskelun tarkoituksena on perehdyttää opiskelijat käsiteltäviin aiheisiin siten, että he tietävät keskeisimmät ohjaavat normit sekä osaavat etsiä tietoa oikeista lähteistä kuhunkin aiheeseen liittyen.

Omatoimisen opiskelujakson aikana suorittavat yksilötyönä ja ryhmätyönä laadittavat ennakotehtävät. Ryhmien muodostaminen ohjeistetaan opintojaksojen työtilassa. Yksilötyö johdattelee opiskelijat tarkastelemaan perusyksikön päällikön tehtävää päällikköön kohdistuvien odotusten näkökulmasta. Ryhmätyönä laadittava ennakotehtävä valmistaa opiskelijoita lähiopetusjaksoa ja opintojakson tenttiä varten.

Lähiopetusjakson tarkoituksena on käsitellä tiivistetysti keskeisimmät perusyksikön toimintaan vaikuttavat ja sitä ohjaavat kokonaisuudet sekä laajentaa opiskelijoiden osaamista käytännön kokemuksiin perustuvien havaintojen avulla.

Lähiopetus toteutetaan luentoina ja ryhmätöinä.

Opintojaksolla aiheita syventävien asiantuntijaluentojen ja muun lähiopetuksen osuus on noin 30 %. Omatoimisen ja etäopiskelun sekä ryhmätyöskentelyn osuus on noin 70 % opintojaksosta.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Raja- ja merivartiokoululla Imatralla.

Opintojakson toteutuksesta vastaa MPKK/JOSPEL yhteistoiminnassa RMVK:n maisterikurssin johtajan kanssa.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan RMVK:lla Imatralla 2. opintovuoden keväällä.

Ohjaajaopintosuunnan (SMOHJ-kurssit) osalta opintojakso suoritetaan keväällä SM-kurssin rajavartiolinjan opintojen yhteydessä opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaisesti.

5C07 Rauhan ajan perusyksikön pedagoginen johtajuus, 2 op

Sisältää opintojakson 5C07 Maisterikurssin liikuntaleiri, 0 op

Osaamistavoite:

Opintojakson jälkeen opiskelija:

- osaa kuvata pedagogisen johtamisen kokonaisuuden perusyksikössä.
- hallitsee yksikkönsä koulutusta ja palvelusta ohjaavat normit ja ohjeet sekä määräykset sekä työ ja palvelusturvallisuuteen liittyvät normit. Osaa toteuttaa palveluksen ja koulutuksen normien ja ohjeiden mukaan.
- osaa selittää perusyksikön koulutuksen suunnittelun vuosikelloon kuuluvat asiat.
- osaa henkilökunnan työssä oppimisen ohjaamisen perusyksikössä
- osaa laatia koulutuskaisusuunnitelman ja henkilöstön käytön suunnitelman
- osaa käyttää ja hyödyntää pedagogisen johtajan työkaluja.

Sisältö:

Opintojakso sisältää mm. seuraavia kokonaisuuksia:

- Päälikkö perusyksikön pääkouluttajana (pedagoginen johtaja)
- Henkilökunnan osaamisen johtaminen ja kehittäminen perusyksikössä
- Palkatun henkilökunnan koulutus; upseeri- ja aliupseerikoulutus
- Koulutussuunnitteluprosessin johtaminen ja ”vuosikello”
- Yleinen asevelvollisuus ja joukkotuotanto
- Pedagogiset työkalut
- Viranomaisyhteistyön vaatimukset osaamiselle
- Henkilöturvallisuus (palvelusturvallisuus, työturvallisuus)
- TYKY, TYHY (aiheet sisältyvät maisterikurssin liikuntaleiriin)

Osa sisällöistä opiskellaan maisterikurssin liikuntaleirillä.

Kirjallisuus:

- YLPALVO
- Perusyksikön päällikön opas
- Sotilaspedagogiikka: Sotiluuden ja toimintakyvyn teoriaa ja käytäntöä.
- Suomalainen asevelvollisuus, Puolustusministeriö
- HESTRA
- OSTRÄ
- Johtajan käsikirja (JOKÄ)
- Kouluttajan opas

Erikseen määritettävät lait, asetukset ja normit sekä artikkelit

Opintojaksolla erikseen jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Arviointi:

Opintojakson tentti arvioidaan asteikolla 0–5. Tentin arvosana muodostaa opintojaksolta saatavan arvosanan.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää tentin läpäisyä ja muiden oppimistehtävien (yksilönä ja ryhmätyö) osalta hyväksytyjä suorituksia sekä osallistumista luennoille.

Oppimistehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty.

Suoritustapa:

- Liikuntaleiri
- Lähiopetus ja ryhmätyöt
- Itseopiskelu

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOHTL/SPEDAR

Toteutusajankohta:

Maisterikurssien liikuntaleirin yhteydessä: työhyvinvoinnin parantamiseen ja työkyvyn ylläpitämiseen liittyvät asiakokonaisuudet sekä oppimistehtävän ohjeistaminen. Opintojakson muu lähiopetus toteutetaan 2. vuoden kevätlukukaudella opintojen päätösvaiheessa.

3.2 Pääaineen syventävät opinnot

3.2.1 Johtaminen

Yhteiset sisältöopinnot, 21 op

1C01 Johdatus syventäviin opintoihin, 3 op

Osaamistavoite:

- Opiskelija tuntee pääaineopintojen kokonaisuuden, opintojaksojen suoritusteriaatteet sekä eri opintojaksojen merkityksen osana kokonaisuutta.
- Opiskelija tuntee johtamisen pääaineopintojen suorittamisen kannalta keskeiset johtamisen ja organisaatioita käsittelevät teoriat (johtamisen kuutio)
- Opiskelija tuntee johtamisen oppiaineen yhteyden psykologiaan, sosiologiaan ja sosiaalipsykologiaan.
- Opiskelija tuntee viestinnän ja etiikan keskeisimmät käsitteet ja niiden yhteyden johtamiseen.

Sisältö:

Opintojakso sisältää muun muassa seuraavia kokonaisuuksia:

- Johtamisen kuutio
- Toimintaympäristöajattelu ja sotilasjohtamisen viitekehys
- Psykologian, sosiologian ja sosiaalipsykologian merkitys johtamisen oppiaineessa
- Johtamisparadigmojen historiallinen tarkastelu
- Viestinnän perusteet (johtamis-, esimies- ja alaisviestintä)
- Etiikan perusteet (käsitteet ja etiikka esimiestoiminnassa)
- Oppimistehtävänä työelämävaiheen kirjallinen reflektointi

Kirjallisuus:

- Kiuru, Jukka (toim.). Johdatus johtamiseen. Julkaisusarja 2, artikkelikoelmat nro 3, Johtamisen ja sotilaspedagogiikan laitos, Maanpuolustuskorkeakoulu 2009
- Johtamisen käsikirja

Arviointi:

- Numeerinen arvosana asteikolla 0–5
- Opintojakson arvosana muodostuu oppimistehtävästä annettavasta arvosanasta
- Opettajan tekemää arviointia tuetaan itse- ja vertaisarviolla
- Oppimistehtävän arviointiperusteet selvitetään opiskelijoille opintojakson alkaessa

Suoritustapa:

Opiskelijat kirjoittavat opintojakson aikana oppimistehtävänä esseen, jossa reflektoidaan työelämävaihetta. Viitekehystenä toimii johtamisen kuutio. Opiskelijoilta edellytetään kykyä yhdistää luento-opetuksessa esitelty ja lähdekirjallisuudesta opiskelijan itsensä omaksuma teoriatieto työelämävaiheen reflektointiin. Opiskelijoiden edellytetään asettavan henkilökohtaisia oppimistavoitteita opintojaksolle.

Opetuskielenä on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

JOSPEL/MPKK.

Toteutusajankohta:

Ensimmäisen opiskeluvuoden syyslukukausi

1C02 Johtaminen sodan ajan toimintaympäristössä 2, 5 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson oppimistavoitteena on, että opiskelija syventää tietämystään sodan ajan johtamisen toimintaympäristöstä. Tämä edellyttää, että opiskelija ymmärtää:

- viranomaisyhteistyön
- varautumisen
- median
- informaatio- ja kommunikaatioaktiviteetit ICA (kineettinen ja ei-kineettinen vaikuttaminen)
- lainsäädännön ja
- sotilassosiologian asettamat haasteet ja mahdollisuudet johtamiselle.

Sisältö:

Opintojakso toteutetaan kolmessa eri vaiheessa, joista jokaisella vaiheella on oma teema. Karkeana jaotteluna voidaan pitää seuraavaa jakoa:

1. viranomaisyhteistyö, varautuminen ja lainsäädäntö
2. oman aselajin / puolustushaaran SA -toimintaympäristö
3. ei-kineettinen vaikuttaminen ja sotilassosiologia

Kaikissa osa-alueissa korostuu kokonaisvaltainen johtamiskäsitys, jota mallinnetaan opiskelijoille johtamisen kuution avulla.

Kirjallisuus:

- Moderni kriisilainsäädäntö. Aine, Nurmi, Ossa, et. al., WSOYPRO 2011
- Gunnar Rosen, Juhani Parkkari: Sodan Lait käsikirja. Edita 2004

Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0–5. Opintojakson suorittaminen hyväksytysti edellyttää myös erikseen annettavien harjoitus- oppimistehtävien suorittamisen hyväksytysti.

Opintojakson arvosana muodostuu seuraavalla tavalla:

1. vaihe: harjoitus- tai oppimistehtäviä kirjallisuuden ja opetuksen pohjalta aiheisiin liittyen
2. vaihe: oppimistehtävän laadintaa
3. vaihe: harjoitustehtävä ja koko opintojakson yhteen kokoava oppimispäiväkirja tai muu kirjallinen työ.

Kurssin arvosana koostuu keskiarvona tenttien/oppimispäiväkirjojen/harjoitustöiden suorituksista sekä numeerisesti arvioitavasta oppimispäiväkirjasta.

Suoritustapa:

Opintojaksolla käytettävät opetus- ja työskentelymuodot tuntimäärineen voivat jakautua esimerkiksi seuraavasti:

- luennot 40 h
- harjoitukset 6 h
- omatoiminen opiskelu harjoitustöiden tekeminen mukaan luettuna 75 h
- ryhmätyöt purkuineen 14 h

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

JOSPEL/MPKK.

Toteutusajankohta:

Opintojakson toteutetaan eri lukukausilla, 1. ja 2. vaihe ensimmäisen vuoden kevät-lukukaudella ja 3. vaihe toisen vuoden syyslukukaudella.

1C03 Johtamisopit ja taistelun johtaminen, 3 op

Osaamistavoite:

Opiskelija tuntee eri johtamisoppien kehityksen ja osaa yhdistää toimintaympäristössään havaitsemiaan käytäntöjä näihin oppeihin liittyviksi kokonaisuuksiksi. Lisäksi opiskelija tuntee oppien yhteyden taistelun johtamiseen ja johtajuuteen.

Lisäksi opiskelija harjaantuu tieteellisten artikkelien hakemiseen ja hyödyntämiseen tiedon rakentamisessaan.

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään seuraaviin kokonaisuuksiin:

- johtamisoppien kehitys
- keskeisten PV:n johtamisoppien vaikutus toimintaympäristössä (syväjohtaminen, strateginen johtaminen)
- tilannejohtaminen ja toimeenpano
- johtamisen erityispiirteet taistelutilanteessa.

Opintojakso muodostaa kiinteän kokonaisuuden opintojakson *Johtaminen sodan ajan toimintaympäristössä* kanssa. Yhdessä näillä kahdella opintojaksolla opiskelija saa kokonaiskäsityksen sodan ajan toimintaympäristöstä ja johtamisen erityispiirteistä. Lisäksi opiskelija ymmärtää toimintaympäristössä vaikuttavien johtamisparadigmojen syitä ja taustoja.

Taustakehyksenä eri opeille sovelletaan johtamisen kuutiota.

Kirjallisuus:

- Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali sekä opiskelijoiden itsensä tutkivan työotteen mukaisesti etsimä materiaali.

Arviointi:

Arvostelu 0–5. Opintojakson lopuksi soveltava tentti, joka muodostaa opintojakson arvosanan.

Suoritustapa:

- Luento-opetusta 25 tuntia
- Omatoiminen opiskelu (kirjallisuus) 35 tuntia
- Oppimispäiväkirjan laatiminen 21 tuntia

Opetuskieli on suomi ja englanti.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

JOSPEL/ MPKK

Toteutusajankohta:

Ensimmäisen vuoden kevätlukukausi.

1C04 Kehittyjästä valmentajaksi, 3 op

Osaamistavoite:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida omaa johtamiskäyttäytymistään ja sen rakentumista. Opiskelija hallitsee oman johtamiskäsityksensä rakentumisen periaatteet ja kykenee soveltamaan tietämystään oman johtamisen sekä työyhteisönsä kehittämiseen valmentajan roolissa.

Sisältö:

- Työelämävaiheen reflektointi
- Pedagogisena johtajana kehittymisen perusteet
- Psykologinen ja/tai kognitiivinen testi ja palautekeskustelu
- Oman toimintakyvyn ja kouluttajuuden arviointi ja kehittäminen (kehittymissuunnitelma)
- Työyhteisön pedagogisen prosessin analysointi
- Esimies- ja vuorovaikutusvalmennus
- Etiikka ja upseerikasvatus
- Ekspertti-noviisi-näkökulma

Kirjallisuus:

- Puolustusvoimien esimies- ja vuorovaikutusvalmennuksen opetusmateriaali
- Johtajan käsikirja, Puolustusvoimat 2012
- Opintojaksolla jaettavat luentomonistheet ja opettajan määrittämä muu materiaali

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää kehityssuunnitelman hyväksyttyä suorittamista sekä esimies- ja vuorovaikutusvalmennukseen osallistumista.

Suoritustapa:

Luennot, ryhmätyö, omatoiminen opiskelu sekä kirjallinen työ.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOSPEL/SMOPR

Toteutusajankohta:

Opinnot toteutetaan koko maisteriopinnot aikana.

1C07 Johtaminen ja esimiestyö työyksikössä, 4 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija:

- Tuntee rauhan ajan työyksikön erityispiirteet
- Ymmärtää hyvän hallinnon periaatteiden merkityksen
- Osaa turvallisuusjohtamisen perusteet
- Osaa ilmaista näkemyksensä kirjallisesti asiantuntijayleisölle
- Hallitsee oman tieteenalan tietokantojen ja artikkelikokoelmien käytön osana tutkivan oppivan prosessia

Sisältö:

Opintojakso voi sisältää esimerkiksi seuraavia teemoja:

- Rauhan ajan toimintaympäristön yleiskuvaus
- Lainsäädäntö
- Hyvän hallinnon periaatteet
- Turvallisuus johtamisen osana
- Asiantuntijaorganisaation johtaminen
- Tietojärjestelmien vaikutus johtamiseen
- Projektijohtaminen
- Muutosjohtaminen
- Viestintä
- Virkamiesetiikka
- Henkilöstötuki
- Rauhan ajan organisaatiot ja niiden ilmiöt
- Hallintoajattelun uudistaminen

Kirjallisuus:

- Osana tutkivan oppimisen prosessia etsityt artikkelit ja aineistot.
- Perusyksikön hallintoa koskevat normit.
- Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Arviointi:

Arviointi 0–5. Opintojakson päätteeksi laaditaan kirjallinen työ (esim. lehtikirjoitus), joka muodostaa opintojakson arvosanan.

Suoritustapa:

- Lähiopetus 33 h
- Ryhmytyöt 9 h
- Kirjallisuus 35 h
- Kirjallinen työ 30 h

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

JOSPEL/MPKK

Toteutusajankohta:

2. opiskeluvuoden kevätlukukausi

1C09 Johtaminen kriisinhallintaoperaatioissa, 3 op**Osaamistavoite:**

Kurssin keskeinen tavoite on perehdyttää oppilaat toimimaan NATO -johtoosessa monikansallisessa esikunnassa NATO/PP -esikuntatyöskentelymenetelmien mukaisesti. Opintojaksolla annetaan perusteet toimia pataljoonatasen esikunnassa kriisinhallintaoperaatioissa. Kurssi tarjoaa tietoa miten NATO toteuttaa kriisinhallintaoperaatioita.

Oppituntien, syndikaattityön, case – harjoitusten sekä esikuntaharjoituksen avulla

- opiskelija ymmärtää NATO toimintatavat kriisinhallintaoperaatioissa, tunnistaa tarvittavat operaatiota ohjaavat asiakirjat ja muistaa kansainväliset ihmisoikeuksia käsittelevät säännökset (IHL).
- opiskelija harjaantuu NATO:n suunnitteluprosessiin, kykenee tuottamaan tarvittavat suunnitelmat ja käskyt.
- opiskelija ymmärtää johtamis- ja viestintätoiminnan tavat ja menetelmät (C3) kriisinhallintaoperaatioissa.
- opiskelija osaa tuottaa ja käyttää sotilasenglantia monikansallisessa ympäristössä.
- opiskelija tuntee kriisinhallintaoperaatioissa johtamiseen vaikuttavia tekijöitä.

Opiskelija tuntee edellä mainittujen lisäksi kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan ja kokonaisturvallisuuden käsitteet ja merkityksen sekä näiden kytkeytymisen sotilaalliseen kriisinhallintaan.

Sisältö:

- Kokonaisvaltainen kriisinhallinta
- NATO:n suunnitteluprosessi (OPP)
- Työskentely monikansallisessa ympäristössä
- Kriisialueet ja johtamisen sekä kouluttamisen erityispiirteet
- Puolustusvoimien KV -toiminnan perusteet ja kotimaan operaatiotoiminnan johtaminen
- Kriisinhallintaoperaation päättymisen ja siihen liittyvät toimenpiteet
- Joukon johtaminen KRIHA -operaatioissa
- Security Sector Reform (SSR)
- LI/LL -prosessi

- Kansainvälinen esikuntarakenne ja esikunnan eri toimistojen tehtävät sekä tuotteet.
- Harjoitus esikuntakokoonpanossa (karttaharjoitus MAPEX, soveltava harjoitus (CPX).

Opintojakso koostuu kriisinhallinnan yleisluennoista sekä NATO:n suunnittelu-prosessiin perehtymisestä. Opintojakson aikana järjestetään harjoitus, jossa opiskelijat perehtyvät kansainväliseen esikuntatyöskentelyyn.

Kirjallisuus:

- Anttila, U. 2012. Enhancing human security through crisis management - opportunities and challenges for learning. Tampere. Juvenes Print Oy
- Introduction to international Crises Management (PVMOODLE:ssa oleva kurssi)
- Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet, harjoituksessa käsitellyt asiat ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Lisämateriaali:

- Shaw, M. 2005. The New Western Way of War. Cambridge: Polity Press.
- Kaldor, M. 2007. Human Security. Cambridge: Polity Press.
- Schnabel, A., Ehrhart, H-G. (Ed.). 2005. Security Sector Reform and Post-conflict Peacebuilding. New York: United Nations University Press.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Opintojakson päätteeksi järjestetään tentti, joka arvostellaan asteikolla 0–5. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille ja toimintaa esikunnassa. Opintojaksolla laadittavat ryhmätyöt ja itseopiskelutehtävä arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Luento-opetus, syndicaatti-työskentely, opetuskeskustelut, itseopiskelu ja harjoitus.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOHTL/SPEDAR yhteistoiminnassa PVKVK:n kanssa

Toteutusajankohta:

1. opiskeluvuoden kevätlukukausi

Tutkimusmenetelmäopinnot, 15 op ja tutkielmaopinnot, 34 op

Opinnot valitaan alla olevasta tarjonnasta, toisen oppiaineen valinnaisista opintojaksoista tai toisesta korkeakoulusta.

1YTUTKMEN Yhteiset tutkimusmenetelmät, 3 op

Osaamistavoite:

Opintojaksolla kerrataan, mitä ovat tiede ja tutkimus, tutkimustoiminnan hyvät käytänteet ja tutkimuseettiset normit. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää tutkimustoiminnan merkityksen puolustusvoimien suorituskykyjen kehittämisessä. Opiskelija muistaa Maanpuolustuskorkeakoulun eri tutkimusalueet ja niissä käytettäviä tutkimusmenetelmiä ja osaa käyttää tieteellisiä tutkimusmenetelmiä pro gradu -tutkielman laatimiseen.

Sisältö:

- Tieteenfilosofian perusteet
- Tutkimusetiikka
- Tieteellinen kirjoittaminen ja lukeminen
- Tieteellisen tutkimuksen terminologia
- Tutkimustoiminta yliopistoissa yleisesti ja osana opinnäytteiden tekemistä
- Tutkimustoiminnan merkitys puolustusvoimissa
- Sotatieteet ja tutkimus Maanpuolustuskorkeakoulussa?
- Tiedonhaku
- Turvaluokitellun materiaalin käsittely ja käyttö tutkimuksessa
- Harjoitustyö
- Pro gradu -tutkielman laadinta ja tavoitteet

Kirjallisuus:

Opintomateriaali koostuu luentomateriaalista, valikoiduista opinnäytetöistä sekä erikseen määrättävästä kirjallisuudesta.

Arviointi:

Opintojakson arviointi muodostuu harjoitustyön arvioinnista. Harjoitustyö arvioidaan periaatteella hyväksytty/ täydennettävä/ hylätty.

Suoritustapa:

Luennot ja harjoitustyö

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu

Toteutusajankohta:

1. lukuvuoden syksy.

1C05A Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät, 5 op

Osaamistavoite:

Opiskelija ymmärtää laadullisten tutkimusmenetelmien käytön johtamisen tutkimuksissa ja kehittää teoreettisia, metodologisia ja tutkimusteknisiä valmiuksiaan

Opiskelijan on ymmärrettävä opintojakson keskeisimmät asiat tasolla, että hän kykenee valitsemaan niistä ja soveltamaan niitä yksilö- ja etä-/ryhmätöissä opintojakson aikana annettujen tehtävänäntöjen mukaisesti sekä myöhemmin teemakohtaisissa pro gradu seminaareissa ja omassa tutkimustyössään.

Yksityiskohtaisemmin opiskelijan on opintojakson jälkeen:

- tunnistettava keskeisiä metodologisiin ratkaisuihin liittyviä edellytyksiä ja rajoituksia
- osattava selittää kurssilla käsitellyt tutkimusmenetelmät ja tunnistettava niiden filosofiset perusteet
- osattava analysoida laadullista aineistoa luokittelemalla ja yhdistelemällä perustellusti harjoituksissa käytettävien analyysimenetelmien mukaisesti
- osattava arvioida ja kyseenalaistaa laadullisin menetelmin tehdyn tutkimuksen raportti

Sisältö:

- Opintojakson keskeisimpinä sisältöinä ovat:
- metodologia
- tutkimusmenetelmät ja niiden filosofiset perusteet
- tutkimusprosessi
- tutkimussuunnitelma.

Kirjallisuus:

Oheiskirjallisuus:

- Tuomi, J. & Sarajärvi, A. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi 2002. (tai uudempi)
- Hirsjärvi, ym.: (2009 tai uudempi) Tutki ja kirjoita.
- Anu Puusa & Pauli Juuti (toim.) (2011). Menetelmäviidakon raivaajat - Perusteita laadullisen tutkimuslähestymistavan valintaan. Hansaprint 2011.
- Creswell, John W. (2007) Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches. Thousand Oaks : Sage Publications.
- Liamputtong P. (2012). Qualitative research methods. Oxford University Press.

Muu käytettävä kirjallisuus määritetään erikseen: tutkimukset, väitöskirjat ja jaettavat luentomonisteet ilmoitetaan opintojaksokäskyssä.

Arviointi:

Opintojaksolla laaditut etä- ja itseopiskelutehtävät on suoritettava hyväksytysti opintokokonaisuuden suorittamiseksi.

Työt arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Mikäli työ arvioidaan hylätyksi, tulee se saadun palautteen mukaisesti täydentää annettuun määräaikaan mennessä.

Harjoitustöiden arviointikriteerit on yksityiskohtaisesti kerrottu opiskelijoille ennen varsinaista tehtävänantoa.

Suoritustapa:

Opintojaksokokonaisuus toteutetaan lähi-, verkko-, etä- ja itseopiskeluna. Lähiopetus koostuu luennoista ja työpajoista. Verkko-opetusta varten Moodleen luodaan työtila, johon viedään opintojaksoa koskevaa lähdemateriaalia ja jonne palautetaan etä- ja itseopiskelu tehtävien tuotteet.

Orientoivilla luennoilla käsitellään laadullisen tutkimuksen ominaispiirteitä, metodologisia lähtökohtia, tyypillisiä aineistoja sekä raportoinnin konventioita. Luennoilla käsitellään myös tieteenfilosofian perusteita ja annetaan perusteet opintojakson 3C05 ja 1C05C, Tieteenfilosofia ja metodologia (2 op) kirjallisuussuorituksen aloittamiselle.

Työpajat (6-7 kpl) koostuvat kukin orientoivien tekstien lukemisesta, johdattavista luennoista, demonstraatioista sekä harjoituksista. Työpajojen vastuuopettajat ilmoittavat tarvittavat lähteet, jakavat mahdollisen muun materiaalin ja tarkentavat tehtävänantoja n. 1 kk ennen opetuksen alkua: tiedot ilmoitetaan Moodle:n työtilassa.

Opiskelijan on osallistuttava opintojakson aikana annettuun opetukseen hyväksytyn opintosuorituksen saamiseksi (lähi-, ja etäopetus). Opiskelijan työpajoissa laatimien tuotteiden ja esseen on oltava hyväksytysti suoritettuja.

Etä- ja itseopiskelu koostuu työpajojen orientoivista tehtävistä ja esseen kirjoittamisesta. Opintojaksolla kehitetään myös omaa tieteenfilosofian essetä, joka arvioidaan osana opintojakson 3C05 ja 1C05C, Tieteenfilosofia ja metodologia (2 op) suorittamista.

Lähiopetus 45 h

Etäopetus 90 h

Opintojakson opetuskielenä on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson toteutuksesta vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun Johtamisen laitoksen tutkimusryhmä.

Toteutusajankohta:

1.opintovuoden syksy

1C05B Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät, 5 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija osaa soveltaa keskeisimpiä monimuuttujamenetelmiä sekä tehdä johtopäätöksiä omaa pro gradu-tutkielmaansa tukevan menetelmän käytöstä aineiston analyysissa.

Yksityiskohtaisesti:

Opiskelijoiden on osattava tuottaa tilastollisen kuvauksen perusteista keski- ja hajontalukuja, selittää jakaumien ominaisuudet ja osattava raportoida erilaisia jakaumia.

Opiskelijoiden on opetuksen ja harjoittelun jälkeen osattava verrata ja soveltaa käsiteltyjä analyyseja ja valita niiden tyypillisimmistä sovelluksista sopiva erilaisissa kysymyksen asettelussa.

Tutkimuksen suunnittelun ja toteutuksen osalta opiskelijoiden on selittää erilaisten tutkimusasetelmien ja kysymysten vaatimukset aineistolle ja toisaalta erilaisten menetelmien rajoitukset ja edellytykset kysymysten ja ongelmien ratkaisuihin. Lisäksi opiskelijoiden on osattava itse suunnitella yksinkertainen empiirinen tutkimus.

Sisältö:

Välttämätön sisältö:

- Tilastollisen kuvauksen perusteet.
- SPSS-ohjelmiston käyttäminen.
- Faktorianalyysit, yksisuuntainen varianssianalyysi, lineaarinen regressioanalyysi ja klusterianalyysien perusteet.
- Analyysien tulkinta, arviointi ja merkityksen selittäminen.

Tarpeellinen sisältö:

- Tutkimusongelmien/kysymysten kehittäminen ja menetelmän valitseminen, aineiston keruu.
- Tutkimuksen raportointi.

Hyödyllinen sisältö:

- perusteet lisätietojen etsimiselle
- perusteet analyysien jatkovaihtoehdoille ja korkeatasoisemmille analyysistrategioille

Kirjallisuus:

Luentojen ja harjoitusten yhteydessä käytetään jotakin ao. neljästä teoksesta:

- Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista oppinäytetöistä (2008 tai uudempi)
- Heikkilä, T. 2010. Tilastollinen tutkimus. Helsinki: Edita.
- Metsämuuronen, J. 2006. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. 2. laitos, 3. uud.p. Helsinki: International Methelp
- Nummenmaa T., Konttinen, R., Kuusinen, J. & Leskinen, E. 1997. Tutkimusaineiston analyysi. Helsinki: WSOY.

Muu käytettävä kirjallisuus ja opetusmateriaali määritetään erikseen ja ilmoitetaan opintojaksokäskyssä.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Noin 2 viikkoa ennen opintojakson alkua tehdään PVMoodle-työtilassa lyhyt lähtö-tasokoe tilastomatematiikan peruskäsitteistä. Tasokokeen yhteydessä selvitetään aikaisemmat tämän aiheen opinnot, mitä ja milloin on suoritettu, sekä mahdollinen henkilökohtainen kiinnostus aiheeseen.

Kaikki harjoitustyöt ja lopputyö on suoritettava hyväksytysti opintojakson suorittamiseksi.

Opintokokonaisuuden harjoitustyöt arvioidaan hyväksytyiksi/täydennettäväiksi. Täydennettävän työn korjaamiseen annetaan perusteeksi riittävä palaute sekä n. 1 kuukausi aikaa.

Lopputyöstä annetaan arviointi asteikolla hyväksytty/täydennettävä. Arviointikriteerit: hyväksytyssä lopputyössä

- on osattu valita ja soveltaa vaadittuja monimuuttujamenetelmiä ja valita niistä sopiva sovellus erilaisissa kysymyksen asettelussa (tutkimuskysymykset tehtävänannossa),
- on osattu tuottaa oikeat keski- ja hajontaluvut, ja raportoida muut vaaditut tunnusluvut,
- menetelmäosassa ja pohdinnassa on osattu arvioida oikein ja selittää ymmärrettävästi tehtävänannossa esitetyn tutkimusasetelman ja -kysymysten vaatimukset aineistolle ja toisaalta käytettyjen menetelmien rajoitukset ja edellytykset kysymysten ja ongelmien ratkaisuisissa ja
- jatkotutkimusehdotukset osoittavat että opiskelijoiden on osaavat itse suunnitella yksinkertaisen empiirisen tutkimuksen.

Täydennettävän työn korjaamiseen annetaan perusteeksi riittävä palaute sekä n. 1 kuukausi aikaa.

Suoritustapa:

Kokonaisuus toteutetaan lähi-, etä- ja itseopiskeluna, siten että opintojakso sisältää luentoja ja ohjattuja laskuharjoituksia, parityöskentelyä, harjoitustöitä ja lopputyön.

Lähiopetus 30 h

Omatoiminen työskentely:

- verkkotyöskentely 4 h
- harjoitustyöt 21 h
- lopputyö 80 h

Lisäksi oppimisen ohjausta annetaan Moodle-työtilan kautta ja sähköpostitse sisältöjen, opintomateriaalien ja palautteiden osalta.

Harjoitustöissä tehdään valmiista harjoitusaineistosta osa-analyysejä ja raportoidaan niistä. Harjoitustyöt palautetaan erikseen.

Moodle-työtilaan perustetaan keskustelupalsta, jonne opiskelijat voivat lähettää tietopyyntöjä tai kysymyksiä, joihin opettaja ottaa kantaa sovitulla aikataululla (n. 3 kertaa viikossa). Opiskelijat voivat myös vastata toistensa kysymyksiin ja viesteihin. Tärkeimmät kysymykset voidaan käsitellä luentojen yhteydessä.

Kunkin aiheen tai kokonaisuuden (esim. tietty ilmiö, teema tai analyysi) opetus ja oppiminen pyritään järjestämään siten että 1) luennoilla selvitetään asian merkitys, matemaattinen tausta, tulkinta ja raportointiesimerkit. 2) spss-harjoituksissa tehdään alustuksen ja havaintoesityksen jälkeen johdetusti ja sen jälkeen itsenäisesti tarkasteltavia operaatioita. Itsenäisen osuuden tulokset käsitellään pareittain. 3) harjoitustyössä sovelletaan käsiteltävää analyysia parityöskentelynä harjoitusaineistoon ja raportoidaan tuloksista. 4) (seuraavalla tapaamiskerralla) harjoitustöistä saa henkilökohtaisen palautteen, työt puretaan yhteisesti ja epäselviksi jääneet asiat kerrataan ennen uuteen aihealueeseen siirtymistä.

Lopputyössä opiskelijat laativat parityöskentelynä osia tutkimusraportista valmiin harjoitusaineiston ja tutkimusongelmien pohjalta noudattaen raportoinnista annettuja ohjeita. Edelleen opiskelijat laativat esitysmateriaalin kuviteltua tutkimustulosten esittelytilaisuutta varten (ppt-esitys). Opiskelijat saavat lopputyöstään kaksivaiheisen palautteen; kokonainen ja viimeistelty raportti liitteineen palautetaan kehittämiskommentteja varten. Opettaja antaa raportista palautteen ja ehdottaa tarvittavia korjauksia ja vasta paranneltu raportti arvostellaan.

Harjoitustöiden palautus ja palaute toteutetaan PVMoodle-työtilassa. Lopputyöstä annetaan kirjallinen arviointi ja arvosana.

Opintojaksolla kehitetään myös omaa tieteenfilosofian esseetä, joka arvioidaan osana opintojakson 3C05 ja 1C05C, Tieteenfilosofia ja metodologia (2 op) suorittamista.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson toteutuksesta vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun Johtamisen laitoksen tutkimusryhmä.

Toteutusajankohta:

1. Opintovuoden syksy

1C05C Tieteenfilosofia ja metodologia, 2 op**Osaamistavoite:**

Ymmärtää oman tutkimusaihealueensa tieteenfilosofista perustaa ja soveltaa keskeisiä metodologisen lähestymistavan periaatteita.

Opiskelijan on opintojakson jälkeen osattava itsenäisesti vertailla ja soveltaa tieteenfilosofisia perusteita ja näkökulmaa sekä tutkimuksen metodologiaa omassa pro gradu -työssään.

Sisältö:

Opintojaksolla keskitytään sotilaspedagogiikan ja johtamisen alueisiin liittyviin tieteenfilosofian käsitteisiin ja kriteereihin.

Välttämätön sisältö:

- tiede ja tieteellinen tutkimus
- ontologia
- epistemologia
- metodologia ja metodi

Opintojakso sisältää luentoja, kirjoitustehtäviä, pienryhmäkeskusteluja ja opiskelijoiden esityksiä

Kirjallisuus:

- Orientoiva kirjallisuus (luetaan ennen lähiopetusta ja seminaarien tekstejä)
- Esseen kirjallisuus
- Tieteenalan professori määrittää: ilmoitetaan opintojaksokäskyssä.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opintojaksolla laadittu essee on suoritettava hyväksytysti opintokokonaisuuden suorittamiseksi. Essee arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Mikäli työ arvioidaan hylätyksi, tulee se saadun palautteen mukaisesti täydentää annettuun määräaikaan mennessä.

Arviointikriteerit on yksityiskohtaisesti kerrottu opiskelijoille ennen varsinaista tehtävänantoa.

Suoritustapa:

Opintojakso suoritetaan etäopiskeluna kirjallisuussuorituksena pääaineittain. Opiskelija valitsee yhden opettajan osoittamista aihealueista ja siihen osoitettujen tekstien pohjalta kirjoittaa tehtävänannon mukaisen raportin. HUOM: tehtävään liittyvät orientoivat luennot pidetty ja tehtävä annettu menetelmäopintojen alkaessa opintojakson 3C06 ja 1C05A, Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (5 op) alussa. Opiskelijat ovat valmistelleet esseetään kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien opintojaksojen taustalla.

- Lähiopetus 4 h (professorien täydentävät luennot)
- Etäopetus 50 h (tekstien lukeminen ja tehtävän kirjoittaminen)

Opintojakson opetuskielenä on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson hallinnollisesta toteutuksesta vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun Johtamisen laitoksen tutkimusryhmä; oppiainekohtaisista suorituksista ja yksityiskohtaisista sisällöistä vastaavat tentaattoreina toimivat tieteenalojen professorit (sotilasjohtaminen, sotilaspedagogiikka ja sotilassosiologia).

Toteutusajankohta:

Opintojakso järjestetään 1. opintovuoden kevätlukukauden aikana viikoilla 2-3.

1C06 Johtamisen pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op**Osaamistavoite:**

Pro gradu -tutkielman tavoitteena on kehittää opiskelijan tieteellistä ajattelua. Tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin ja valitun tutkimusmenetelmän hallintaa sekä kykyä raportoida tutkimus itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin ja normitetun asiatyylin periaatteita noudattaen.

Opiskelija osallistuu oppinnäytetyötä tukevaan seminaarityöskentelyyn sekä harjaantuu tieteelliseen keskusteluun ja tekstipalautteen antamiseen sekä hyödyntämiseen opponentin ja respondentin rooleissa.

Yksityiskohtaisemmin hyväksytty pro gradu -tutkielma osoittaa että:

- opiskelija osaa yhdistää korkeatasoista lähteistä tietoa kirjallisuuskatsaukseksi ja kyseenalaistaa ja vertailla erilaisista lähtökohdista esitettyä tietoa osana tutkielmansa johdantoa ja problematisointia,
- opiskelija osaa asettaa vastakkain erilaisia oletuksia ja testata oletuksiaan tutkimusongelmien tai hypoteesien muodossa,
- opiskelija osaa kerätä ja analysoida tutkielmansa aihealueeseen ja metodologiaan sopivaa ja relevanttia tutkimusaineistoa sekä osaa raportoida tuloksensa,
- opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä ja yleistää sekä vakuuttaa työn lukijan johtopäätöksensä kunnollisuudesta ja luotettavuudesta,
- opiskelija osoittaa valmiutta arvioida oman työnsä kunnollisuutta, rajoituksia ja luotettavuutta ja
- opiskelija osaa raportoida työnsä kielellisesti korkeatasoisesti vaadittujen sääntöjen ja ohjeiden mukaan.

Sisältö:

Opintokokonaisuuden keskeisin sisältö:

- tieteenfilosofiset suuntaukset
- tutkimusmenetelmät ja niiden filosofiset perusteet
- tieteellisen asiatyylin normit täyttävä argumentointi
- seminaarityöskentely (4 pro gradu -seminaaria)
- välitarkastukset
- tekstien muokkaaminen
- pro gradu -tutkielman laatiminen

Opintojaksoon integroidaan YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi) -opintojakso ja maisteritutkinnon kypsyysnäyte.

Kirjallisuus:

Oheiskirjallisuus:

- Hirsjärvi, ym.: Tutki ja kirjoita. (2009 tai uudempi painos).
- Niiniluoto, I. 1983. Tieteellinen päättely ja selittäminen.
- Järvinen, P. & A. 1996. Tutkimustyön metodeista. Tampere: Opinpaja Oy.
- Hakala, J.T. 1999. Graduopas. Melkein maisterin käsikirja. Helsinki: Gaudeamus
- Kirjoitusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen oppaat ja verkkosivut

Muu käytettävä kirjallisuus määritetään erikseen.

Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Arviointi:

Seminaariaineisto ja esitelmät arvioidaan hyväksytty/hylätty. Pro gradu tutkimus arvioidaan asteikolla Approbatur – Laudatur.

YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi) -opintojakson arviointi on kuvattu opintojakson pedagogisessa käsikirjoituksessa. Kypsyysnäyte arvioidaan hyväksytyksi tai täydennettäväksi.

Suoritustapa:

Opintojaksolla osallistutaan aktiivisesti seminaarityöskentelyyn, muokataan tekstejä sekä laaditaan pro gradu -tutkielma. Seminaarityöskentely toteutetaan neljässä seminaarissa, joihin integroidaan opintojakso YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi, 2 op.) sekä 1 op opintojaksosta YM02 Vieras kieli / englanti. Opintojakso toteutetaan seuraavasti:

Seminaarit, välitarkastukset (15 op) ja minimivaatimukset:

- Seminaari 1, tutkimussuunnitelman laatiminen ja esittely (5 op), 1. opintovuosi joulukuu
- Opiskelija on osannut kehittää tutkimusideansa toteuttamiskelpoiseksi ja on raportoinut sen tutkimussuunnitelman muodossa.

Välitarkastus 1. vuosi kesäkuu

Opiskelijan on aloittanut tutkimussuunnitelmansa pohjalta tutkimusraportin kirjoittamisen, muokannut tutkimussuunnitelman tekstiä tutkimusraportin muotoon ja kehittänyt sitä 1.seminaarin pohjalta saamansa palautteen osalta. Menetelmävalintaa osataan selittää ja keskeisimmät käsitteet/alueet on selvitetty ja niistä kirjoittaminen aloitettu.

Seminaari 2, tutkimuksen menetelmän ja teoreettisen taustan esittely (4 op), 2. vuosi (alku) elokuu

Opiskelija on osannut valita tutkielmaansa sopivan menetelmä, selittää sen ja perustella valintansa. Opiskelijan on osannut valita pääosin tärkeimmät lähteet ja on kirjoittanut alustavan kirjallisuuskatsauksen. Empiirisissä töissä aineisto on kerätty.

Välitarkastus 2.vuosi syyskuu – joulukuu (sovitaan erikseen ohjaajan kanssa)

-yksilölliset oppimistavoitteet, sovitaan ohjaajan kanssa

Seminaari 3, tutkimuksen käsikirjoituksen esittely (4 op), 2. vuosi helmikuu
Seminaarissa on käsiteltävä jo lähes valmis kokonaisuus jonka loppuun saattamiseksi tärkeimmät toimenpiteet ja kehitysideat voidaan määrittää seminaarin pohjalta.

Huom. Opintojaksosta YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi, 2 op.) sekä opintojaksosta YM02 Vieras kieli (englanti, 1 op) kirjataan suoritetuiksi 3. seminaarin jälkeen, mikäli 1) työn ohjaaja hyväksyy opiskelijan osoittaneen kykyä tieteelliseen suomen- tai ruotsinkieliseen ilmaisuun sekä 2) opiskelija on osoittanut käyttäneensä työnsä lähdeaineistona vähintään kahta englanninkielistä lähdettä.

Seminaari 4, parhaiden tutkielmien esittely (2 op), 2. vuosi (opintojen päättövaihe) elokuu

Tutkielman laatiminen (19 op).

Opinnäytteen laatiminen itsenäisesti 1. ja 2. vuoden aikana, ohjaustapaamiset ja välitarkastukset eri suunnitelman/ohjaussopimuksen mukaan, ohjaukseen kuuluu mahdollisuus tekstin- ja kielenhuoltoon, jossa opiskelijat lähettävät noin 4 sivua valitsemaansa tekstiä (esim. tiivistelmä, johdanto tai yhdistelmä) kielen asiantuntijan tekstipalautetta varten.

- Lähiopetus 250 h
- Etäopetus 670 h

Maisterintutkintoon kuuluvan kypsyysnäytteen (pro gradu -tutkielman tiivistelmän) laatiminen ja muokkaaminen sisällön ohjaajan ohjauksessa.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintokokonaisuuden toteutuksesta vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun Johtamisen laitoksen tutkimusryhmä.

Kieliasiantuntijan tekstin- ja kielenhuollon ohjaus toteutetaan verkkotuettuna monimuoto-opiskeluna.

Toteutusajankohta:

Koko maisteripintojen ajan.

Valinnaiset opinnot 10 op**1C08A Strateginen johtaminen, 10 op****Osaamistavoite:**

- Opiskelija tuntee strategisen johtamisen keskeiset käsitteet.
- Opiskelija tuntee strategian laatimisen ja jalkauttamisen vaiheet.
- Opiskelija osaa analysoida erityyppisiä strategia-asiakirjoja perustyökaluja käyttäen.
- Opiskelija osaa arvioida strategioiden taustatekijöitä.

Sisältö:

Strategisen johtamisen keskeiset käsitteet ja klassikot. Puolustushallinnon strategioiden arviointia eri teorioita käyttäen.

Kirjallisuus:

- Mintzberg et al. Strategy safari, Prentice hall. 1998 tai uudempi
- Terho, Sampo (toim.) Strategian jäljillä Osa I
- PLM Strategia 2030

Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Opiskelijan esittämä laaja kirjallisuusmateriaali.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Arviointi tapahtuu järjestettävän koulutyön perusteella.

Suoritustapa:

Opintojakson rakenne tarkennetaan opiskelijamäärän selvittyä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

JOSPEL/MPKK

Toteutusajankohta:

Koko maisteriopinnot

1C08B Johtamisopit ja teoriat ilmiönä, 10 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija:

- tuntee johtamisoppien kehityksen
- osaa analysoida ja tunnistaa toiminta ympäristössään vaikuttavia johtamisoppeja
- osaa kyseenalaistaa kaupallisten johtamisoppien trendejä perustellusti
- tuntee alan keskeisintä uutta tutkimuskirjallisuutta

Sisältö:

Opintojaksolla opiskelija syventää tietämystään eri johtamisopeista ja teorioista. Opiskelija lisäksi arvioi kriittisen analyttisesti puolustushallinnon erilaisia johtamista koskevia ohjeita, normeja ja määräyksiä.

Kirjallisuus:

- Seeck, Hannele: Johtamisopit Suomessa
- Kenttöohjesääntö yleinen osa

Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Opiskelijan esittämä laaja kirjallisuusmateriaali.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Raportti arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Opintojakson rakenne tarkennetaan opiskelijamäärän selvittyä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

JOSPEL/MPKK

Toteutusajankohta:

Koko maisteriopinnot.

1C08C Johtamiseen vaikuttavat yhteiskunnalliset ilmiöt, 10 op

Osaamistavoite:

Opintojakson jälkeen opiskelija:

- tuntee toimintaympäristön erilaisia ilmiöitä
- osaa kriittisen medialukutaidon perusteet
- osaa analysoida aiempien näkemyksiensä kanssa ristiriitaisesta informaatiota
- osaa analyysinsa pohjalta argumentoida oman näkemyksensä muuttuvassa informaatioympäristössä.

Sisältö:

Laaja kokonaisuus kriittistä media-analyysia sisältäen luentoja, perehtymistä ja analyysitehtäviä.

Toisena mahdollisena kokonaisuutena asevoimien ja valtion välinen vuorovaikutus.

Kirjallisuus:

Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali. Opiskelijan esittämä laaja kirjallisuusmateriaali.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Arviointi perustuu eri verkko-tehtävien hyväksyttyyn suorittamiseen.

Suoritustapa:

Kriittisen media-analyysin opetus toteutetaan pääosin verkko-opetuksena. Asevoimien yhteiskunnallisten suhteiden osuus pääosin itseopiskeluna.

Opintojakson rakenne tarkennetaan opiskelijamäärän selvittyä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

JOSPEL/MPKK

Toteutusajankohta:

Koko maisteriopinnot

1C08D Sotilassosiologian perusteet, 10 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija:

- tuntee sotilassosiologian tutkimuskirjallisuutta ja keskeiset käsitteet
- ymmärtää psyko-sosiaalisten ilmiöiden yhteydet johtamiseen
- osaa analysoida omaa ja alaistensa toimintaa sekä organisaatiotaan sosiologian ja sosiaalipsykologian näkökulmista.

Sisältö:

Sotilassosiologian historia, tieteenalaperusta ja keskeiset käsitteet. Perehtyminen vuosittain valittaviin ilmiöihin ja tutkimusperinteisiin sotilassosiologian alalla, esimerkiksi:

- ryhmäkiinteytys
- taistelustressi
- maanpuolustustahto

Kirjallisuus:

- Helkama, Klaus & Myllyniemi, Rauni & Liebkind, Karmela (toim. 2013): Johdatus sosiaalipsykologiaan (9. painos). Edita: Helsinki.
- Kivimäki, Ville (2013): Murtuneet mielet: Taistelu suomalaissotilaiden hermoista 1939-1945. WSOY:Helsinki.

- Leskinen, Jukka (toim. 2011): Rauhanturvaajien psyko-sosiaalinen hyvinvointi. MPKK / Käyttätymistieteiden laitos, Julkaisusarja 1: Helsinki.
- Myyry, L. (2009): ”Et kai se siit tulee, et se pitää nähdä jotenkin se kohde puolustettavana ja arvokkaana”. Käsityksiä maanpuolustustahdosta ja siihen vaikuttavista tekijöistä. Puolustusministeriö, Helsinki.

Lisäksi opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Raportti arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Luennot, ryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely sekä aineistoihin pohjautuvat keskustelut. Opintojakson rakenne tarkennetaan opiskelijamäärän selvittyä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

JOSPEL /MPKK

Toteutusajankohta:

Koko maisteriopinnot

1C08E Pedagoginen johtaminen, 10 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson jälkeen:

- Opiskelijat muodostavat kuvan pedagogisesta johtamisesta käsitteenä sekä toimintana.
- Opiskelija tunnistaa pedagogisen johtajuuteen vaikuttavia ilmiöitä.
- Opiskelija tunnistaa oppivan organisaation perusrakenteen.
- Opiskelija tunnistaa vertailevan koulutustutkimuksen perusteet ja pystyy arvioimaan asevoimien tai viranomaisten koulutusjärjestelmiä.
- Opiskelija ymmärtää perusyksikön oppivana organisaationa ja tuntee perusyksikön pedagogisen johtamisen vuosikellonäkökulman.
- Opiskelija osaa käyttää opetuksessa erilaisia oppijalähtöisiä ja aktivoivia opetusmenetelmiä.
- Opiskelija osaa huomioida erilaisten oppijoiden tarpeet opetuksessaan.
- Opiskelija tuntee perusyksikön koulutuksen suunnittelun, toteutuksen, arvioinnin ja kehittämisen periaatteet.

Sisältö:

Opintojakso koostuu pääosin opintojaksojen *3C01 Pedagoginen johtaminen* ja *3C02 Koulutuksen suunnittelu, ohjaus ja arviointi sisällöistä*.

Kirjallisuus:

Kuten sotilaspedagogiikan opintojaksoissa *3C01 Pedagoginen johtaminen* ja *3C02 Koulutuksen suunnittelu, ohjaus ja arviointi*.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Arviointimenetelmät ovat soveltuvilta osin kuten sotilaspedagogiikan opintojaksoissa *3C01 Pedagoginen johtaminen* ja *3C02 Koulutuksen suunnittelu, ohjaus ja arviointi*.

Suoritustapa:

Soveltuvilta osin kuten sotilaspedagogiikan opintojaksoista *3C01 Pedagoginen johtaminen* ja *3C02 Koulutuksen suunnittelu, ohjaus ja arviointi*.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOHTL/SMOPR

Toteutusajankohta:

Koko maisterivaiheen opintojen ajan. Yksityiskohtainen toteutus sovitaan vastuupettajan kanssa.

3.2.2 Sotilaspedagogiikka

Yhteiset sisältöopinnot, 21 op

3C01 Pedagoginen johtaminen, 5 op

Osaamistavoite:

- Opintojakson jälkeen opiskelija:
- Tunnistaa oppivan organisaation perusrakenteen.
- On muodostanut itselleen käsityksen pedagogisesta johtamisesta käsitteenä sekä toimintana.
- Tunnistaa vertailevan koulutustutkimuksen perusteet ja pystyy arvioimaan asevoimien tai viranomaisten koulutusjärjestelmiä.

Sisältö:

Opintojakso sisältää mm. seuraavia kokonaisuuksia:

- Oppivan organisaation perusrakenne
- PV:n johtamismallit pedagogisen johtajan näkökulmasta

- Pedagogisen johtajuuden malli ja johtamisen työkalut
- Yleinen asevelvollisuus suomalaisen koulutusjärjestelmän osana (erit. elinikäinen oppiminen)
- Vertaileva koulutustutkimus (esimerkkitutkimuksia).

Kirjallisuus:

- OSTRA (2007)
- HESTRA (2015)
- Viitala R. 2002. Osaamisen johtaminen esimiestyössä. Acta Wasaensia. Universitas Wasaensis.
- Suomalainen asevelvollisuus, Puolustusministeriö

Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali

Oheiskirjallisuus:

- Sarala, U. & Sarala, A. Oppiva organisaatio. Oppimisen, laadun ja tuottavuuden yhdistäminen. 3. painos, 1997.
- Senge, P. 1990. The Fifth Discipline: The Art & Practice of the Learning Organization
- Bray, M., Adamson, B., Mason, M. 2007. Comparative Education Research. Approaches and Methods.
- Their, Siv, Pedagoginen johtaminen, 1994.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0–5.

Opintojakson arvosana muodostuu pedagogiseen johtamiseen liittyvästä raportista. Vertailevan koulutustutkimuksen ryhmätyö arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Luennot, ryhmätyö, omatoiminen opiskelu sekä kirjallinen työ.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOHTL/SPEDAR

Toteutusajankohta:

1. opiskeluvuoden kevätlukukausi

3C02 Koulutuksen suunnittelu, ohjaus ja arviointi, 6 op

Osaamistavoite:

Opintojakson jälkeen opiskelija:

- ymmärtää perusyksikön oppivana organisaationa ja tuntee perusyksikön pedagogisen johtamisen vuosikellonäkökulman.
- tuntee perusyksikön henkilöstön ohjauksen ja valmennuksen periaatteet
- osaa käyttää opetuksessa erilaisia oppijalähtöisiä ja aktivoivia opetusmenetelmiä.
- tuntee perusyksikön koulutuksen suunnittelun, toteutuksen, arvioinnin ja kehittämisen periaatteet.
- tuntee joukkotuotantoon perustuvan asevelvollisuusarmeijan koulutuksen erityispiirteet ja toimintakyvyn arvioinnin.

Sisältö:

- Perusyksikön päällikkö pedagogisen johtajana/pääkouluttajana (henkilökunnan ja asevelvollisten osaamisen johtaminen sekä kehittäminen, työssä oppimisen ohjaus ym.).
- Pedagogisen johtamisen vuosikello ja pedagogiset työkalut perusyksikössä
- Koulutussuunnitteluprosessin johtaminen (suunnittelu, toteutus ja arviointi) ja koulutuksen linjakuus
- Oppimisorientaatiot ja opetusmenetelmät (asevelvolliset ja aikuiskoulutus)

Kirjallisuus:

- Lindblom-Ylänne, S., & Nevgi, A. (Toim.). (2009). Yliopisto-opettajan käsikirja. WSOY.
- Hyppönen O., Lindén S. (2009). Opettajan käsikirja - Opintojaksojen rakenteet, opetusmenetelmät ja arviointi
- Puolustusvoimien normit (tarkennetaan opintojaksolla)

Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Oheiskirjallisuus:

- Löfström, Kanerva, Tuuttila, Lehtinen, Nevgi (2010). Laadukkaasti verkossa - Verkko-opetuksen käsikirja yliopisto-opettajalle
- Juha Mäkinen (toim.). (2008). Opettajuus Maanpuolustuskorkeakoulussa ennen, nyt ja tulevaisuudessa? Edita Prima Oy.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0–5. Opintojakson arvosana muodostuu kehittämisprojektin raportin arvosanasta.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää opetusnäytteen hyväksyttyä suorittamista.

Opintojakson aikaiset ryhmätyöt ja muut oppimistehtävät arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Lähiopetus, harjoitukset ja opetusnäytteet, ryhmätyöt, kehittämisprojekti, omatoiminen opiskelu.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOHTL/SPEDAR

Toteutusajankohta:

Toisen opiskeluvuoden kevätlukukaudella.

3C03 Kokonaisvaltainen kriisinhallinta, 4 op

Osaamistavoite:

Kurssin keskeinen tavoite on perehdyttää oppilaat toimimaan NATO -johtoisessa monikansallisessa esikunnassa NATO/PfP -esikuntatyöskentelymenetelmien mukaisesti. Opintojaksolla annetaan perusteet toimia pataljoonatasoon esikunnassa kriisinhallintaoperaatioissa. Kurssi tarjoaa tietoa miten NATO toteuttaa kriisinhallintaoperaatioita.

Oppituntien, syndikaattityön, case – harjoitusten sekä esikuntaharjoituksen avulla:

- opiskelija ymmärtää NATO toimintatavat kriisinhallintaoperaatioissa, tunnistaa tarvittavat operaatiota ohjaavat asiakirjat ja muistaa kansainväliset ihmisoikeuksia käsittelevät säännökset (IHL).
- opiskelija harjaantuu NATO:n suunnitteluprosessiin ja kykenee tuottamaan tarvittavat suunnitelmat sekä käskyt.
- opiskelija ymmärtää johtamis- ja viestintätoiminnan tavat ja menetelmät (C3) kriisinhallintaoperaatioissa.
- opiskelija tuntee kriisinhallintaoperaatioissa johtamiseen ja kouluttamiseen vaikuttavia tekijöitä
- opiskelija osaa tuottaa ja käyttää sotilasenglantia monikansallisessa ympäristössä.

Opiskelija syventyy edellä mainittujen lisäksi kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan ja kokonaisturvallisuuden käsitteet ja merkityksen sekä näiden kytkeytymisen sotilaalliseen kriisinhallintaan.

Sisältö:

- Kokonaisvaltainen kriisinhallinta
- NATO:n suunnitteluprosessi (OPP)
- Työskentely monikansallisessa ympäristössä
- Kriisialueet ja johtamisen sekä kouluttamisen erityispiirteet
- Puolustusvoimien KV -toiminnan perusteet ja kotimaan operaatiotoiminnan johtaminen
- Kriisinhallintaoperaatioon valmistautuminen
- Kriisinhallintaoperaation päätyminen ja siihen liittyvät toimenpiteet
- Joukon kouluttaminen KRIHA -operaatiossa
- Security Sector Reform (SSR)
- Kansainvälinen esikuntarakenne ja esikunnan eri toimistojen tehtävät sekä tuotteet
- Harjoitus esikuntakokoonpanossa (karttaharjoitus MAPEX, soveltava harjoitus (CPX)

Kirjallisuus:

- Valtioneuvoston periaatepäätös 16.12.2010. Yhteiskunnan turvallisuusstrategia. Erweko Oy. Helsinki.
- Anttila, U. 2012. Enhancing human security through crisis management - opportunities and challenges for learning. Tampere. Juvenes Print Oy
- Rehrl, J (toim.). 2014. Handbook for decision makers - The common security and defence policy of the European Union.
- Rehrl, J & Weisserth, H-B (toim.). 2013. Handbook on CSDP - The common security and defence policy of the European Union.
- Introduction to international Crises Management (PVMOODLE:ssa oleva kurssi)
- Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet, harjoituksessa käsitellyt asiat ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Oheiskirjallisuus:

- Turvallisuuskomitea. 2014. Turvallinen Suomi - Tietoja Suomen kokonais-turvallisuudesta.
- Piattoeva, N. 2010. Citizenship Education Policies and the State. Russia and Finland in a comparative perspective (Kansalaiskasvatuspolitiikat ja valtio. Suomi ja Venäjä toisiinsa verrattuina). Tampereen yliopisto.
- Shaw, M. 2005. The New Western Way of War. Cambridge: Polity Press.
- Kaldor, M. 2007. Human Security. Cambridge: Polity Press.
- Schnabel, A., Ehrhart, H-G. (Ed.). 2005. Security Sector Reform and Post-conflict Peacebuilding. New York: United Nations University Press.
- Toivola, R. 2011. Henkisen kunnon tukemiseen liittyvät järjestelyt ja menetelmät Venäjän armeijassa. Maasotakoulu. Juvenes Print Oy Tampere.

Opintojakson lukualue määritetään tarkemmin opintojakson avausluennolla.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Opintojakson päätteeksi järjestetään tentti, joka arvostellaan asteikolla 0–5.

Opintojaksolla laadittavat ryhmätyöt ja itseopiskelutehtävä arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Luento-opetus, syndicaatti-työskentely, opetuskeskustelut, harjoitus ja itseopiskelu.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOHTL/SPEDAR yhteistoiminnassa PVKVK:n kanssa.

Toteutusajankohta:

1. opiskeluvuoden kevätlukukausi

3C10 Johdatus syventäviin opintoihin, 3 op

Osaamistavoite:

- Opiskelija tuntee pääaineopintojen kokonaisuuden, opintojaksojen suori-
tuseriaatteet sekä eri opintojaksojen merkityksen osana kokonaisuutta.
- Opiskelija tuntee sotilaspedagogiikan pääaineopintojen suorittamisen kan-
nalta keskeiset johtamisen ja sotilaspedagogiikan mallit
- Opiskelija tuntee sotilaspedagogiikan oppiaineen yhteyden kasvatustietei-
siin, liikuntatieteisiin, psykologiaan, sosiologiaan ja sosiaalipsykologiaan.
- Opiskelija tuntee viestinnän ja etiikan keskeisimmät käsitteet ja niiden yh-
teyden sotilaspedagogiikkaan

Sisältö:

Opintojakso sisältää muun muassa seuraavia kokonaisuuksia:

- Toimintakyky ja toimintajärjestelmä
- Toimintaympäristöajattelu ja sotilasjohtamisen viitekehys
- Psykologian, sosiologian ja sosiaalipsykologian merkitys oppiaineessa
- Johtamisparadigmojen historiallinen tarkastelu
- Kasvatusoppien historiallinen kehitys
- Viestinnän perusteet (johtamis-, esimies- ja alaisviestintä)
- Etiikan perusteet (käsitteet ja etiikka esimiestoiminnassa)
- Oppimistehtävänä työelämävaiheen kirjallinen reflektointi

Kirjallisuus:

- Kiuru, Jukka (toim.). Johdatus johtamiseen. Julkaisusarja 2, artikkelikoelmat nro 3, Johtamisen ja sotilaspedagogiikan laitos, Maanpuolustuskorkeakoulu 2009
- Toiskallio, J. & Mäkinen, J. Sotilaspedagogiikka: Sotiluuden ja toimintakyvyn teoriaa ja käytäntöä. Maanpuolustuskorkeakoulu, Johtamisen- ja sotilaspedagogiikan laitos, Julkaisusarja 1: No 3/2009
- Johtajan käsikirja 2012
- Kouluttajan opas 2007

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Opintojakson arvosana muodostuu oppimistehtävästä annettavasta arvosanasta.

Suoritustapa:

Lähiopetus, ryhmätyöt, kirjallisuus ja kirjallinen työ.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOHTL

Toteutusajankohta:

Ensimmäisen opiskeluvuoden syyslukukausi

3C11 Pedagogisena johtajana kehittyminen, 3 op

Osaamistavoite:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida omaa johtamiskäyttäytymistään ja sen rakentumista. Opiskelija osaa arvioida työyhteisöä pedagogisen johtamisen näkökulmasta ja kykenee soveltamaan tietämystään oman pedagogisen johtajuuden kehittämiseen palautteiden ja kehityssuunnitelman avulla.

Sisältö:

- Työelämävaiheen reflektointi
- Pedagogisen johtajana kehittymisen perusteet
- Psykologinen ja/tai kognitiivinen testi ja palautekeskustelu
- Oman toimintakyvyn ja kouluttajuuden arviointi ja kehittäminen (kehityssuunnitelma)
- Työyhteisön pedagogisen prosessin analysointi
- Työssäoppimisen ohjaaminen
- Ekspertti-noviisi-näkökulma

Kirjallisuus:

- Eteläpelto, A., Collin, K. & Saarinen, J. (toim.) 2007. Työ, identiteetti ja oppiminen. Helsinki: WSOY.
- Collin, K., Paloniemi, S., Rasku-Puttonen, H. & Tynjälä, P. 2010. Luovuus, oppiminen ja asiantuntijuus. Helsinki: WSOY
- Johtajan käsikirja, Puolustusvoimat 2012
- Opintojaksolla jaettavat luentomonistheet ja opettajan määrittämä muu materiaali

Oheiskirjallisuus:

Nissinen, Vesa: Puolustusvoimien johtajakoulutus. Johtamiskäyttätymisen kehittäminen.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää kehityssuunnitelman hyväksyttyä suorittamista sekä esimies- ja vuorovaikutusvalmennukseen osallistumista.

Suoritustapa:

Luennot, ryhmätyö, omatoiminen opiskelu sekä kirjallinen työ.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOHTL

Toteutusajankohta:

Opinnot toteutetaan koko maisteriopintojen aikana.

Valinnaiset opinnot, 10 op

Opinnot valitaan alla olevasta tarjonnasta, toisen oppiaineen valinnaisista opintojaksoista tai toisesta korkeakoulusta.

3C08A Oppiminen, ohjaus ja oppimisympäristöjen kehittäminen, 10 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija tunnistaa miten tutkiva oppiminen rakentuu. Opiskelija soveltaa tietämystään oppimisesta ja erityisesti tutkivasta oppimisesta oppimisen edistämiseksi ja opetusympäristöjen kehittämiseksi.

Sisältö:

- Tutkiva oppiminen pedagogisien mallien joukossa
- Työssä oppimisen pedagogiset mallit
- Oppiminen ja oppimisen ohjaus
- Oppimisympäristöjen kehittäminen

Kirjallisuus:

- Hakkarainen, K., Lonka, K., Lipponen, L. (2004). Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä.
- Little, S. & Ray, T. (2002) Managing Knowledge.

Muu opintojaksolla käytettävä kirjallisuus määritetään opintojakson aikana.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opintojaksolla tehdään luetun perusteella tentti sekä soveltava essee, jotka arvioidaan periaatteella hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Opintojaksokokonaisuus toteutetaan lähi-, etä- ja itseopiskeluna.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOHTL/SPEDAR

Toteutusajankohta:

Koko maisterivaiheen opintojen ajan. Yksityiskohtainen toteutus sovitaan vastuupettajan kanssa.

3C08B Opetusteknologiat, 10 op

Osaamistavoite:

Opiskelija syventää tietämystään uusista opetusteknologioista ja soveltaa niitä puolustusvoimien koulutus- ja oppimistoimintaan.

Sisältö:

Opintojakson voi opiskella joko Maanpuolustuskorkeakoululla tai muussa yliopistossa esimerkiksi osana opettajan pedagogisia opintoja. Sotilasopetuslaitosten opettajien opintokokonaisuuden (SLOK) toinen moduuli ”Pedagoginen osaaminen etäopetuksessa” sekä vuosittaiset ITK-päivät soveltuvat myös osaksi opintojaksoa. Eri vaihtoehtoisissa oleellista on keskittyminen alla oleviin sisältöalueisiin sekä niiden soveltamiseen puolustusvoimissa.

- pedagogiset oppimisen mallit opetusteknologioiden taustalla
- sulautuva opetus puolustusvoimien tavoitetilana
- verkko-oppimisympäristöt oppimisessa
- virtuaalinen yhteisöllinen oppiminen ja verkostoituminen
- sosiaalinen media opetuksessa
- simulaatio oppimisen tukena
- mobiilioppiminen
- 3D-pelit, virtuaalimaailmat ja lisätty todellisuus (VBS2 virtual battlespace)

Kirjallisuus:

- Whitton, Nicole & Moseley, Alex (eds.) 2012. Using games to enhance learning and teaching. New York and London: Routledge.
- Best, Christopher, Galanis, George (eds) 2013. Fundamental issues in defence training and simulation. Surray: Ashgate.
- Suominen, Riitta & Nurmela, Satu. 2011. Verkko-opettaja. Helsinki: WS-OYpro.
- Paananen, S. 2011. Yhteistyö- ja kommunikaatioteknologia työ- ja opiskelutoiminnan tukena. Maanpuolustuskorkeakoulu. Täydennyskoulutus- ja kehittämiskeskus. Julkaisusarja 1. Tutkimuksia 1.
- Paananen, S. 2008. Verkko-opettajuus - entä verkko-opiskelijuus ja organisaation tuki? Teoksessa J. Mäkinen (toim.) Opettajuus Maanpuolustuskorkeakoulussa ennen, nyt ja tulevaisuudessa? Maanpuolustuskorkeakoulun Koulutustaidon laitos Julkaisusarja 2 N:o 22, 111-127.
- Manninen, J. & Paananen, S. 2006. Esiupseerikurssilaiset verkossa. Verkko-opiskeluun liittyvät mielikuvat ja monimuoto-opetukseen orientoituminen EUK58-kursilla. Maanpuolustuskorkeakoulun Käyttätymistieteiden laitos. Julkaisusarja 1 nro 1.

Muu oheismateriaali:

Puolustusvoimien verkko-oppimisympäristön *PVMoodlen mallipohjat* (Mallikurs-sipohja itseopiskelu, sulautuva oppiminen, asiantuntija) sekä *Jelppari-verkkosivusto* muodostavat yhdessä aineiston, joka tukee Puolustusvoimien laadukkaan, toimivan ja yhdenmukaisen koulutustoiminnan päämääriä sekä osaamisen kehittämistä. Aineisto tarjoaa opettajille esimerkkejä, ideoita ja toimintamalleja verkko-opetuksen ja virtuaalisen asiantuntijatyöskentelyn suunnitteluun ja toteuttamiseen.

<https://www.pvmoodle.fi> → PVMoodlen pedagoginen tuki

Tämä linkki tarjoaa englanninkielistä materiaalia ja resursseja soveltaa teknologiaa sotilaskoulutukseen.

LONAF (Learning Online in The Nordic Armed Forces)

<https://www.youtube.com/user/LearningOnlineInNAF>

Muu opintojaksolla käytettävä kirjallisuus sovitaan opiskelijan kanssa.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Opintojaksokokonaisuus toteutetaan itseopiskeluna.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOHTL/SPEDAR

Toteutusajankohta:

Koko maisterivaiheen opintojen ajan. Yksityiskohtainen toteutus sovitaan vastuupettajan kanssa.

3C08C Toimintakyvyn syventäminen, 10 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija syventää tietämystään toimintakyvystä ja sen kehittämisestä toimittaessa erilaisissa kulttuureissa.

Sisältö:

Toimintakykymalli ja -käsite puolustusvoimissa, muilla turvallisuusviranomaisilla ja käyttäytymis- ja ihmistieteisessä tutkimuksessa liittyen erityisesti kulttuurihistorialliseen toiminnan teoriaan. Toimintakyvyn kehittäminen erilaisissa toimintaympäristöissä ja erilaisten kulttuurien parissa.

Kirjallisuus:

- Toiskallio, J. & Mäkinen, J. 2009. Sotilaspedagogiikka: sotiluuden ja toimintakyvyn teoriaa ja käytäntöä (luku 4 ja 5). Helsinki: Edita Prima.
- Taylor, C. (1995) The sources of the self. Cambridge: Cambridge University Press.
- Toiskallio, J. (ed.) 2007. Ethical education in the military. Helsinki: Edita Prima.
- Mikkonen, R. 2008. Sotilaan eettinen toimintakyky ja päätöksenteko.
- Toiskallio, J (ed.) Ethical Education in the Military: What, How and Why in the 21st century?
- Mäkinen, J & Tuominen, J (2010) Toimintakykyä kehittämässä: Luvut 6-9, 11-15
- Tuominen J (2011), Nuoret, arvot ja maanpuolustus.
- Arvoseminaarin 2011 julkaisu (2012)
- Sihvola J (2011). Maailmankansalaisen uskonto

Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Kirjallisuudesta pidetään ryhmätentti (hyväksytty/hylätty).

Suoritustapa:

Opintojaksokokonaisuus toteutetaan lähi-, verkko-, ja itseopiskeluna.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOHTL/SPEDAR

Toteutusajankohta:

Koko maisterivaiheen opintojen ajan. Yksityiskohtainen toteutus sovitaan vastuuo-pettajan kanssa.

3C08D Asevoimat ja yhteiskunta, 10 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija syventyy opintojakson aikana asevoimien ja yhteiskunnan suhteisiin ja erityisesti niissä tapahtuviin muutoksiin. Aihepiiriä tarkastellaan teoreettisesti kansainvälisessä ja kansallisessa viitekehyksessä tutkivan työotteen menetelmää käyttäen.

Osaamistavoitteena on, että opintojakson jälkeen opiskelija osaa aiempaa syvällisemmin tarkastella ja ymmärtää asevoimien ja yhteiskunnan suhteiden vuorovaikutusta.

Sisältö:

Opintojaksolla keskitytään seuraaviin teemoihin:

- turvallisuus
- asevelvollisuus
- kriisinhallinta (sisältää sotilaallisen, siviili- ja kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan
- aihealueet)
- viranomaisyhteistyö

Kirjallisuus:

- OECD 2007. The OECD DAC Handbook of security Sector Reform (SSR)
- Mäkinen, J. 2013 Asevelvollisuuden tulevaisuus. MPKK:n julkaisusarja 2/2013.
- Mäkinen, J. 2013, Tiede ja ase N:o71, Suomalaisesta asevelvollisuudesta: Tutkituista eduista ja haitoista.
- Nissinen, V. Asevelvollisuusjärjestelmä. Kylkirauta 1/2013

Muu opintojaksolla käytettävä kirjallisuus määritetään opintojakson aikana.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opintojaksolla laaditut etä- ja itseopiskelutehtävät on suoritettava hyväksytysti opintokokonaisuuden suorittamiseksi.

Suoritustapa:

Opintojaksokokonaisuus toteutetaan lähi-, verkko-, etä- ja itseopiskeluna.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, JOHTL/SPEDAR

Toteutusajankohta:

Koko maisterivaiheen opintojen ajan. Yksityiskohtainen toteutus sovitaan vastuupettajan kanssa.

3C08F Human factors -tutkimus, 10 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija syventyy kurssilla Human Factors - ja sotilaspsykologiseen tutkimuksen perusteisiin sekä niiden soveltamiseen käytännön toimintaan.

Kurssin päätavoitteena on, että opiskelija tunnistaa ihmisen psykologisen toimintakyvyn tärkeimmät osa-alueet, tulee tietoiseksi ihmisen psykologiseen toimintakykyyn liittyvistä rajoituksista ja osaa soveltaa tätä tietoa omaan toimintaympäristöönsä.

Kurssilla on myös asennekasvatustavoite: kurssin kautta pyritään luomaan myönteistä asenneilmapiiriä ja turvallisuuskulttuuria puolustusvoimiin.

Sisältö:

- Human Factors -alan perusteet
- Psykologisen toimintakyvyn osa-alueet ja rajoitukset
- Turvallisuuskulttuuri

Kirjallisuus:

- Wickens, Gordon & Liu. Introduction to Human Factors Engineering. Pearson Prentice Hall, 2 edition, 2004
- Saatsi, Haavisto, Oksama: Inhimillisten tekijöiden hallinta lentoteknisessä työssä, 2012.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson arviointi edellyttää hyväksytyt tehtävät kaikista osista. Opintojakson arviointi määräytyy 2/3 harjoitustyön ja 1/3 kirjatentin mukaisesti.

Suoritustapa:

Lähiopintoja (luentoja) ja etäopintoja, kirjatentti, itsenäinen kirjallinen harjoitustyö.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan MPKK:n käyttäytymistieteiden laitoksen toimesta Tuusulassa.

Toteutusajankohta:

Koko maisterivaiheen opintojen ajan. Yksityiskohtainen toteutus sovitaan vastuupettajan kanssa.

3C08G Lennonopettaminen ja ohjattu perusharjoittelu, 10 op**Osaamistavoite:**

Tavoitteena on, että opiskelija kykenee tarkastelemaan lennonopettajan työtä ja siinä tarvittavaa osaamista kouluttajuuden ja valmentajuuden näkökulmasta sekä peilamaan käytännön havaintoja oppimisen ja opettamisen teorioihin ja tutkimukseen. Opettaja osaa eri metodeja käyttäen pitää laadukkaita luokkamuuotoisia oppitunteja, lentotehtävän antoja sekä läpikäyntejä ja lisäksi opettaa laadukkaasti lentämisen praktiikkaa huomioiden yksilölliset opiskelijoiden erot.

Sisältö:

Opintojakso on osa lennonopettajakoulutuksen opintokokonaisuutta. Opintojakson pääsisältö koostuu seuraavista kokonaisuuksista:

- Perusteet
- Oppimisen teoria
- Oma opettajuus
- Brief- ja debrief
- Opettaminen ilmassa
- Arviointijärjestelmä
- Ilmailupsykologia
- Ilmailufysiologia
- Tyyppikohtaisen opettajakoulutuksen lennot
- Opettajakoulutuksen lentoihin liittyvät tehtävänannot ja -purut sekä arvioinnit ja palautteet

Kirjallisuus:

- Lehtinen, E. & Kuusinen, J. 2001. Kasvatuspsykologia. Helsinki: WSOY.
- Eteläpelto, A. & Tynjälä, P. (toim.) 2002. Oppiminen ja asiantuntijuus. Helsinki: WSOY.
- Eteläpelto, A, Littleton, K., Lahti, J. & S. Wirtanen (2005) Students' accounts of their participation in an intensive long-term learning community. *International Journal of Educational Research*, 43, 183–207.
- Littleton, K., Miell, D. & Faulkner, D. (toim.) 2004. Learning to collaborate, Collaborating to learn. New York: NovaScience Publishers.
- Rauste-vonWright, M-L & vonWright, J. 1994. Oppiminen ja koulutus. Juva: WSOY.
- Wenger, E. 1999. Communities of Practice. Learning, meaning, and identity. Cambridge University Press.
- Ojanen S, Ohjauksesta oivallukseen 2009
- Onnismäa, J. & Pasanen, H & Spangar, T, Ohjaus ammattina ja tieteenalana
- Soisalo R, Käyttöteorian eksplikointi
- Lentokoulutusohjelma, lentokoneen rakenne, ohjaajan ohje
- Ilmailulaki, ilmailuasetus, lentosäännöt, lentomenetelmät, LPK,
- Sotilasilmailun lentoturvallisuuskäsikirja - ORM-ohje
- Vapaavuori Eero, Sorsa Matti: Human performance & limitations 2001, Helsinki
- HF1678 PVHSM ILMAVE HUOLTOALA - ILMAILULÄÄKETIETEELLINEN KOULUTUS PUOLUSTUSVOIMISSA
- John R. Anderson. Cognitive psychology and its implications (2010)

Opintojakson etäopiskelupakettiin voidaan sisällyttää opintojakson tavoitteita palvelevia teoksia, internetistä saatavilla olevia artikkeleita tai muuta materiaalia. Kirjallisuutta täydennetään opintomonisteilla.

Arviointi:

Opintojakson kokonaisarviointi asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson aikana osaamisen todentaminen toteutetaan tarkastuslentojen perusteella. Tarkastuslentoihin sisältyy tehtävän anto, opettaminen ilmassa, oma lentotaito, lennosta annettava palaute ja arviointi. Tarkastuslennot arvioidaan numeraalisella asteikolla 0–5. Ryhmytyöt ja erilliset oppimistehtävät on suoritettava hyväksytysti. Lisäksi omaa opettajuutta ja sen kehittymistä käsittelevä raportti on suoritettava hyväksytysti.

Suoritustapa:

Opintojakso sisältää ennakotehtäviä, lähi- ja itseopiskelua, käytännön ohjattua harjoittelua. Kokonaisuutta tuetaan verkko-oppimisympäristöllä. Käytännön opetus on ohjattua harjoittelua jossa kokenut opettaja toimii kouluttajana.

Eri opetus- ja opiskelumenetelmiin käytetty tuntimäärä jakautuu seuraavasti:

- Lähiopetus 60 h
- Oppimistehtävät ja ryhmätyöt 40 h
- Etätehtävät 24 h
- Käytännön harjoittelu, siihen liittyvät tehtävät ja reflektointi 132 h
- Raportti 14 h.
- Opetuskielenä on suomi ja englanti.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

JOSPEL/ILMASK

Toteutusajankohta:

Yksityiskohtainen toteutus sovitaan vastuuopettajan kanssa.

3C08E Fyysiseen toimintakykyyn syventävä opintokokonaisuus, 12 op

Pakollinen opintokokonaisuus, joka korvaa valinnaiset opinnot ja opintojakson 3C05A.

Ei mahdollinen, ellei 3B08FT/vast. opintoja.

3C08E1 Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävä kurssi, 4 op**Osaamistavoite:**

Opiskelijat syventävät tietoaan kuormitusfysiologiasta sekä liikuntabiologisista tutkimusmenetelmistä ja sovellutuksista sotilaan toiminnassa. Opiskelijat osaavat arvioida ja analysoida ympäristöolosuhteiden, unen, ravinnon ja fyysisen kuormituksen yhteyksiä sotilaan fyysiseen toimintakykyyn. Lisäksi opiskelijat osaavat soveltaa oppimiaan tietoja harjoittelussa ja kuormituksesta palautumisessa.

Sisältö:

Sotilaan fyysinen toimintakyky ja siihen vaikuttavat tekijät, sotilaan fyysisen toimintakyvyn tutkimusmenetelmät, kuormituksen aiheuttamat akuutit ja krooniset adaptaatiot, kuormituksesta palautuminen ja kuormituksen fysiologiset vasteet erilaisissa ympäristöolosuhteissa.

Kirjallisuus:

Opiskelija valitsee alla olevista oppikirjoista tentittäväksi vähintään 150 sivua, joka tukee opiskelijan oppimista.

- Cheung, S. 2010. Advanced Environmental Exercise Physiology. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (272 p.).

- Ehrman, J., Gordon, P., Visich, P. & Keteyian, S. 2013. *Clinical Exercise Physiology*. 3rd ed. Champaign, IL., USA : Human Kinetics (776 p.).
- Gleeson, M., Bishop, N. & Walsh, N. 2013. *Exercise Immunology*. NY, USA: Routledge (456 p.).
- Kroemer, K. H. R. & Grandjean, E. 1997. *Fitting the Task to the Human*. 5th ed. London, UK: Taylor & Francis Ltd (400 p.).
- Saltin, B., Boushel, R., Secher, N. & Mitchell, J. (eds.) 2000. *Exercise and Circulation in Health and Disease*. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (345 p.).
- Borer, K. T. 2013. *Advanced Exercise Endocrinology*. Champaign, IL., USA: Human Kinetics. (200 p.).
- Bouchard, C. & Hoffman, E. P. (eds.) 2011. *The Encyclopaedia of Sports Medicine: An IOC Medical Commission Publication, Volume XVIII, genetic and Molecular*
- Hargreaves, M. & Spriet, L. (eds.) 2006. *Exercise Metabolism*. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (312 p.).
- Tiidus, P. 2008. *Skeletal Muscle Damage and Repair*. Champaign, IL., USA: Human Kinetics (352 p.).
- Wackerhage, H. 2014. *Molecular Exercise Physiology*. Routledge, Taylor & Francis group. (338 p.).
- Kraemer, W. J. & Rogol, A. D. 2005. *The Endocrine System in Sports and Exercise*. Oxford: Wiley-blackwell (648 p.).
- Armstrong (2000) *Performing in Extreme Environments*, human Kinetics, Champagne, IL. USA.

Arviointi:

Opintojakso arvostellaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytyn kurssin suorittamiseen kuuluu aktiivinen osallistuminen luennoille sekä raporttiseminaarin suorittaminen ja hyväksytty kirjallisuustentin suorittaminen.

Suoritustapa:

Opetus sisältää luentoja (10 h) ja raporttiseminaarin (20 h), jossa opiskelijat referoivat uusimpia englanninkielisiä kansainvälisiä tutkimusartikkeleita. Lisäksi opintojaksoon kuuluu oppimistehtävä erikseen määritetyistä aiheista. Suoritustavat: aktiivinen osallistuminen luennoille ja raporttiseminaarin hyväksytty suorittaminen.

Opintojaksoon kuuluu tutkimusmenetelmäkoulutus, joka on integroitu raporttiseminaariin (27 h). 3C08E1 ja 3C08E3 opintojaksoissa annettava tutkimuskoulutus (yht 54 h, 2 op) korvaa 3C05A (tieteenfilosofia ja metodologia) opintojakson. Lisäksi tentittävä kirjallisuus (27 h).

Opetuskielenä on suomi, mutta opetusmateriaali sisältää englanninkielistä kirjallisuutta ja tutkimusraportteja.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, Santahamina ja Jyväskylän yliopiston liikuntabiologian laitos, Jyväskylä. Vastuuyksikkö on Johtamisen laitoksen fyysisen kasvatuksen ryhmä.

Toteutusajankohta:

SM-kurssin aikana, ensimmäinen lukukausi.

3C08E2 Biomekaniikka sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä, 4 op**Osaamistavoite:**

Opiskelijat hallitsevat biomekaniikan perusteet ja osaavat soveltaa tietoa käytännössä sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä.

Sisältö:

Lihaksiston perusrakenne ja toiminta, lihasmekaniikka, lihastoiminnan motorisen ohjauksen perusmekanismit, lihastoiminnan spinaalinen ja sentraalinen ohjaus, luurankolihasen voimantuotto, reaktiovoimat, reaktiokyky ja refleksitoiminta, biomekaniikan sovellutukset sotilaan toiminnassa. Tutkimusmenetelmien sisältö: voiman mittaaminen, lihasaktiivisuuden rekisteröinti, biosignaalin tallennus ja käsittely, hermolihasarjostelmän adaptaatio

Kirjallisuus:

Oheiskirjallisuuteen perehtyminen ennen luentoja ja laboratorioharjoituksia:

- Kauranen, Kari. Biomekaniikkaa liikunnan ja terveydenhuollon ammattilaisille / Kari Kauranen, Niina Nurkka. Julkaistu:Helsinki : Liikuntatieteellinen seura, 2010 Tammerprint. Sivut: 9-33, 55-179 ja 254-303 (sivumäärä yhteensä 195 s.)

Tentittävä kirjallisuus:

- Enoka (2002) Neuromechanics of Human Movement (3rd edition), Part 2-3. Human Kinetics, Champaign, IL. USA. (sivumäärä yhteensä 233 s.)
- Robertson et al. 2004 Research Methods in Biomechanics. Kappaleet 4-8, 11 ja Appendix C
- (sivumäärä yhteensä 119 s.)

Arviointi:

Opintojakso arvostellaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytyyn kurssin suorittamiseen kuuluu omatoiminen kirjallisuuteen perehtyminen ennen luentoja ja laboratorioharjoituksia, aktiivinen osallistuminen luennoille sekä laboratorioharjoituksiin ja hyväksytty kirjallisuustentin suorittaminen.

Suoritustapa:

Opetus sisältää luentoja (10 h) sekä käytännön laboratorioharjoituksia (16 h) ja oheiskirjallisuuteen perehtymistä ennen luento-opetusta. Suoritustavat: omatoiminen kirjallisuuteen perehtyminen ennen luentojaksoa, aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin. Lisäksi tentittävä kirjallisuus.

Opetuskielenä on suomi, mutta opetusmateriaali sisältää englanninkielistä kirjallisuutta ja tutkimusraportteja.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, Santahamina ja Jyväskylän yliopiston liikuntabiologian laitos, Jyväskylä. Vastuuyksikkö on Johtamisen laitoksen fyysisen kasvatuksen ryhmä.

Toteutusajankohta:

SM-kurssin aikana, ensimmäisen lukuvuoden kevätlukukaudella.

3C08E3 Valmennus- ja testausoppi sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä, 4 op**Osaamistavoite:**

Opiskelijat syventävät urheiluvalmennuksen ja -testauksen osaamistaan sekä osaavat soveltaa sitä sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä.

Sisältö:

- Eri sotilastehtävien lajiansalyysin syventäminen
- Kestävyys- ja voimaharjoittelun sekä yhdistetyn kestävyys- ja voimaharjoittelun erityispiirteet sotilailla
- Harjoittelun suunnittelu ja ohjelmointi
- Fyysisen ominaisuuksien testaaminen eri kohdejoukoilla
- Ravitsemuksen merkitys sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä.

Kirjallisuus:

Opiskelija valitsee alla olevista oppikirjoista tentittäväksi vähintään 150 sivua, joka tukee opiskelijan oppimista.

- Maughan, R. J., gleeson M. 2010. The biochemical basis of Sports Performance. Oxford University Press (336 p.).
- Bompa, T., Haff, g. g. (2009) Periodization: Theory and Methodology of Training. 5th edition. Champaign, IL. USA: Human Kinetics (424 p.).
- Komi, P. V. (ed.) 2003. Strength and Power in Sport. 2nd edition. Olympic Encyclopedia of Sports Medicine. Volume III. Cambridge, USA: blackwell Science, University Press (544 p.).

- Komi P. V. (ed.) 2010. Olympic Encyclopaedia of Sports Medicine - Neuromuscular Aspects of Sport Performance. Oxford: Wiley-blackwell (296 p.).
- Bouchard, C., Blair, S. N. & Haskell, W. 2012. Physical activity and Health. 2nd ed. Champaign, IL., USA : Human Kinetics (456 p.).
- Mujika, I. (ed.) 2012. Endurance Training. Science and Practice. New York, USA: Nova Science Publishers Inc. (328 p.).
- Tipton, K. D. & van Loon, L. J. C. (eds.) 2013. Nutritional Coaching Strategy to Modulate Training Efficiency. Basel: Karger AG (146 p.).
- Bagchi, D. (ed.) 2013. Nutrition and Enhanced Sports Performance: Muscle building, Endurance and Strength. 1st ed. Elsevier (568 p.).
- Hill, J. & Olson, E. (eds.) 2012. Muscle 2-Volume Set, 1st Edition. Fundamental biology and Mechanisms of Disease. Elsevier (pp. 749 -1536) (748 p.).
- van Loon, L. J. C. & Meeusen, R. 2013. Limits of Human Endurance. Karger (130 p.).
- Shephard, R. J. & Åstrand, P.-O. 2000. Endurance in Sport. Oxford: blackwell Publishing (1008 p.).
- Skinner, J. S. 2005. Exercise Testing and Prescription for Special Cases. 3rd edition. Lippincott Williams & Wilkins 2005 (418 p.).
- Fleck and Kraemer (2014) Designing Resistance Training Programs. 4th edition. Champaign, IL., USA: Human Kinetics. E-book (520 p.).

Arviointi:

Opintojakso arvostellaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksyttyyn kurssin suorittamiseen kuuluu aktiivinen osallistuminen luennoille sekä raporttiseminaarin suorittaminen ja hyväksytty kirjallisuustentin suorittaminen.

Suoritustapa:

Opetus sisältää luentoja (10 h) ja raporttiseminaarin (20 h) (yht. n. 1 op), jossa opiskelijat referoivat uusimpia englanninkielisiä kansainvälisiä tutkimusartikkeleita. Valmennukseen ja testaamiseen kuuluva harjoittelu (14 h). Opintojaksoon kuuluu tutkimusmenetelmä-koulutus, joka on integroitu raporttiseminaariin (27 h).

3C08E1 ja 3C08E3 annettava tutkimuskoulutus korvaa 3C05A (tieteenfilosofia ja metodologia) opintojakson. Suoritustavat: aktiivinen osallistuminen luennoille ja raporttiseminaarin hyväksytty suorittaminen. Lisäksi tentittävä kirjallisuus (27 h) (1 op.).

Opetuskielenä on suomi, mutta opetusmateriaali sisältää englanninkielistä kirjallisuutta ja tutkimusraportteja.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu, Santahamina ja Jyväskylän yliopiston liikuntabiologian laitos, Jyväskylä. Vastuuyksikkö on Johtamisen laitoksen fyysisen kasvatuksen ryhmä.

Toteutusajankohta:

SM-kurssin aikana, toisen lukuvuoden syyslukukausi.

Tutkimusmenetelmäopinnot, 15 op ja tutkielmaopinnot, 34 op

3YTUTKMEN Yhteiset tutkimusmenetelmät, 3 op**Osaamistavoite:**

Opintojaksolla kerrataan, mitä ovat tiede ja tutkimus, tutkimustoiminnan hyvät käytänteet ja tutkimuseettiset normit. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää tutkimustoiminnan merkityksen puolustusvoimien suorituskykyjen kehittämisessä. Opiskelija muistaa Maanpuolustuskorkeakoulun eri tutkimusalueet ja niissä käytettäviä tutkimusmenetelmiä ja osaa käyttää tieteellisiä tutkimusmenetelmiä pro gradu -tutkielman laatimiseen.

Sisältö:

- Tieteenfilosofian perusteet
- Tutkimusetiikka
- Tieteellinen kirjoittaminen ja lukeminen
- Tieteellisen tutkimuksen terminologia
- Tutkimustoiminta yliopistoissa yleisesti ja osana opinnäytteiden tekemistä
- Tutkimustoiminnan merkitys puolustusvoimissa
- Sotatieteet ja tutkimus Maanpuolustuskorkeakoulussa?
- Tiedonhaku
- Turvaluokitellun materiaalin käsittely ja käyttö tutkimuksessa
- Harjoitustyö
- Pro gradu -tutkielman laadinta ja tavoitteet

Kirjallisuus:

Opintomateriaali koostuu luentomateriaalista, valikoiduista opinnäytetöistä sekä erikseen määrättävästä kirjallisuudesta.

Arviointi:

Opintojakson arviointi muodostuu harjoitustyön arvioinnista. Harjoitustyö arvioidaan periaatteella hyväksytty/ täydennettävä/ hylätty.

Suoritustapa:

Luennot ja harjoitustyö

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu

Toteutusajankohta:

1. lukuvuoden syksy.

3C04 Sotilaspedagogiikan pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op**Osaamistavoite:**

Pro gradu -tutkielman tavoitteena on kehittää opiskelijan tieteellistä ajattelua. Tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin ja valitun tutkimusmenetelmän hallintaa sekä kykyä raportoida tutkimus itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin ja normitetun asiatyylin periaatteita noudattaen.

Opiskelija osallistuu opinnäytetyötä tukevaan seminaarityöskentelyyn sekä harjaantuu tieteelliseen keskusteluun ja tekstipalautteen antamiseen sekä hyödyntämiseen opponentin ja respondentin rooleissa.

Yksityiskohtaisemmin hyväksytty pro gradu -tutkielma osoittaa että:

- opiskelija osaa yhdistää korkeatasoista lähteistä tietoa kirjallisuuskatsaukseksi ja kyseenalaistaa ja vertailla erilaisista lähtökohdista esitettyä tietoa osana tutkielmansa johdantoa ja problematisointia,
- opiskelija osaa asettaa vastakkain erilaisia oletuksia ja testata oletuksiaan tutkimusongelmien tai hypoteesien muodossa,
- opiskelija osaa kerätä ja analysoida tutkielmansa aihealueeseen ja metodologiaan sopivaa ja relevanttia tutkimusaineistoa sekä osaa raportoida tuloksensa,
- opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä ja yleistää sekä vakuuttaa työn lukijan johtopäätöksiensä kunnollisuudesta ja luotettavuudesta,
- opiskelija osoittaa valmiutta arvioida oman työnsä kunnollisuutta, rajoituksia ja luotettavuutta ja
- opiskelija osaa raportoida työnsä kielellisesti korkeatasoisesti vaadittujen sääntöjen ja ohjeiden mukaan

Sisältö:

Opintokokonaisuuden keskeisin sisältö:

- tieteenfilosofiset suuntaukset
- tutkimusmenetelmät ja niiden filosofiset perusteet
- tieteellisen asiatyylin normit täyttävä argumentointi
- seminaarityöskentely (4 pro gradu seminaaria)
- välitarkastukset
- tekstien muokkaaminen
- pro gradu -tutkielman laatiminen

Opintojaksoon integroidaan YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi)-opintojakso ja maisteritutkinnon kypsyysnäyte.

Kirjallisuus:

- Oheiskirjallisuus:
- Hirsjärvi, ym.: Tutki ja kirjoita. (2009 tai uudempi painos).
- Niiniluoto, I. 1983. Tieteellinen päättely ja selittäminen.
- Järvinen, P. & A. 1996. Tutkimustyön metodeista. Tampere: Opinpaja Oy.
- Hakala, J.T. 1999. Graduopas. Melkein maisterin käsikirja. Helsinki: Gaudeamus
- Kirjoitusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen oppaat ja verkkosivut

Muu käytettävä kirjallisuus määritetään erikseen.

Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Arviointi:

Seminaariaineisto ja esitelmät arvioidaan hyväksytty/hylätty. Pro gradu -tutkimus arvioidaan asteikolla Approbatur–Laudatur.

YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi) -opintojakson arviointi on kuvattu opintojakson pedagogisessa käsikirjoituksessa. Kypsyysnäyte arvioidaan hyväksytyksi tai täydennettäväksi.

Suoritustapa:

Opintojaksolla osallistutaan aktiivisesti seminaarityöskentelyyn, muokataan tekstejä sekä laaditaan pro gradu -tutkielma. Seminaarityöskentely toteutetaan neljässä seminaarissa, joihin integroidaan opintojakso YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi, 2 op.) sekä 1 op opintojaksosta YM02 Vieras kieli / englanti. Opintojakso toteutetaan seuraavasti:

Seminaarit, välitarkastukset (15 op) ja minimivaatimukset

Seminaari 1, tutkimussuunnitelman laatiminen ja esittely (5 op), 1. opintovuosi joulukuu

Opiskelija on osannut kehittää tutkimusideansa toteuttamiskelpoiseksi ja on raportoinut sen tutkimussuunnitelman muodossa.

Välitarkastus 1. vuosi kesäkuu

Opiskelijan on aloittanut tutkimussuunnitelmansa pohjalta tutkimusraportin kirjoittamisen, muokannut tutkimussuunnitelman tekstiä tutkimusraportin muotoon ja kehittänyt sitä 1.seminaarin pohjalta saamansa palautteen osalta. Menetelmäva-

linta osataan selittää ja keskeisimmät käsitteet/alueet on selvitetty ja niistä kirjoittaminen aloitettu.

Seminaari 2, tutkimuksen menetelmän ja teoreettisen taustan esittely (4 op), 2. vuosi (alku) elokuu

Opiskelija on osannut valita tutkielmaansa sopivan menetelmä, selittää sen ja perustella valintansa. Opiskelijan on osannut valita pääosin tärkeimmät lähteet ja on kirjoittanut alustavan kirjallisuuskatsauksen. Empiirisissä töissä aineisto on kerätty.

Välitarkastus 2.vuosi syyskuu – joulukuu (sovitaan erikseen ohjaajan kanssa)
-yksilölliset oppimistavoitteet, sovitaan ohjaajan kanssa

Seminaari 3, tutkimuksen käsikirjoituksen esittely (4 op), 2. vuosi helmikuu
Seminaarissa on käsiteltävä jo lähes valmis kokonaisuus jonka loppuun saattamiseksi tärkeimmät toimenpiteet ja kehitysideat voidaan määrittää seminaarin pohjalta.

Huom. Opintojaksosta YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi, 2 op.) sekä opintojaksosta YM02 Vieras kieli (englanti, 1 op) kirjataan suoritetuiksi 3. seminaarin jälkeen, mikäli 1) työn ohjaaja hyväksyy opiskelijan osoittaneen kykyä tieteelliseen suomen- tai ruotsinkieliseen ilmaisuun sekä 2) opiskelija on osoittanut käyttäneensä työnsä lähdeaineistona vähintään kahta englanninkielistä lähdettä.

Seminaari 4, parhaiden tutkielmien esittely (2 op), 2. vuosi (opintojen päättövaihe) elokuu

Tutkielman laatiminen (19 op):

Opinnäytteen laatiminen itsenäisesti 1. ja 2. vuoden aikana, ohjaustapaamiset ja välitarkastukset eri suunnitelman/ohjaussopimuksen mukaan, ohjaukseen kuuluu mahdollisuus tekstin- ja kielenhuoltoon, jossa opiskelijat lähettävät noin 4 sivua valitsemaansa tekstiä (esim. tiivistelmä, johdanto tai yhdistelmä) kielen asiantuntijan tekstipalautetta varten.

- Lähiopetus 250 h
- Etäopetus 670 h

Maisterintutkintoon kuuluvan kypsyysnäytteen (pro gradu -tutkielman tiivistelmän) laatiminen ja muokkaaminen sisällön ohjaajan ohjauksessa.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintokokonaisuuden toteutuksesta vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun Johtamisen laitoksen tutkimusryhmä.

Kieliasiantuntijan tekstin- ja kielenhuollon ohjaus toteutetaan verkkotuettuna monimuoto-opiskeluna.

Toteutusajankohta:

Koko maisteripintojen ajan.

3C05 Tieteenfilosofia ja metodologia, 2 op**Osaamistavoite:**

Ymmärtää oman tutkimusaihealueensa tieteenfilosofista perustaa ja soveltaa keskeisiä metodologisen lähestymistavan periaatteita.

Opiskelijan on opintojakson jälkeen osattava itsenäisesti vertailla ja soveltaa tieteenfilosofisia perusteita ja näkökulmaa sekä tutkimuksen metodologiaa omassa pro gradu työssään.

Sisältö:

Opintojaksolla keskitytään sotilaspedagogiikan ja johtamisen alueisiin liittyviin tieteenfilosofian käsitteisiin ja kriteereihin.

Välttämätön sisältö:

- tiede ja tieteellinen tutkimus
- ontologia
- epistemologia
- metodologia ja metodi

Opintojakso sisältää luentoja, kirjoitustehtäviä, pienryhmäkeskusteluja ja opiskelijoiden esityksiä.

Kirjallisuus:

- Orientoiva kirjallisuus (luetaan ennen lähiopetusta ja seminaarien tekstejä)
- Esseen kirjallisuus
- Tieteenalan professori määrittää: ilmoitetaan opintojaksokäskyssä.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opintojaksolla laadittu essee on suoritettava hyväksytysti opintokokonaisuuden suorittamiseksi.

Essee arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Mikäli työ arvioidaan hylätyksi, tulee se saadun palautteen mukaisesti täydentää annettuun määräaikaan mennessä.

Suoritustapa:

Opintojakso suoritetaan etäopiskeluna kirjallisuussuorituksena pääaineittain. Opiskelija valitsee yhden opettajan osoittamista aihealueista ja siihen osoitettujen tekstien pohjalta kirjoittaa tehtävänannon mukaisen raportin. HUOM. tehtävään liittyvät orientoivat luennot pidetty ja tehtävä annettu menetelmäopintojen alkaessa opintojakson 3C06 ja 1C05A, Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (5 op) alussa. Opiskelijat ovat valmistelleet esseetään kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien opintojaksojen taustalla.

- Lähiopetus 4 h (professorien täydentävät luennot)
- Etäopetus 50 h (tekstien lukeminen ja tehtävän kirjoittaminen)

Opintojakson opetuskielenä on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson hallinnollisesta toteutuksesta vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun Johtamisen laitoksen tutkimusryhmä; oppaineikohtaisista suorituksista ja yksityiskohtaisista sisällöistä vastaavat tentaattoreina toimivat tieteenalojen professorit (sotilasjohtaminen, sotilaspedagogiikka ja sotilassosiologia).

Toteutusajankohta:

Opintojakso järjestetään 1. opintovuoden kevätlukukauden aikana viikoilla 2-3.

3C06 Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät, 5 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija ymmärtää laadullisten tutkimusmenetelmien käytön johtamisen tutkimuksissa ja kehittää teoreettisia, metodologisia ja tutkimusteknisiä valmiuksiaan

Opiskelijan on ymmärrettävä opintojakson keskeisimmät asiat tasolla, että hän kykenee valitsemaan niistä ja soveltamaan niitä yksilö- ja etä-/ryhmätöissä opintojakson aikana annettujen tehtävänantojen mukaisesti sekä myöhemmin teemakohtaisissa pro gradu seminaareissa ja omassa tutkimustyössään.

Yksityiskohtaisemmin opiskelijan on opintojakson jälkeen:

- tunnistettava keskeisimpiä metodologisiin ratkaisuihin liittyviä edellytyksiä ja rajoituksia
- osattava selittää kurssilla käsitellyt tutkimusmenetelmät ja tunnistettava niiden filosofiset perusteet
- osattava analysoida laadullista aineistoa luokittelemalla ja yhdistelemällä perustellusti harjoituksissa käytettävien analyysimenetelmien mukaisesti
- osattava arvioida ja kyseenalaistaa laadullisin menetelmin tehdyn tutkimuksen raportti

Sisältö:

Opintojakson keskeisimpinä sisältöinä ovat:

- metodologia
- tutkimusmenetelmät ja niiden filosofiset perusteet
- tutkimusprosessi
- tutkimussuunnitelma

Kirjallisuus:

- Tuomi, J. & Sarajärvi, A. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi 2002. (tai uudempi)
- Hirsjärvi, ym.: (2009 tai uudempi) Tutki ja kirjoita.
- Anu Puusa & Pauli Juuti (toim.) (2011). Menetelmäviidakon raivaajat - Perusteita laadullisen tutkimuslähestymistavan valintaan. Hansaprint 2011.
- Creswell, John W. (2007) Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches. Thousand Oaks : Sage Publications.
- Liamputtong P. (2012). Qualitative research methods. Oxford University Press.

Muu käytettävä kirjallisuus määritetään erikseen: tutkimukset, väitöskirjat ja jaettavat luentomonisteen ja ilmoitetaan opintojaksokäskyssä.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opintojaksolla laaditut etä- ja itseopiskelutehtävät on suoritettava hyväksytysti opintokokonaisuuden suorittamiseksi. Työt arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Mikäli työ arvioidaan hylätyksi, tulee se saadun palautteen mukaisesti täydentää annettuun määräaikaan mennessä.

Harjoitustöiden arviointikriteerit on yksityiskohtaisesti kerrottu opiskelijoille ennen varsinaista tehtävänantoa.

Suoritustapa:

Opintojaksokokonaisuus toteutetaan lähi-, verkko-, etä- ja itseopiskeluna. Lähiopeutus koostuu luennoista ja työpajoista. Verkko-opetusta varten Moodleen luodaan työtila, johon viedään opintojaksoa koskevaa lähdemateriaalia ja jonne palautetaan etä- ja itseopiskelu tehtävien tuotteet.

Orientoivilla luennoilla käsitellään laadullisen tutkimuksen ominaispiirteitä, metodologisia lähtökohtia, tyypillisiä aineistoja sekä raportoinnin konventioita. Luennoilla käsitellään myös tieteenfilosofian perusteita ja annetaan perusteet opintojakson 3C05 ja 1C05C, Tieteenfilosofia ja metodologia (2 op) kirjallisuussuorituksen aloittamiselle.

Työpajat (6-7 kpl) koostuvat kukin orientoivien tekstien lukemisesta, johdattavista luennoista, demonstraatioista sekä harjoituksista. Työpajojen vastuuopettajat ilmoittavat tarvittavat lähteet, jakavat mahdollisen muun materiaalin ja tarkentavat tehtävänantoja n. 1 kk ennen opetuksen alkua: tiedot ilmoitetaan Moodle:n työtilassa.

Opiskelijan on osallistuttava opintojakson aikana annettuun opetukseen hyväksytyn opintosuorituksen saamiseksi (lähi-, ja etäopetus). Opiskelijan työpajoissa laatimien tuotteiden ja esseen on oltava hyväksytysti suoritettuja.

Etä- ja itseopiskelu koostuu työpajojen orientoivista tehtävistä ja esseen kirjoittamisesta. Opintojaksolla kehitetään myös omaa tieteenfilosofian essetä, joka arvioidaan osana opintojakson 3C05 ja 1C05C, Tieteenfilosofia ja metodologia (2 op) suorittamista.

- Lähiopetus 45 h
- Etäopetus 90 h

Opintojakson opetuskielenä on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson toteutuksesta vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun Johtamisen laitoksen tutkimusryhmä.

Toteutusajankohta:

1.opintovuoden syksy

3C07 Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät, 5 op

Osaamistavoite:

Opiskelija osaa soveltaa keskeisimpiä monimuuttujamenetelmiä sekä tehdä johtopäätöksiä omaa pro gradu-tutkielmaansa tukevan menetelmän käytöstä aineiston analyysissa.

Yksityiskohtaisesti:

Opiskelijoiden on osattava tuottaa tilastollisen kuvauksen perusteista keski- ja hajonalukuja, selittää jakaumien ominaisuudet ja osattava raportoida erilaisia jakaumia.

Opiskelijoiden on opetuksen ja harjoittelun jälkeen osattava verrata ja soveltaa käsiteltyjä analyyseja ja valita niiden tyypillisimmistä sovelluksista sopiva erilaisissa kysymyksen asettelussa.

Tutkimuksen suunnittelun ja toteutuksen osalta opiskelijoiden on selittää erilaisten tutkimusasetelmien ja kysymysten vaatimukset aineistolle ja toisaalta erilaisten me-

netelmien rajoitukset ja edellytykset kysymysten ja ongelmien ratkaisuisissa. Lisäksi opiskelijoiden on osattava itse suunnitella yksinkertainen empiirinen tutkimus.

Sisältö:

Välttämätön sisältö:

- Tilastollisen kuvauksen perusteet.
- SPSS-ohjelmiston käyttäminen.
- Faktorianalyysit, yksisuuntainen varianssianalyysi, lineaarinen regressio-analyysi ja klusterianalyysien perusteet.
- Analyysien tulkinta, arviointi ja merkityksen selittäminen.

Tarpeellinen sisältö:

- Tutkimusongelmien/kysymysten kehittäminen ja menetelmän valitseminen, aineiston keruu.
- Tutkimuksen raportointi.

Hyödyllinen sisältö:

- perusteet lisätietojen etsimiselle
- perusteet analyysien jatkovaihtoehdoille ja korkeatasoisemmille analyysistrategioille

Kirjallisuus:

Luentojen ja harjoitusten yhteydessä käytetään jotakin ao. neljästä teoksesta:

- Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä (2008 tai uudempi)
- Heikkilä, T. 2010. Tilastollinen tutkimus. Helsinki: Edita.
- Metsämuuronen, J. 2006. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. 2. laitos, 3. uud.p. Helsinki: International Methelp
- Nummenmaa T., Konttinen, R., Kuusinen, J. & Leskinen, E. 1997. Tutkimusaineiston analyysi. Helsinki: WSOY.

Muu käytettävä kirjallisuus ja opetusmateriaali määritetään erikseen ja ilmoitetaan opintojaksokäskyssä.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

N. 2 viikkoa ennen opintojakson alkua tehdään Moodle-työtilassa lyhyt lähtötasokoe tilastomatematiikan peruskäsitteistä. Tasokokeen yhteydessä selvitetään aikai-

semmat tämän aiheen opinnot, mitä ja milloin on suoritettu, sekä mahdollinen henkilökohtainen kiinnostus aiheeseen.

Kaikki harjoitustyöt ja lopputyö on suoritettava hyväksytysti opintojakson suorittamiseksi.

Opintokokonaisuuden harjoitustyöt arvioidaan hyväksytyiksi/täydennettäväiksi. Täydennettävän työn korjaamiseen annetaan perusteeksi riittävä palaute sekä n. 1 kuukausi aikaa.

Lopputyöstä annetaan arviointi asteikolla hyväksytty/täydennettävä. Arviointikriteerit hyväksytyssä lopputyössä:

- on osattu valita ja soveltaa vaadittuja monimuuttujamenetelmiä ja valita niistä sopiva sovellus erilaisissa kysymyksen asettelussa (tutkimuskysymykset tehtävänannossa),
- on osattu tuottaa oikeat keski- ja hajontaluvut, ja raportoida muut vaaditut tunnusluvut,
- menetelmäosassa ja pohdinnassa on osattu arvioida oikein ja selittää ymmärrettävästi tehtävänannossa esitetyn tutkimusasetelman ja -kysymysten vaatimukset aineistolle ja toisaalta käytettyjen menetelmien rajoitukset ja edellytykset kysymysten ja ongelmien ratkaisussa ja

jatkotutkimusehdotukset osoittavat että opiskelijoiden on osaavat itse suunnitella yksinkertaisen empiirisen tutkimuksen.

Täydennettävän työn korjaamiseen annetaan perusteeksi riittävä palaute sekä n. 1 kuukausi aikaa.

Suoritustapa:

Kokonaisuus toteutetaan lähi-, etä- ja itseopiskeluna, siten että opintojakso sisältää luentoja ja ohjattuja laskuharjoituksia, parityöskentelyä, harjoitustöitä ja lopputyön.

Lähiopetus 30 h

Omatoinen työskentely:

- verkkotyöskentely 4 h
- harjoitustyöt 21 h
- lopputyö 80 h

Lisäksi oppimisen ohjausta annetaan Moodle-työtilan kautta ja sähköpostitse sisältöjen, opintomateriaalien ja palautteiden osalta.

Harjoitustöissä tehdään valmiista harjoitusaineistosta osa-analyysejä ja raportoidaan niistä. Harjoitustyöt palautetaan erikseen.

Moodle-työtilaan perustetaan keskustelupalsta, jonne opiskelijat voivat lähettää tietopyyntöjä tai kysymyksiä, joihin opettaja ottaa kantaa sovitulla aikataululla (n. 3 kertaa viikossa). Opiskelijat voivat myös vastata toistensa kysymyksiin ja viesteihin. Tärkeimmät kysymykset voidaan käsitellä luentojen yhteydessä.

Kunkin aiheen tai kokonaisuuden (esim. tietty ilmiö, teema tai analyysi) opetus ja oppiminen pyritään järjestämään siten että 1) luennolla selvitetään asian merkitys, matemaattinen tausta, tulkinta ja raportointiesimerkit. 2) spss-harjoituksissa tehdään alustuksen ja havaintoesityksen jälkeen johdetusti ja sen jälkeen itsenäisesti tarkasteltavia operaatioita. Itsenäisen osuuden tulokset käsitellään pareittain. 3) harjoitustyössä sovelletaan käsiteltävää analyysia parityöskentelynä harjoitusaineistoon ja raportoidaan tuloksista. 4) (seuraavalla tapaamiskerralla) harjoitustöistä saa henkilökohtaisen palautteen, työt puretaan yhteisesti ja epäselviksi jääneet asiat kerrataan ennen uuteen aihealueeseen siirtymistä.

Lopputyössä opiskelijat laativat parityöskentelynä osia tutkimusraportista valmiin harjoitusaineiston ja tutkimusongelmien pohjalta noudattaen raportoinnista annettuja ohjeita. Edelleen opiskelijat laativat esitysmateriaalin kuviteltua tutkimustulosten esittelytilaisuutta varten (ppt-esitys). Opiskelijat saavat lopputyöstään kaksisivaiheisen palautteen; kokonainen ja viimeistelty raportti liitteineen palautetaan kehittämiskommentteja varten. Opettaja antaa raportista palautteen ja ehdottaa tarvittavia korjauksia ja vasta paranneltu raportti arvostellaan.

Harjoitustöiden palautus ja palaute toteutetaan Moodle-työtilassa. Lopputyöstä annetaan kirjallinen arviointi ja arvosana.

Opintojaksolla kehitetään myös omaa tieteenfilosofian esseetä, joka arvioidaan osana opintojakson 3C05 ja 1C05C, Tieteenfilosofia ja metodologia (2 op) suorittamista.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson toteutuksesta vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun Johtamisen laitoksen tutkimusryhmä.

Toteutusajankohta:

1. opintovuoden syksy

3.2.3 Sotataito (operaatiotaito ja taktiikka, strategia ja sotahistoria)

Sisältöopinnot, 21 op

Yhteiset sisältöopinnot, 6 op

2C01 Sotataidon kehittyminen, 6 op

Osaamistavoite:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osaa nykyaikaisen taistelutilan olemuksen ja sen kehittymisen, sodan kuvan muutoksen ja Suomen puolustusjärjestelmän kehityksen ja tulevaisuuden näkymät. Opiskelija osaa sotataidon kehityksen Suomessa ja ulkomailla sekä osaa esittää perusteltuja näkemyksiä sen vaikutuksista sodankäyntiä ajatellen.

Sisältö:

Opintojakso antaa yhtenäiset perusteet sotahistorian, strategian, operaatiotaidon ja taktiikan syventäville opinnoille sekä sotataidollisen osaamisen kehittämiseksi. Opintojaksolla käsiteltävät asiat liittyvät käsityksiin nykyaikaisesta sodankäynnistä, puolustusratkaisuisista ja sodan kuvan muutoksesta. Tarkasteltavana on taistelutila, sodan kuva, puolustusjärjestelmän ja sodan teoriat. Tarkastelunäkökulma on sekä kansallinen että kansainvälinen. Opintojakson aikana käsitellään myös perusteet puolustushaarojen taistelusta

Kirjallisuus:

- Huttunen, Mika. 2005. Näkökulmia taktiikkaan. MPKK.
- Kulomaa, Jukka. 2007. Syvään taisteluun. Gummerus.
- Malkki, Marjomaa, Raitasalo, Karasjärvi, Sipilä. 2008. Sodan historia. Ota-va.
- Rekkedal, Nils Marius. 2006. Nykyaikainen sotataito. Editat.
- Rekkedal, Nils Marius. 2013. Operaatiotaito. MPKK.
- Raunio (toim.), Jouko, Kesseli ja Kulomaa. 2002. Suursotien vuosisata. Hakapaino.
- Tynkkynen, Vesa. 1996. Hyökkäyksestä puolustukseen – Taktiikan kehittymisen ensimmäiset vuosikymmenet Suomessa. Nettopaino OY.
- Sipilä - Koivula. 2014. Kuinka strategiaa tutkitaan. Strategian laitos, julkaisusarja 2, No 52. (2. uudistettu painos)
- Sivonen. 2013. Suomalaisia näkökulmia strategian tutkimukseen. MPKK.

Arviointi:

Opintojakson arviointi muodostuu kolmen osajakson (sotahistoria, strategia ja taktiikka) arvosanan keskiarvosta. Kunkin osajakson arviointi muodostuu oppimispäiväkirjasta tai tentistä sekä mahdollisista harjoitustöistä. Opintojakso arvioidaan numeraalisesti (0–5) arviointiohjeen mukaisesti.

Suoritustapa:

- Opintojakso sisältää luentoja, alustuksia ja ryhmätöitä. Noin kolmasosa opiskelusta toteutetaan omatoimisena opiskeluna ja erilaisina ryhmätöinä. Määritettävät oppimistehtävät tukevat ennen kaikkea puolustusjärjestelmän kokonaisuuden ymmärtämistä. Opintojakson tarkempi toteutus määritetään opintojaksokäskyssä.
- Opetuskieli on suomi.
- Poissaoloja joiltain opintojakson osilta, kuten esimerkiksi luennoilta tai alustuksista, voi korvata tarpeen vaatiessa erikseen käskettävillä lisätehtäville tai erikoistapauksissa aiemmillä opinnoilla.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson toteuttavat Maanpuolustuskorkeakoulussa Sotataidon laitos. Opintojakso muodostuu sotahistorian, strategian ja taktiikan osajaksista. Johtovastuu vaihtuu vuosittain. Opetustiloina käytetään pääsääntöisesti Maanpuolustuskorkeakoulun tiloja Santahaminassa.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan 1. lukuvuoden syys- ja kevätlukukaudella.

Pääaineittain eriytyvät sisältöopinnot, 15 op

2C02AV Turvallisuus ja turvallisuuspolitiikka, 5 op**Osaamistavoite:**

Opiskelijat syventävät aiemmissa opinnoissa saamaansa käsitystä ja ymmärrystä kansallisesta turvallisuudesta ja yhteiskunnan kokonaisturvallisuudesta. He osaavat tarkastella kokonaisuutta analyyttisesti ja osallistua sen tiimoilta käytävään keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson aikana tarkastellaan yleisesti kansallista turvallisuutta ja erityisesti yhteiskunnan kokonaisturvallisuuteen liittyviä kokonaisuuksia. Opintojakson aikana käsitellään laajasti kansallisen turvallisuuspolitiikan ja puolustuspolitiikan keskeisiä kysymyksiä sekä ulkoiseen ja sisäiseen turvallisuuteen sekä viranomaisyhteistoimintaan liittyviä teemoja.

Kirjallisuus:

- Sipilä - Koivula. 2014. Kuinka strategiaa tutkitaan. Strategian laitos, julkaisusarja 2, No 52. (2. uudistettu painos)
- Sivonen. 2013. Suomalaisia näkökulmia strategian tutkimukseen. MPKK
- Yhteiskunnan turvallisuusstrategia 2010.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeraalisella arvosanalla asteikolla 0–5. Arviointi muodostuu kirjallisen erillistarkastelun arvostelusta. Opettajien suorittamaa arviointia tuetaan opiskelijoiden vertais- ja itsearvioinnilla.

Suoritustapa:

- Opintojakso toteutetaan pääosin lähiopiskeluna, josta osa on alustuksia, luentoja tai opiskelua pienryhmissä ja osa on vierailuja. Noin kolmasosa opintojaksosta on ohjattua itseopiskelua, esimerkiksi raportin (erillistarkastelu) tai seminaarityön laatimista.
- Opintojakson opetuskieli on suomi.
- Poissaoloja joiltain opintojakson osilta, kuten esimerkiksi luennoilta tai alustuksista, voi korvata tarpeen vaatiessa erikseen käskettävillä lisätehtävillä tai erikoistapauksissa aiemmilla opinnoilla.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson lähiopetus toteutetaan pääsääntöisesti Maanpuolustuskorkeakoulun tiloissa Santahaminassa.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan maisterikurssin ensimmäisen vuoden kevätlukukaudella.

2C02BV Strategian ja kansainvälisen turvallisuuden erityisrysymykset, 7 op

Osaamistavoite:

Opiskelija ymmärtää sotilaallisten konfliktien ja kriisien syntymiseen liittyvien tekijöitä, tyypillisiä tunnuspiirteitä ja osaa analysoida ajankohtaisten konfliktien ja kriisien todennäköisiä kehitystrendejä.

Lisäksi opiskelija ymmärtää kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan merkityksen osana valtion turvallisuuspäämäärien saavuttamista.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelijat syventävät ymmärrystään kansainvälisen politiikan ilmiöistä ja ajankohtaisista tapahtumista. Opintojakson aikana pohditaan laajalaisesti kansainvälisen turvallisuusympäristön ajankohtaisia ilmiöitä ja tapahtumia. Käsitteilyn painopiste on sotilaallisten konfliktien ja kriisien syntymiseen liittyvien tekijöiden, tyypillisten tunnuspiirteiden ja ajankohtaisten konfliktien ja kriisien todennäköisten kehitystrendien analysoinnissa. Lisäksi opintojakson aikana pohditaan kriisinhallinnan kokonaisuutta osana valtion turvallisuuspäämäärien saavuttamista.

Kirjallisuus:

- Sipilä - Koivula. 2014. Kuinka strategiaa tutkitaan. Strategian laitos, julkaisusarja 2, No 52. (2. uudistettu painos)
- Sivonen. 2013. Suomalaisia näkökulmia strategian tutkimukseen. MPKK.

Opintojakson tarkempi kirjallisuus käsketään opintojaksokäskyssä.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeerisella arvosanalla asteikolla 0–5. Arviointi koostuu kirjallisesta raportista, joka esitellään opintojakson lopussa pidettävässä seminaaris- ja itsearvioinnilla. Opettajien suorittamaa arviointia tuetaan opiskelijoiden vertais- ja itsearvioinnilla.

Suoritustapa:

Opintojakso toteutetaan pääosin lähiopiskeluna, josta osa on alustuksia, luentoja tai opiskelua pienryhmissä ja osa on vierailuja. Noin puolet opintojaksosta on ohjattua itseopiskelua, esimerkiksi raportin (erillistarkastelu) tai seminaarityön laatimista.

Opintojakson opetuskieli on suomi.

Poissaoloja joiltain opintojakson osilta, kuten esimerkiksi luennoilta tai alustuksista, voi korvata tarpeen vaatiessa erikseen käskettävillä lisätehtävillä tai erikoistapauksissa aiemmillä opinnoilla.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson lähiopetus toteutetaan pääsääntöisesti Maanpuolustuskorkeakoulun tiloissa Santahaminassa.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan maisterikurssin ensimmäisen kevätlukukauden lopussa ja toisen syyslukukauden alussa.

2C02CV Analyysi- ja suunnitteluharjoitus, 3 op

Osaamistavoite:

Opiskelijat osaavat analysoida kansainvälisten toimijoiden poliittisia, taloudellisia, sotilaallisia ja humanitaarisia tavoitteita, tarkoituksiperiä ja voimavaroja kriisinhallintakonseptin valmistelussa.

Sisältö:

Kansainvälisten toimijoiden poliittisten, taloudellisten, sotilaallisten ja humanitaaristen tavoitteiden, tarkoituksiperien ja voimavarojen järjestelmällinen analysointi. Toimintavaihtoehtojen suunnittelu ja kriisinhallintakonseptin valmistelu. (Euroopan unioni viitekehysenä)

Kirjallisuus:

- Sipilä - Koivula. 2014. Kuinka strategiaa tutkitaan. Strategian laitos, julkaisusarja 2, No 52. (2. uudistettu painos)
- Sivonen. 2013. Suomalaisia näkökulmia strategian tutkimukseen.

Opintojaksolla tarvittava materiaali (harjoitusasiakirjat, maatietokannat jne.) ja työskentelyohjeet jaetaan jakson alussa.

Opintojakson tarkempi kirjallisuus käsketään opintojaksokäskyssä.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Opettaja arvioi opiskelijoiden oppimista opintojakson aikana annettavien suullisten ja kirjallisten sekä yksilö- että pienryhmäkohtaisten näytöjen perusteella.

Suoritustapa:

Kurssi toteutetaan pääosin lähiopetuksena, johon on sisällytetty sekä itsenäistä opiskelua että ryhmätyöskentelyä. Opiskelijoiden lukumäärä ja taustatiedot vaikuttavat merkittävästi opintojakson tarkempaan toteutustapaan.

Oppijakson aikana käsiteltävien asiakokonaisuuksien lähdemateriaali on pääosin englanninkielistä.

Opintojakson opetuskieli on suomi. Osassa opintojaksoa saatetaan käyttää vieras- kielisiä luennoitsijoita tai alustajia.

Poissaoloja joiltain opintojakson osilta, kuten esimerkiksi luennoilta tai alustuksista, voi korvata tarpeen vaatiessa erikseen käskettävillä lisätehtävillä tai erikoistapauksissa aiemmillä opinnoilla.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson lähiopetus toteutetaan pääsääntöisesti Maanpuolustuskorkeakoulun tiloissa Santahaminassa.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan maisterikurssin toisen vuoden kevätlukukauden alussa.

2C02GVA Sotataidon teoriat, 3 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää tunnetuimmat klassiset ja nykypäivänä sovellettavat sodankäynnin teoriat sekä niiden vaikutukset nykypäivän operatiiviseen ja taktiseen ajatteluun. Lisäksi opiskelijan on kyettävä analysoimaan sotateorioiden kehittymistä oman aikakautensa kontekstissa ja yhteiskunnassa.

Opintojakson painopiste on länsimaisen sotataidollisen ajattelun kehittämisessä ja siihen liittyvissä teorioissa.

Sisältö:

Opintojakson sisältönä ovat klassiset sotateoreetikot, heidän teoriansa sodankäynnistä ja länsimaisen sotateoreettisen ajattelun kehittyminen sekä aikakauden sodankuvan ilmentyminen sotateoreetikkojen ajatuksissa.

Opintojaksolle osallistuminen ei tuota lisenssiä.

Kirjallisuus:

- Kolstela, Risto. 1998. Clausewitz ja Yhdysvaltain sotataito. Gummerus.
- Lehto, Martti. 2012. Suomen Ilmavoimien johtamisjärjestelmän evoluutio. Juvenes Print OY. Ss. 171–198, 257–259, 280–281, 287–301.
- Mäkitalo, Janne. 2012. Partisaanisodasta alueelliseen puolustusjärjestelmään. Juvenes Print OY. Ss. 76–101.
- Strachan, Hew. 2010. Clausewitzin sodankäynnistä. Ajatus Kirjat.
- Sunzi. 2005. Sodankäynnin taito (suom. Matti Nojonen). Gaudeamus kirjasto OY.
- Tiilikainen, Tuomas. 2010. Merellisen strategian perusperiaatteita - Sir Julian Stafford Corbett, julkaisussa Suomi merellä 2010.
- Tynkkynen, Vesa. 1996. Hyökkäyksestä puolustukseen. Taktiikan kehittämisen ensimmäiset vuosikymmenet Suomessa. Nettopaino OY. ss. 9–13, 22–23.
- Visuri, Pekka. 1996. Carl von Clausewitz ja modernin sodankäynnin teoria, julkaisussa Tiede ja Ase, Suomen Sotatieteellisen Seuran vuosijulkaisu N:o 54. PunaMusta. Ss. 64–89.

Muu käsiteltäviin aiheisiin liittyvä kirjallisuus ja opintomateriaali ohjeistetaan opintojakson alussa.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeraalisesti (asteikolla 0–5). Opintojakson arvosana muodostuu tentin tai esseen sekä opintojakson aikana tehtävien ryhmätöiden perusteella. Ryhmätyöt arvioidaan hyväksytty – täydennettävä-periaatteella. Huolellisesti valmistellut ryhmätyöt vaikuttavat opintojakson arvosanaan korottavasti.

Suoritustapa:

Opintojakso sisältää luentoja, oppilasalustuksia ja ryhmätöitä. Opintojakso päättyy loppukeskusteluun. Opintojaksoon varatusta ajasta lähiopetusta on 10 h, omatoimista opiskelua 44 h ja ryhmätyöskentelyä 27 h.

Yllä esitetty tuntijako on ohjaava. Opintojakson johtaja suunnittelee opintojen yksityiskohtaisen toteutuksen. Opintojakson yksityiskohtainen läpivienti esitellään opintojaksokäskyssä, joka julkaistaan noin neljä (4) viikkoa ennen opintojakson alkua.

Opintojakson opetuskielenä on suomi.

Vaihtoehtoinen suoritustapa:

- Opintojakso on mahdollista suorittaa lähiopetuksen sijaan tenttimällä kohdassa 10 lueteltu opintojaksokirjallisuus. Tentti sisältää useita esseetehtäviä, joissa opiskelijan on sovellettava itsenäisesti opiskelemaansa tietoa.
- Sotahistorian tenttitilaisuudet järjestetään kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Toinen järjestetään kevät- ja toinen syyslukukauden aikana, Kadettikoulun uusinta- ja korotustenttien yhteydessä. Mikäli opiskelija haluaa suorittaa opintojakson kirjatenttinä, tulee hänen ottaa yhteyttä opintojakson vastuuo-pettajaan viimeistään viisi (5) viikkoa ennen opintojakson alkua.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa Santahaminassa. Sen toteuttamisesta vastaa Sotataidon laitoksen sotahistorian opetusryhmä.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan maisteriopintojen ensimmäisen opintovuoden kevätlukukaudella.

2C02HV Liikesodankäynnin 1900-luvun sovellukset, 6 op

Osaamistavoite:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää 1900-luvun liikesodankäynnin teorioiden kehittymisen sekä osaa analysoida, kuinka niitä on sovellettu erilaisissa olosuhteissa ja eri aikakausina. Opintojakson aikana opiskelija syvennyy myös puolustusratkaisujen ja doktriinien muotoutumiseen vaikuttaneisiin tekijöihin erilaisissa yhteiskunnallisissa tilanteissa ja historian vaiheissa.

Sisältö:

Opintojaksoon sisältönä ovat liikesodan (Manoeuvre Warfare) kehitysvaiheet, liikesodan teoreettiset mallit (esim. salamasota ja syvän taistelun oppi sekä ilma-maa-taistelu oppi) ja niiden soveltaminen sekä liikesodan doktriinit ja niihin liittyvät teoreettiset haasteet.

Opintojaksolle osallistuminen ei tuota lisenssiä.

Kirjallisuus:

- Citino, Robert M. 2002. Decisive Victory From Stalemate to Blitzkrieg in Europe, 1899–1940. University Press of Kansas. Ss. 143–283.
- Citino, Robert M. 2004. Blitzkrieg to Desert storm – The Evolution of Operational Warfare. University Press of Kansas. Ss. 11–152.

- House, Jonathan M. 1985. Toward combined arms warfare: a survey of 20th-century tactics, doctrine, and organization. U.S. Army Command and General Staff College. Ss. 58–78, 86–115.
- Kesseli, Pasi. 2001. In Pursuit of Mobility. Edita. Ss. 77–216.
- Kolstela, Risto. 1998. Clausewitz ja Yhdysvaltain sotataito. Gummerus.
- Kulomaa, Jukka. 2007. Syvään taisteluun. Gummerus.
- Rekkedal, Nils Marius. 2006. Nykyaikainen sotataito. Edita. Ss. 437–539.
- Rekkedal, Nils Marius et al. 2013. Operaatiotaito. Operaatiotaidon kehittyminen neljässä suurvallassa. Edita. Ss. 87–213.
- Muu käsiteltäviin aiheisiin liittyvä kirjallisuus ja opintomateriaali ohjeistetaan opintojakson alussa.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeraalisesti (asteikolla 0–5). Opintojakson arvosana muodostuu tentin tai esseen sekä opintojakson aikana tehtävien ryhmätöiden perusteella. Ryhmätyöt arvioidaan hyväksytty – täydennettävä-periaatteella. Huolellisesti valmistellut ryhmätyöt vaikuttavat opintojakson arvosanaan korottavasti.

Suoritustapa:

Opintojakso sisältää luentoja, alustuksia ja ryhmätöitä. Opintojaksoon varatusta ajasta lähiopetusta on 15 h, omatoimista opiskelua 93 h ja ryhmätyöskentelyä 27 h.

Yllä esitetty tuntijako on ohjaava. Opintojakson johtaja suunnittelee opintojen yksityiskohtaisen toteutuksen. Opintojakson yksityiskohtainen läpivienti esitellään opintojaksokäskyssä, joka julkaistaan noin neljä (4) viikkoa ennen opintojakson alkua.

Vaihtoehtoinen suoritustapa:

Opintojakso on mahdollista suorittaa lähiopetuksen sijaan tenttimällä kohdassa 10 lueteltu opintojaksokirjallisuus. Tentti sisältää useita esseetehtäviä, joissa opiskelijan on sovellettava itsenäisesti opiskelemaansa tietoa.

Sotahistorian tenttitilaisuudet järjestetään kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Toinen järjestetään kevät- ja toinen syyslukukauden aikana, Kadettikoulun uusinta- ja korotustenttien yhteydessä. Mikäli opiskelija haluaa suorittaa opintojakson kirjatenttinä, tulee hänen ottaa yhteyttä opintojakson vastuuoopettajaan viimeistään viisi (5) viikkoa ennen opintojakson alkua.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa Santahaminassa. Sen toteuttamisesta vastaa Sotataidon laitoksen sotahistorian opetusryhmä.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan maisteriopintojen ensimmäisen opintovuoden kesälukukaudella

2C02IVA Kumouksellinen ja vastakumouksellinen sota historiassa, 6 op

Osaamistavoite:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää nykypäivän kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodankäynnin ilmentymisen osana epätavanomaisen sodankäynnin historiaa. Lisäksi opiskelijan tulee osata analysoida, kuinka kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodankäynnin keinoja on sovellettu eri aikakausina ja kuinka keinot ovat kehittyneet.

Sisältö:

Opintojakson sisältönä ovat epätavanomainen sota (Unconventional Warfare), kumouksellinen (Insurgency) ja vastakumouksellinen (Counter Insurgency, COIN) sodankäynti kylmän sodan aikana ja sen jälkeen sekä terrorismin ja terrorismin torjunnan historia.

Opintojaksolle osallistuminen ei tuota lisenssiä.

Kirjallisuus:

- Galula, David. 2006. Counterinsurgency Warfare. Theory and Practice. Praeger Security International.
- HQ Department of the Army. 2006. FM 3-24 Counterinsurgency. ss. ix-x ja Chapter 1.
- Jones, Seth, G. 2008. Counterinsurgency in Afghanistan. RAND Corporation.
- Kesseli, Pasi (toim.). 1998. Kumouksellinen ja vastakumouksellinen sota. Gummerus.
- Kulomaa, Jukka. 2011. Punaisen Afganistanin puolesta. Edita.
- Seppänen, Esa. 1971. Sissisota – aikamme sota. Kirjayhtymä.
- Norton, Jason. 2007. The French-Algerian War and FM 3-24, Counterinsurgency - a Comparison. US Army Command and General Staff College.
- UK Ministry of Defence. 2007. Operation BANNER – an Analysis of Military Operations in Northern Ireland.

Muu käsiteltäviin aiheisiin liittyvä kirjallisuus ja opintomateriaali ohjeistetaan opintojakson alussa.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeraalisesti (asteikolla 0–5). Opintojakson arvosana muodostuu tentin tai esseen sekä opintojakson aikana tehtävien ryhmätöiden perusteella. Ryhmätyöt arvioidaan hyväksytty – täydennettävä-periaatteella. Huolellisesti valmistellut ryhmätyöt vaikuttavat opintojakson arvosanaan korottavasti.

Suoritustapa:

Opintojakso sisältää luentoja, alustuksia ja ryhmätöitä. Opintojaksoon varatusta ajasta lähiopetusta on 15 h, omatoimista opiskelua 93 h ja ryhmätyöskentelyä 27 h.

Yllä esitetty tuntijako on ohjaava. Opintojakson johtaja suunnittelee opintojen yksityiskohtaisen toteutuksen. Opintojakson yksityiskohtainen läpivienti esitellään opintojaksokäskyssä, joka julkaistaan noin neljä (4) viikkoa ennen opintojakson alkua.

Vaihtoehtoinen suoritustapa:

Opintojakso on mahdollista suorittaa lähiopetuksen sijaan tenttimällä kohdassa 10 lueteltu opintojaksokirjallisuus. Tentti sisältää useita esseetehtäviä, joissa opiskelijan on sovellettava itsenäisesti opiskelemaansa tietoa.

Sotahistorian tenttitilaisuudet järjestetään kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Toinen järjestetään kevät- ja toinen syyslukukauden aikana, Kadettikoulun uusinta- ja korotustenttien yhteydessä. Mikäli opiskelija haluaa suorittaa opintojakson kirjatenttinä, tulee hänen ottaa yhteyttä opintojakson vastuuopettajaan viimeistään viisi (5) viikkoa ennen opintojakson alkua.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa Santahaminassa. Sen toteuttamisesta vastaa Sotataidon laitoksen sotahistorian opetusryhmä.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan maisteriopinnot toisen vuoden kevätlukukaudella.

1C02 Johtaminen sodan ajan toimintaympäristössä 2, 5 op**Osaamistavoite:**

- Opintojakson oppimistavoitteena on, että opiskelija syventää tietämystään sodan ajan johtamisen toimintaympäristöstä. Tämä edellyttää, että opiskelija ymmärtää:
 - viranomaisyhteistyön
 - varautumisen
 - median
 - informaatio- ja kommunikaatioaktiviteetit ICA (kineettinen ja ei-kineettinen vaikuttaminen)
 - lainsäädännön ja
 - sotilassosiologian asettamat haasteet ja mahdollisuudet johtamiselle.

Sisältö:

Opintojakso toteutetaan kolmessa eri vaiheessa, joista jokaisella vaiheella on oma teema. Karkeana jaotteluna voidaan pitää seuraavaa jakoa:

1. viranomaisyhteistyö, varautuminen ja lainsäädäntö
2. oman aselajin / puolustushaaran SA -toimintaympäristö
3. ei-kineettinen vaikuttaminen ja sotilassosiologia

Kaikissa osa-alueissa korostuu kokonaisvaltainen johtamiskäsitys, jota mallinnetaan opiskelijoille johtamisen kuution avulla.

Kirjallisuus:

Moderni kriisilainsäädäntö. Aine, Nurmi, Ossa, et. al., WSOYPRO 2011

Gunnar Rosen, Juhani Parkkari: Sodan Lait käsikirja. Edita 2004

Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0–5. Opintojakson suorittaminen hyväksytysti edellyttää myös erikseen annettavien harjoitus- oppimistehtävien suorittamisen hyväksytysti.

Opintojakson arvosana muodostuu seuraavalla tavalla:

1. vaihe:
 - harjoitus- tai oppimistehtäviä kirjallisuuden ja opetuksen pohjalta aiheisiin liittyen
2. vaihe:
 - oppimistehtävän laadintaa
3. vaihe:
 - harjoitustehtävä ja koko opintojakson yhteen kokoava oppimispäiväkirja tai muu kirjallinen työ.

Kurssin arvosana koostuu keskiarvona tenttien/oppimispäiväkirjojen/harjoitustöiden suorituksista sekä numeerisesti arvioitavasta oppimispäiväkirjasta.

Suoritustapa:

Opintojaksolla käytettävät opetus- ja työskentelymuodot tuntimäärineen voivat jakautua esimerkiksi seuraavasti:

- luennot 40 h,
- harjoitukset 6 h,
- omatoiminen opiskelu harjoitustöiden tekeminen mukaan luettuna 75 h
- ryhmätyöt purkuineen 14 h.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

JOSPEL/MPKK.

Toteutusajankohta:

Opintojakson toteutetaan eri lukukausilla, 1. ja 2. vaihe ensimmäisen vuoden kevät-lukukaudella ja 3. vaihe toisen vuoden syyslukukaudella.

2C02DV Joukkoyksikön taistelu rakennetulla alueella, 3 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija osaa opintojakson jälkeen:

- tulkita suunnitteluperusteet ja komentajan antamat perusteet rakennetun alueen toimintavaihtoehtoiksi.
- yhdistellä sotapelin tuloksilla perustellen järkevän toimintavaihtoehdon
- perustella tehtyjä johtopäätöksiä suunnitteluprosessin vaiheiden 1-3. avulla
- analysoida rakennetulla alueella taistelun kannalta keskeisen tiedon suunnitteluperusteet (SUPE) asiakirjaan.
- soveltaa suunnitteluprosessia työkaluna käytettävissä olevan ajan ja muiden tarpeiden mukaisesti.
- selittää suunnitteluprosessin mukaisen taistelusuunnitelman laatimisen vaiheet ja osa-alueet.
- ilmaista omin sanoin rakennetun alueen eroja muihin taistelumaastoihin ja yleistää niiden välille merkityssuhteita.
- selittää vihollisen hyökkäävän mekanisoidun joukon toimintaperiaatteet rakennetulla alueella sitoen toiminnan viimeisen 20 vuoden sotiin
- erotella maavoimien taistelu 2015 periaatteiden vaikutukset rakennetulla alueella käytävään taisteluun sekä sen seurannaisvaikutukset.
- tunnistaa muista viranomaisista keskeisimmät yhteistyökumppanit ja kertoa heidän vastaamistaan asiakokonaisuuksista.

Sisältö:

Opintojakson keskeinen sisältö on joukkoyksikön taistelun suunnittelu rakennetulla alueella sekä rakennetun alueen luomat erityispiirteet. Opintojaksoon sisältyy joukkoyksikön suunnitteluprosessi, päätös, taistelusuunnitelma sekä esikunnan toiminta. Esikuntatyöskentely voidaan toteuttaa joko pataljoonan tai taisteluosaston esikuntarakenteella. Komentajan ja esikunnan avainhenkilöstön johtamissuoritukset opintojakson aikana arvioidaan.

Kirjallisuus:

- Rakennetun alueen taistelun käsikirja
- Kaupunkijääkärikomppanian käsikirja
- Harjoitusvahvuus A1

- Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet
- Joukkoyksikön suunnittelun perusteet
- KO 3.1 maaoperaatiot
- JPTSTOS-O -ALJO 2015

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty-hylätty laadittavien oppimistehtävien ja annettujen näyttöjen perusteella. Opintojaksoon voi kuulua tenttiluontoisesti toteutettava oppimistehtävä, jolla mitataan aihepiirin keskeisten oppisisältöjen hallintaa.

Suoritustapa:

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena (10 h), maastotarkasteluina (8 h) sekä oppimistehtäviä tekemällä (23 h). Oppimistehtävät voivat olla esimerkiksi päätöksen tai taistelusuunnitelman tai niiden osien laatimista joko yksin, pienryhmissä tai esikuntatyöskentelynä. Näiden lisäksi opintojaksoon liittyy sotaharjoituksena toteutettava vaihe (40 h), jossa laaditut suunnitelmat testataan.

Opetus tapahtuu suomenkielellä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoululla ja sen toteuttamisesta vastaa Sotataidon laitoksen maasotataidon SM/SK -opetusryhmä.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan maisterikurssin toisen vuoden keväällä.

2C02EV Joukkoyksikön viivytystaistelu laajalla alueella, 4 op

Osaamistavoite:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija yhdistää aiempia taktiikan ja sitä tukevien opintojen asiakokonaisuuksia joukkoyksikön toimintaympäristöön viivytyksessä (taso 3). Lisäksi opiskelija soveltaa joukkoyksikön suunnitteluprosessia Pohjois-Suomen erityisolosuhteet huomioiden ja toimii joukkoyksikön esikunnan henkilöstön tehtävissä (taso 3). Opiskelija analysoi ja tuottaa tietoa (taso 4) esikunnan osana joukkoyksikön komentajana päätöksen teon tueksi sekä laatii sovellettuja käskyjä alajohtoportaille (taso 3).

Sisältö:

Ydinaineiksena ovat joukkoyksikön viivytystaistelun suunnitteluprosessi, viivytystaistelun johtaminen laajalla alueella sekä Pohjois-Suomen toimintaympäristö.

Kirjallisuus:

Opintojakson materiaaliin voidaan sisällyttää opintojakson tavoitteita palvelevia teoksia, internetistä saatavilla olevia artikkeleita tai muuta materiaalia liittyen esimerkiksi ajankohtaisiin sotatoimiin ja viimeisimpiin kokemuksiin taistelusta. Opintojakson kirjallisuutta täydennetään opintomonisteilla.

Aiheeseen perehtymiseen voidaan käyttää seuraavaa kirjallisuutta:

- Jalkaväen ohjesääntö (JVO).1995
- Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksen teon perusteet (JYKSUPE). 2012.
- Maasodankäynti 2015 - Alueellisten joukkojen taistelu(luonnos 2012).
- Jääkäripataljoonan taisteluosaston ohje (JPTSTOS-O-ALJO). 2015.
- Kenttäohjesääntö 3.1. Sotilasmerkistö ja -lyhenteet(SML). 2005.
- Pentti Airio: Sallan suunnan taistelut 1939-1940.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeraalisella arvosanalla 0–5. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää opintojakson oppimistehtävien ja opintojakson tentin hyväksyttyä suorittamista sekä osallistumista opintojaksolla järjestettävään harjoitukseen. Oppimistehtävinä laaditaan joukkoyksikön suunnitteluprosessin tuotteita sekä yksilö- että ryhmätyönä. Opintojakson arvosana määräytyy esimies- ja vertaisarvioinnin sekä tentin perusteella. Hyväksyttyä arvosanaa ei voi korottaa.

Suoritus tapa:

Opintojakso toteutetaan oppitunnein, karttaharjoituksin, maastotarkasteluin, kirjallisuuteen tutustuen ja ryhmittäin sekä tekemällä oppimistehtäviä.

Opintojaksoon kuuluu maasto-olosuhteissa toteutettava harjoitus ja taistelusuunnitelman testaaminen yksipuoleisena sotapelinä joukkoyksikön taistelun johtamisesta.

Opetuskieli on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opetus toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa Sotataidon laitoksen Maasotaopin SM/SK-opetusryhmän järjestämänä. Maastoharjoitus toteutetaan Pohjois-Suomen alueella.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan toisen lukuvuoden keväällä.

2C02FV Valmiusyhtymän taistelu, 3 op

Osaamistavoite:

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää valmiusyhtymän taistelun periaatteet ja kykenee käyttämään ja soveltamaan tietojaan ja taitojaan valmiusyhtymän osana taistelevan joukkoyksikön taistelun suunnittelussa ja johtamisessa. Tavoitteena on, että opiskelija kykenee arvioimaan taktisia ratkaisujaan ja niiden välisiä suhteita ja yhdistää aiempien opintojen asiakokonaisuuksia valmiusyhtymän joukkoyksikön toimintaympäristöön hyökkäyksessä.

Sisältö:

Valmiusyhtymän hyökkäyksen suunnittelu ja johtaminen sekä taistelusuunnitelman tekeminen ja tämän testaaminen.

Kirjallisuus:

Opiskelijat valmistautuvat kertaamalla Jääkäripataljoona (PSAJON) taktisen ohjeen (2006), maavoimien alueellisten joukkojen jääkäripataljoonan taisteluosaston ohjeen (JPTSOS-O-ALJO), maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet ja pataljoonan taistelusuunnitelman rakenteen.

Opintojakson materiaaliin voidaan sisällyttää opintojakson tavoitteita palvelevia teoksia, internetistä saatavilla olevia artikkeleita tai muuta materiaalia liittyen esimerkiksi ajankohtaisiin sotatoimiin ja viimeisimpiin kokemuksiin taistelusta. Opintojakson kirjallisuutta täydennetään opintomonisteilla.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeraalisesti arvosanalla 0–5. Opintojakson erilliset ryhmätyöt ja oppimistehtävät on suoritettava hyväksytysti. Opintojakso tentitään jakson lopussa sovelletulla koulutyöllä. Hyväksyttyä arvosanaa ei voi korottaa.

Suoritustapa:

Opintojakson laajuus on 3 opintopistettä ja se toteutetaan luennoin (3h), ryhmätoin (2 h) ja kartta- ja KESI-harjoituksin sekä maastotarkasteluin (50 h).

Opintojakso toteutetaan opettajaohjauksessa oppilaiden itsenäisenä työskentelynä, jossa oppilaat pääsevät soveltamaan oppimaansa.

Opetuskielenä on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opetus toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa ja sen järjestää Sotataidon laitos.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan toisen lukuvuoden kevätkaudella.

2C02MERI Merisodan teoria ja meripuolustuksen uhakuva, 7 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson ensimmäisen osajakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy kansalliseen ja kansainväliseen merisotateorioiden syntyyn vaikuttaneisiin teoksiin sekä teorioihin ja osaa keskeisimmät merisotataidolliset käsitteet ja niiden merkityksen 1900- ja 2000-lukujen merisotataktiikassa. Opiskelija tuntee 1900-lukujen merkittävät merisotaoperaatiot ja ymmärtää niiden vaikutuksen nykyaikaiseen merisodankäyntiin.

Opintojakson toisen osajakson tavoitteena on, että opiskelija tietää merivoimien uhakuvan ja toimintaympäristön. Jakson jälkeen opiskelijan on kyettävä laatimaan toimintaympäristöanalyysi sekä taisteluosaston/rannikkoalueen uhka-arvio. Lisäksi opiskelijan on jakson jälkeen kyettävä toimimaan kurssin muissa taktiikan opintojaksojen harjoitustöissä aihealueen erityisosaajana.

Sisältö:

Opintojakson ensimmäisellä osajaksolla perehdytään merisodan teoreettikkoihin, merisodan teorioihin, merisodan käsitteisiin ja määritelmiin sekä 1900-luvun merkittäviin merisotaoperaatioihin.

Opintojakson toisessa osajaksossa perehdytään meripuolustuksen uhakuvaan ja toimintaympäristöön. Jakson aikana suoritetaan noin 5vrk:n maastontiedustelu keskeisille toiminta-alueille.

Kirjallisuus:

- Rekkedal Nils Marius, 2006: Nykyaikainen sotataito – Sotilaallinen voima muutoksessa ISBN: 951-25-1733-7.
- Huttunen Mika, 2005: Näkökulmia taktikkaan – taktiikan käsite ja taktiikan keinot tulkinnan kohteena. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitoksen julkaisusarja 3 Nro 1.
- Huttunen Mika, 2010: Monimutkainen taktikka, Taktiikan laitoksen julkaisusarja 1 Nro 2/2010
- Vego Milan: Soviet Naval Tactics, 1992
- Vego Milan: Naval Strategy and Operations in Narrow Seas, 2003
- Wikström Kaarle: Merisodan kuva 2025, MERISK julkaisusarja A nro 1/2005
- Meripuolustuksen operatiivinen konsepti 2025, MERIVE, 2011

- Merisodankäynnin kehityslinjoja, MPKK:n julkaisusarja 4 nro 4/2005
- Petteri Jouko, Harri Niskanen: Iso-Britannian merikuljetukset ja maaoperaatiot Falklandin sodassa. MPKK:n julkaisusarja 2 n:o 6.
- Theodore L. Gatchel: At the Water's Edge, 1996. ISBN 1-55750-308-7

Muut ohjesäännöt, oppaat ja opetusmonisteet määritetään opintojakson alussa.

Tarkennetut lukuvaatimukset (ml. opetusmonisteet) sekä perusteet sotataidon perusteet-kurssinoppisisällön kertaamisesta käsketään kurssintyötilassa koulutusportaalissa.

Oheiskirjallisuus:

- Till Geoffrey: Seapower- A Guide to the Twenty First Century, 2004
- Till Geoffrey: Maritime Strategy and the Nuclear Age

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeerisesti asteikolla 0–5.

Suoritustapa:

Opintojakso muodostuu seuraavista osajaksoista:

1. Merisodan teoria 4 op ja
2. Meripuolustuksen uhkakuva 3 op

Opintojakso toteutetaan määriteltuihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmittöin sekä harjoituksin, joiden pohjalta käydään opetuskeskusteluita.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan kokonaisuudessaan Merisotakoulussa.

Opintojaksosta vastaa taktiikan opettajaryhmä/MERISK.

Toteutusajankohta:

Merisodan teoria osajakso 4 op toteutetaan 1. opintovuoden keväällä ja meripuolustuksen uhkakuva osajakso 3 op 1. opintovuoden kesän päätteeksi.

2C02DVMERI Merivoimien huoltojärjestelmä, 3 op

Osaamistavoite:

Opiskelijan on tunnettava meripuolustuksen tukitoiminnot sekä huoltojärjestelmä. Opiskelijan on osattava merihuoltopaljoonaa käytön perusteet sekä toiminta osana meripuolustusalueen huoltoa. Opiskelijan on tunnettava merivoimien erikoismateriaalin huoltojärjestelmä sekä meripuolustuksen joukkojen vaatiman huollon logistiset perusteet.

Sisältö:

Opintojakson aikana perehdytään meripuolustuksen tukitoimintoihin sekä huoltojärjestelmään.

Kirjallisuus:

- Logistiikkaopas (LOGOPAS) luonnos, Pääesikunta, 2013, ST IV
- Huollon käsikirja (Hkäsik), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 2001
- Huoltopalveluopas (HPalvOpas) luonnos, Pääesikunta, 2002
- Sotilasmerkistö ja -lyhenteet (SML), Pääesikunta, 2005, ISBN 951-25-1631-4
- Täydennysopas (TäydOpas) luonnos, Pääesikunta, 2002

Muut ohjesäännöt, oppaat ja opetusmonisteet määritetään opintojakson alussa.

Tarkennetut lukuvaatimukset (ml opetusmonisteet) sekä perusteet kertaamisesta käsketään kurssin työtilassa 1 kk ennen kurssin alkua.

Oheiskirjallisuus:

Kenttäohjesääntö - yleinen osa, Pääesikunta, 2008, ISBN 978-951-25-1744-2

Arviointi:

Opintojakson arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson arviointi perustuu opintojakson aikana laadittavaan muistioon tai oppimispäiväkirjaan.

Suoritustapa:

Opintojakso toteutetaan määriteltyihin lähteisiin tutustuen, luennoin, ryhmittäin ja oppimistehtävin.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Merisotakoulussa. Opintojaksosta vastaa taktiikan opettajaryhmä/MERISK.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan toisen opintovuoden keväällä.

2C02EVMER Taisteluosaston ((LAIV) ja alueellisen taisteluosaston) taistelu 1, 3 op

Osaamistavoite:

Opiskelijan on osattava alueellisen taisteluosaston ja taisteluosaston (laiv) joukkojen toiminnan suunnittelun perusteet. Suunnitteluharjoitusten painopiste on taistelussa sekä toimintojen yhteensovittamisessa.

Sisältö:

Alueellisen taisteluosaston ja taisteluosaston (laiv) taistelun suunnitteluun ja toimintojen yhteensovittamiseen perehtyminen.

Kirjallisuus:

- Alusilmatorjuntaopas (AlusItOpas), Merivoimien Esikunta, 2004
- Kenttäohjesääntö - yleinen osa, Pääesikunta, 2008, ISBN 978-951-25-1744-2
- Merimiinoitusopas, Merivoimien Esikunta, 2008, SAP 7610-10101035
- Laivastotaktiikka 2012
- Meritiedustelukompanian opas (MERITIEDKO), Merivoimien Esikunta, 2008
- Merivalvontaohje (MEVO), Merivoimat, 2002, PUMA 7610-448-7286
- Rannikkojääkäripataljoonaopas (RANNJP-OPAS), Merivoimien Esikunta, 2006
- Rannikko-ohjuskompanian opas (ROHJKOPAS) Merivoimat, 2008, SAP 7610-10099224
- Sotilasmerkistö ja -lyhenteet (SML), Pääesikunta, 2005, ISBN 951-25-1631-4
- Sukellusveneen torjuntaopas (SUTO), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 2001, PUMA 7610-448-7255
- Vedenalaisen valvonnan opas (VeVaOpas), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 1999, ISBN 951-25-1073

Muut ohjesäännöt, oppaat ja opetusmonisteet määritetään opintojakson alussa.

Tarkennetut lukuvaatimukset (ml opetusmonisteet) sekä perusteet kertaamisesta käsketään kurssin työtilassa 1 kk ennen kurssin alkua.

Oheiskirjallisuus:

- Vego Milan: Naval Strategy and Operations in Narrow Seas, 2003
- Rekkedal, Nils Marius: Nykyaikainen sotataito - sotilaallinen voima muutoksessa, Maanpuolustuskorkeakoulu, 2006, ISBN 951-25-1733-7

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan MPKK:n arviointiohjeen mukaisesti numeerisella arvosallalla asteikolla 0–5.

Suoritustapa:

Opintojakso muodostuu kahdesta osajaksosta. Ensimmäisessä osajaksossa perehdytään alueellisen taisteluosaston ja taisteluosaston taistelun suunnitteluun ja toimintojen yhteensovittamiseen. Toisessa osakokonaisuudessa opiskelija osallistuu

rannikkotaistelu harjoituksen valmisteluihin. Varsinainen rannikkotaisteluharjoitus pidetään seuraavan opintojakson aikana.

Opintojakso toteutetaan määriteltyihin lähteisiin tutustuen, syventävin luennoin ja ryhmitöin (suunnitteluharjoitukset). Ryhmätöiden purkuun liittyvät olennaisesti opetuskeskustelut.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Merisotakoulussa sekä operatiivisissa yksiköissä rannikkotaisteluharjoituksen aikana. Opintojaksosta vastaa taktiikan opettajaryhmä/ME-RISK.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan toisen opintovuoden keväällä.

2C02FVMER Merivoimien taisteluosastojen taistelu 2, 2 op

Osaamistavoite:

Opiskelijan on osattava merivoimien laivasto- ja rannikkojoukkojen taisteluosastojen toiminnan suunnittelun ja johtamisen perusteet osana yhtymän taistelua. Tavoitteena on antaa perusteet toimintaan taisteluosaston esikunnan operaatiouppseerin tehtävässä. Opintojakson päätteeksi aihepiiriin hallinta todennetaan laajalla taktiikan sovelletulla tentillä.

Sisältö:

Opintojaksossa perehdytään käytännössä laivasto- sekä alueellisen taisteluosaston toiminnan suunnitteluun ja johtamiseen esikunnissa. Opintojaksoon sisältyy laivueharjoitus ja/tai rannikkotaisteluharjoitus merivoimien harjoitustoimintakalenterin mukaisesti.

Kirjallisuus:

- Kenttäohjesääntö - yleinen osa, Pääesikunta, 2008, ISBN 978-951-25-1744-2
- Laivastotaktiikka (LT), 2012
- Merimiinoitusopas, Merivoimien Esikunta, 2008, SAP 7610-10101035
- Meripuolustuksen operatiivinen konsepti 2025, MERIVE, 2011
- Meritiedustelukompanian opas (MERITIEDKO), Merivoimien Esikunta, 2008
- Merivalvontaohje (MEVO), Merivoimat, 2002, PUMA 7610-448-7286
- Rannikkojääkäripataljoonaopas (RANNJP-OPAS), Merivoimien Esikunta, 2006
- Rannikko-ohjuskompanian opas (ROHJKOPAS) Merivoimat, 2008, SAP 7610-10099224

- Sotilasmerkkistö ja -lyhenteet (SML), Pääesikunta, 2005, ISBN 951-25-1631-4
- Sukellusveneen torjuntaopas (SUTO), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 2001, PUMA 7610-448-7255
- Vedenalaisen valvonnan opas (VeVaOpas), Puolustusvoimien Koulutuksen Kehittämiskeskus, 1999, ISBN 951-25-1073

Muut ohjesäännöt, oppaat ja opetusmonisteet määritetään opintojakson alussa.

Tarkennetut lukuvaatimukset (ml opetusmonisteet) sekä perusteet kertaamisesta käsketään kurssin työtilassa 1 kk ennen kurssin alkua.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan MPKK:n arviointiohjeen mukaisesti numeerisella arvostamalla asteikolla 0–5.

Suoritustapa:

Opintojakso muodostuu kahdesta osajaksosta. Ensimmäisessä osajaksossa perehdytään käytännössä taisteluosastojen taistelun johtamiseen esikunnissa. Osajaksoon sisältyy toteutettava laivueharjoitus ja/tai rannikkotaisteluharjoitus merivoimien harjoitustoimintakalenterin mukaisesti.

Opetus toteutetaan osallistumalla rannikkotaisteluharjoitukseen sekä suorittamalla laaja taktiikan sovellettu tentti.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Merisotakoulussa rannikkotaisteluharjoituksessa. Tentti suoritetaan erikseen määritettävissä paikoissa.

Opintojaksosta vastaa taktiikan opettajaryhmä/MERISK.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan toisen opintovuoden keväällä.

2C02AILMA Ilmasodan teoriat ja ilmiöt, 7 op

Osaamistavoite:

Opintojaksot 2C02AILMA, 2C02BILMA, 2C02CILMA ja 2C02DILMA muodostavat opintokokonaisuuden, jonka aikana opiskelija

- perehtyy toimialansa taktiikkaa määrittäviin tai rajoittaviin ilmiöihin perusteellisesti ja yhdistelee oppimaansa,
- tulkitsee ilmiöitä sekä sodankäynnin yleisen teorian, ilmasodankäynnin teorian että muiden toimialansa sodankäynnin ilmiöiden tutkimiseen soveltuvien teorioiden kautta.

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelijalla on entistä paremmat valmiudet osallistua toimialansa taktiikan kehittämiseen.

Osaamistavoitteena on että opiskelija tietää sodankäynnin yleisen teoriapohjan ja osaa tarkastella oppimaansa (toimialansa taktiset ja tekniset järjestelmäkurssit ja/tai harjoitukset) tämän teoreettisen kehityksen ja ilmasodankäynnin teoreettisen viitekehityksen kautta.

Sisältö:

Aselajin/toimialan/kaluston mukainen taktiikka osana ilmaoperaatioalueen taistelua. Opintojakson sisältö koostuu opiskelijan esittämistä opinnoista/kursseista ja niiden pohjalta laaditusta raportista. Ilmasotakoulun sotataidon pääopettaja hyväksyy opinnot/kurssit tälle opintojaksolle opiskelijan esityksestä ja vastaa jakson kuorittavuuden hallinnasta. Opintojakson sisällöksi voidaan esimerkiksi HN-koulutuksessa olevalta opiskelijalta hyväksyä HN-taktiikka. Tällöin sisältö voi koostua esimerkiksi HN-asejärjestelmä kursseista ja HN2-ohjelman taktisesta sisällöstä (tehtävänannot ja läpikäynnit).

Muita vaihtoehtoisia sisältöjä voivat olla esimerkiksi:

- Eri konekalustojen taktiikka ja lentokoulutusohjelmien taktiset sisällöt
- Johtokeskustaktiikka ja taistelunjohton peruskurssi tai päätaistelunjohtajakurssi
- Toimialan taktiikka ja suuret sotaharjoitukset
- Toimialan taktiikka ja kansainväliset harjoitukset
- Toimialan taktiikka ja kansainväliset kurssit
- Ilmatorjuntataktiikka ja ilmatorjunnan tekniset/taktiset järjestelmäkurssit
- Toimialan taktiikka ja EUAFA:n tarjottimen opintojaksot sekä
- Toimialan taktiikka ja NATO-school kurssit.

Raportissa opiskelija kuvaa aselajinsa/toimialansa/kalustonsa taktisen käytön perusteet ja periaatteet ja sen liittymisen osaksi ilmaoperaatioalueen taistelua (ilmasodan teorioihin ja ilmiöihin). Opinnot/kurssi voidaan hyväksyä sellaisenaan tai hyväksynnän ehtona voi olla esimerkiksi analyysi esitetyn suorituksen suhteesta ilmasodan teorioihin ja ilmiöihin.

Opintojaksosta laaditaan raportti.

Kirjallisuus:

Opiskelija määrittää ilmiön ja siihen liittyvän keskeisen kirjallisuuden. Esimerkkeinä tästä voi olla toimialan taktikkaan liittyvä taktinen ohjeistus (TOP 1) ja järjestelmien ohjekirjallisuus. Tarvittaessa ILMASK:n sotataidonpääopettaja auttaa kirjallisuuden valinnassa.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeraalisesti asteikolla 0–5.

Raportti arvioidaan numeraalisesti asteikolla 0–5.

Suoritustapa:

Käytettävät opiskelumenetelmät ja kieli määräytyvät pitkälti opiskelijan toimialan ja henkilökohtaisten tottumusten mukaisesti. Opintojaksoista 2C02AILMA, 2C02BILMA ja 2C02CILMA laaditaan kirjalliset raportit, jotka voivat olla jatkumo toisilleen. Raporteissa opiskelija tarkastelee opintojaksoilla 2C02AILMA ja 2C02BILMA perehtymiensä ilmiöitä opintojakson 2C02CILMA ja/tai 5C02ILMA teorioiden kautta. Opiskelija määrittää raporttinsa turvaluokan käsiteltävän ilmiön asettamien vaatimusten mukaisesti. Raportti kirjoitetaan suomenkielellä.

Opintojakson edistymistä seurataan opintojakson vastuuolettajan ja opiskelijan henkilökohtaisen mentorin toimesta opiskelijan raportin ja opetuskeskustelujen kautta. Eri opetusmenetelmiin käytetty tuntimäärä vaihtelee opiskelijakohtaisesti valitun sisällön mukaisesti, kokonaistuntimäärän ollessa noin 190 h. Opetuskieli pääosillaan suomi, osa opinnoista voidaan toteuttaa muillakin kielillä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojen toteutuspaikka valikoituu opiskelijan tarpeiden mukaan. Opintojen kokonaisuudesta vastaa ILMASK:n sotataidon pääopettaja.

Toteutusajankohta:

Ohjaajaopintosuunnalla opinnot edistyvät pääsääntöisesti lentokoulutuksen taktisten sisältöjen mukaisesti. Muilla opintosuunnilla opintoihin varataan aikaa MPKK:n laatimassa läpivientisuunnitelmassa.

2C02BILMA Ilmapuolustuksen taistelun erityispiirteet, 3 op**Osaamistavoite:**

Opintojaksot 2C02AILMA, 2C02BILMA, 2C02CILMA ja 2C02DILMA muodostavat opintokokonaisuuden, jonka aikana opiskelija

- perehtyy toimialansa taktiikkaa määrittäviin tai rajoittaviin ilmiöihin perusteellisesti ja yhdistelee oppimaansa,
- tulkitsee ilmiöitä sekä sodankäynnin yleisen teorian, ilmasodankäynnin teorian että muiden toimialansa sodankäynnin ilmiöiden tutkimiseen soveltuvien teorioiden kautta.

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelijalla on entistä paremmat valmiudet osallistua toimialansa taktiikan kehittämiseen.

Osaamistavoitteena on että opiskelija tietää sodankäynnin yleisen teoriapohjan ja osaa tarkastella oppimaansa (toimialansa taktiset ja tekniset järjestelmäkurssit ja/tai harjoitukset) tämän teoreettisen kehysten ja ilmasodankäynnin teoreettisen viitekehksen kautta.

Sisältö:

Aselajin/toimialan/kaluston mukainen taktiikka osana ilmaoperaatioalueen taistelua. Opintojakson sisältö koostuu opiskelijan esittämistä opinnoista/kursseista ja niiden pohjalta laaditusta raportista. Ilmasotakoulun sotataidon pääopettaja hyväksyy opinnot/kurssit tälle opintojaksolle opiskelijan esityksestä ja vastaa jakson kuorittavuuden hallinnasta. Opintojakson sisällöksi voidaan esimerkiksi HN-koulutuksessa olevalta opiskelijalta hyväksyä HN-taktiikka. Tällöin sisältö voi koostua esimerkiksi HN-asejärjestelmä kursseista ja HN2-ohjelman taktisesta sisällöstä (tehtävänannot ja läpikäynnit).

Muita vaihtoehtoisia sisältöjä voivat olla esimerkiksi:

- Eri konekalustojen taktiikka ja lentokoulutusohjelmien taktiset sisällöt
- Johtokeskustaktiikka ja taistelunjohtoon peruskurssi tai päätaistelunjohtajakurssi
- Toimialan taktiikka ja suuret sotaharjoitukset
- Toimialan taktiikka ja kansainväliset harjoitukset
- Toimialan taktiikka ja kansainväliset kurssit
- Ilmatorjuntataktiikka ja ilmatorjunnan tekniset/taktiset järjestelmäkurssit
- Toimialan taktiikka ja EUAFA:n tarjottimen opintojaksot sekä
- Toimialan taktiikka ja NATO-school kurssit.

Raportissa opiskelija kuvaa aselajinsa/toimialansa/kalustonsa taktisen käytön perusteet ja periaatteet ja sen liittymisen osaksi ilmaoperaatioalueen taistelua (ilmasodan teorioihin ja ilmiöihin). Opinnot/kurssi voidaan hyväksyä sellaisenaan tai hyväksynnän ehtona voi olla esimerkiksi analyysi esitetyn suorituksen suhteesta ilmasodan teorioihin ja ilmiöihin.

Opintojaksosta laaditaan raportti.

Kirjallisuus:

Opiskelija määrittää ilmiön ja siihen liittyvän keskeisen kirjallisuuden. Esimerkkeinä rästä voi olla toimialan taktikkaan liittyvä taktinen ohjeistus (TOP 1) ja järjestelmien ohjekirjallisuus. Tarvittaessa ILMASK:n sotataidonpääopettaja auttaa soveltuvan kirjallisuuden valinnassa.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeraalisesti asteikolla 0–5.

Raportti arvioidaan numeraalisesti asteikolla 0–5.

Suoritustapa:

Käytettävät opiskelumenetelmät ja kieli määräytyvät pitkälti opiskelijan toimialan ja henkilökohtaisten tottumusten mukaisesti. Opintojaksoista 2C02AILMA, 2C02BILMA ja 2C02CILMA laaditaan kirjalliset raportit, jotka voivat olla jatkumo toisilleen. Raporteissa opiskelija tarkastelee opintojaksoilla 2C02AILMA ja 2C02BILMA perehtymiensä ilmiöitä opintojakson 2C02CILMA ja/tai 5C02ILMA teorioiden kautta. Opiskelija määrittää raporttinsa turvaluokan käsiteltävän ilmiön asettamien vaatimusten mukaisesti. Raportti kirjoitetaan suomenkielellä.

Opintojakson edistymistä seurataan opintojakson vastuupettajan ja opiskelijan henkilökohtaisen mentorin toimesta opiskelijan raportin ja opetuskeskustelujen kautta. Eri opetusmenetelmiin käytetty tuntimäärä vaihtelee opiskelijakohtaisesti valitun sisällön mukaisesti, kokonaistuntimäärän ollessa noin 80 h. Opetuskieli pääosillaan suomi, osa opinnoista voidaan toteuttaa muillakin kielillä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojen toteutuspaikka valikoituu opiskelijan tarpeiden mukaan. Opintojen kokonaisuudesta vastaa ILMASK:n sotataidon pääopettaja.

Toteutusajankohta:

Ohjaajaopintosuunnalla opinnot edistyvät pääsääntöisesti lentokoulutuksen taktisten sisältöjen mukaisesti. Muilla opintosuunnilla opintoihin varataan aikaa MPKK:n laatimassa läpivientisuunnitelmassa.

2C02CILMA Sotataidon soveltavat teoriat, 3 op**Osaamistavoite:**

Opintojaksot 2C02AILMA, 2C02BILMA, 2C02CILMA ja 2C02DILMA muodostavat opintokokonaisuuden, jonka aikana opiskelija

- perehtyy toimialansa taktiikkaa määrittäviin tai rajoittaviin ilmiöihin perusteellisesti ja yhdistelee oppimaansa,
- tulkitsee ilmiöitä sekä sodankäynnin yleisen teorian, ilmasodankäynnin teorian että muiden toimialansa sodankäynnin ilmiöiden tutkimiseen soveltuvien teorioiden kautta.

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelijalla on entistä paremmat valmiudet osallistua toimialansa taktiikan kehittämiseen.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy ilmasodankäynnin tulkitsemiseen soveltuviin vaihtoehtoihin teorioihin, joiden kautta syventää osaamistaan toimialansa taistelusta osana ilmaoperaatioalueen taistelua.

Sisältö:

Opiskelija esittää tämän jakson sisällöksi teoriakokonaisuuksia, joita ei ole vielä sisällytetty hänen opintoihinsa. Teoriakokonaisuus voi olla sotataidon tai jonkun muun oppiaineen tai tieteenalan teoria, kurssi tai kirjallisuutta. ILMASK:n sotataidon pääopettaja hyväksyy sisällöt opiskelijakohtaisesti ja valvoo opintojakson tasapuolista kuormittavuutta. Raportissaan opiskelija tarkastelee valitsemansa teoriasisällön vaikeuttavuutta oman toimialansa/kalustonsa/aselajinsa taktiikkaan.

Kirjallisuus:

Opiskelija määrittää oppimispäiväkirjassaan ilmiön ja siihen liittyvän keskeisen kirjallisuuden.

Tarvittaessa ILMASK:n pääopettaja auttaa kirjallisuuden valinnassa.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan numeraalisesti asteikolla 0–5.

Raportti arvioidaan numeraalisesti asteikolla 0–5.

Suoritustapa:

Käytettävät opiskelumenetelmät ja kieli määräytyvät pitkälti opiskelijan toimialan ja henkilökohtaisten tottumusten mukaisesti. Opintojaksoista 2C02AILMA, 2C02BILMA ja 2C02CILMA laaditaan kirjalliset raportit, jotka voivat olla jatkumoa toisilleen. Raporteissa opiskelija tarkastelee opintojaksoilla 2C02AILMA ja 2C02BILMA perehtymensä ilmiöitä opintojakson 2C02CILMA ja/tai 5C02ILMA teorioiden kautta. Opiskelija määrittää raporttinsa turvaluokan käsiteltävän ilmiön asettamien vaatimusten mukaisesti. Raportti kirjoitetaan suomenkielellä.

Opintojakson edistymistä seurataan opintojakson vastuuopettajan ja opiskelijan henkilökohtaisen mentorin toimesta opiskelijan raportin ja opetuskeskustelujen kautta. Eri opetusmenetelmiin käytetty tuntimäärä vaihtelee opiskelijakohtaisesti valitun sisällön mukaisesti, kokonaistuntimäärän ollessa noin 80 h. Opetuskieli pääosillaan suomi, osa opinnoista voidaan toteuttaa muillakin kielillä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojen toteutuspaikka valikoituu opiskelijan tarpeiden mukaan. Opintojen kokonaisuudesta vastaa ILMASK:n sotataidon pääopettaja.

Toteutusajankohta:

Ohjaajaopintosuunnalla opinnot edistyvät pääsääntöisesti lentokoulutuksen taktisten sisältöjen mukaisesti. Muilla opintosuunnilla opintoihin varataan aikaa MPKK:n laatimassa läpivientisuunnitelmassa.

2C02DILMA Sotataidon paradigma tieteiden kentässä, 2 op**Osaamistavoite:**

Opintojaksot 2C02AILMA, 2C02BILMA, 2C02CILMA ja 2C02DILMA muodostavat opintokokonaisuuden, jonka aikana opiskelija perehtyy toimialansa taktiikkaa määrittäviin tai rajoittaviin ilmiöihin perusteellisesti ja yhdistelee oppimaansa, tulkitsee ilmiöitä sekä sodankäynnin yleisen teorian, ilmasodankäynnin teorian että muiden toimialansa sodankäynnin ilmiöiden tutkimiseen soveltuvien teorioiden kautta.

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelijalla on entistä paremmat valmiudet osallistua toimialansa taktiikan kehittämiseen.

Opintojaksossa 2C0DILMA opiskelija osaa soveltaa aikaisempien sotataidon opintojaksojen sekä pro gradu -työskentelyn kautta syntynyttä ymmärrystään sotataidon ilmiöistä. Opiskelija osaa hyödyntää ulkopuolista teoriaa arvioidessaan sotataidon paradigmaa tieteiden kentässä. Opintojakson tavoitteena on edistää osaltaan ilmasotataidon tieteellisen tutkimuskulttuurin jäsentymistä.

Sisältö:

Opintojaksossa 2C0DILMA opiskelija perehtyy toimialansa taktiikkaa määrittäviin tai rajoittaviin ilmiöihin ja tulkitsee niitä sodankäynnin yleisen teorian, ilmasodankäynnin teorian ja muiden sodankäynnin ilmiöiden tutkimiseen soveltuvien teorioiden kautta. Opintojakson sisältöjen kautta opiskelija perehtyy sotataidon vallitsevasta paradigmasta johtuviin haasteisiin yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa ja edistää osaltaan ilmasotataidon tieteellisen tutkimuskulttuurin jäsentymistä.

Opintojakso sisältää itsenäistä työskentelyä tiedonrakennusprosessissa, joka jäsenyy aikaisempien sotataidon opintojaksojen sisältöjen, itsenäisen pro gradu -työskentelyn, toisten opiskelijoiden laatimien tutkimusten arviointien, määritetyn kirjallisuuden sekä aktiivisen seminaarityöskentelyn kautta.

Opiskelija esittelee seminaarissa oman pro gradu -työnsä aiheen, tutkimuskysymykset, menetelmät, teorian ja tutkimustulokset sekä arvioi niiden soveltuvuutta sotataidon tutkimiseen ja tutkimustulosten esittämiseen. Opiskelija perehtyy muiden opiskelijoiden tutkimuksiin ja osallistuu niiden aiheiden, tutkimuskysymysten, me-

netelmien, teorioiden ja tutkimustulosten argumentointiin. Opiskelijalta edellytetään aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn, puolustamalla omia näkemyksiään ja argumentoimalla muiden esityksiä. Seminaarissa ei lähtökohtaisesti käsitellä niinkään tuloksia eikä tutkimusprosessia, vaan menetelmiä, teorioita ja niiden sekä saavutettujen tulosten soveltuvuutta sotataidon tieteelliseen tutkimukseen. Tavoitteena on käsitteellistää sodan- ja sotataidon vallitsevien paradigmojen välisiä eroja saavutettavissa olevien tulosten ja menetelmien suhteen.

Kirjallisuus:

Opiskelijan tutkimuksessaan käyttämä tutkimusmenetelmiin ja tieteen filosofiaan liittyvä kirjallisuus, ja kaikille yhteisesti Thomas S. Kuhn: *The Structure of Scientific Revolutions*. Kirja tulee sisäistää ennen seminaariin osallistumista.

Muu täydentävä lukemisto:

- Riku Juti: *Tiedon filosofiaa*
- Huttunen Mika: *Monimutkainen taktiikka* (2010)
- Huttunen Mika ja Metteri Jussi: *Ajatuksia Operaatitaidon ja taktiikan laadullisesta tutkimuksesta* (2008)
- Huttunen Mika: *Näkökulmia Taktiikkaan* (2005)
- Kuhn Thomas: *The road since structure* (2000)

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/täydennettävä periaatteella.

Suoritus tapa:

Seminaarityöskentelyn menetelmät, esitelmät, raportit, opponointi, opetuskeskustelut ja väittelyt.

Opintojaksolla voidaan käyttää opetuskielenä suomea tai englantia.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson seminaari järjestetään ILMASK:n sotataidon opettajaryhmän toimesta.

Toteutusajankohta:

Tämän opintojakson seminaari järjestetään MPKK:n laatiman opetusohjelman mukaisessa aikataulussa.

Valinnaiset opinnot, 10 op

Opinnot valitaan toisen oppiaineen valinnaisista opintojaksoista tai toisesta korkeakoulusta.

*Tutkimusmenetelmäopinnot, 15 op ja tutkielmaopinnot, 34 op***2YTUTKMEN Yhteiset tutkimusmenetelmät, 3 op****Osaamistavoite:**

Opintojaksolla kerrataan, mitä ovat tiede ja tutkimus, tutkimustoiminnan hyvät käytänteet ja tutkimuseettiset normit. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää tutkimustoiminnan merkityksen puolustusvoimien suorituskykyjen kehittämisessä. Opiskelija muistaa Maanpuolustuskorkeakoulun eri tutkimusalueet ja niissä käytettäviä tutkimusmenetelmiä ja osaa käyttää tieteellisiä tutkimusmenetelmiä pro gradu -tutkielman laatimiseen.

Sisältö:

- Tieteenfilosofian perusteet
- Tutkimusetiikka
- Tieteellinen kirjoittaminen ja lukeminen
- Tieteellisen tutkimuksen terminologia
- Tutkimustoiminta yliopistoissa yleisesti ja osana opinnäytteiden tekemistä
- Tutkimustoiminnan merkitys puolustusvoimissa
- Sotatieteet ja tutkimus Maanpuolustuskorkeakoulussa?
- Tiedonhaku
- Turvaluokitellun materiaalin käsittely ja käyttö tutkimuksessa
- Harjoitustyö
- Pro gradu -tutkielman laadinta ja tavoitteet

Kirjallisuus:

Opintomateriaali koostuu luentomateriaalista, valikoiduista opinnäytetöistä sekä erikseen määrättävästä kirjallisuudesta.

Arviointi:

Opintojakson arviointi muodostuu harjoitustyön arvioinnista. Harjoitustyö arvioidaan periaatteella hyväksytty/ täydennettävä/ hylätty.

Suoritustapa:

Luennot ja harjoitustyö

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu

Toteutusajankohta:

1. lukuvuoden syksy.

2C04TAKT Taktiikan pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op

Osaamistavoite:

Sotatieteiden maisterin tutkintoon kuuluvan tutkimuskoulutuksen (operaatiotaito ja taktiikka pääaineena) kokonaistavoitteena on syventää metodisia ja käytännön valmiuksia tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseksi operaatio-aidon ja taktiikan tutkimuksen tekemisessä, josta näyttönä on pro gradu -tutkielman laatiminen.

Taktiikan pro gradu -tutkielmaopintojakson tarkoitus on kehittää tieteellistä ajattelukykyä osoittamalla perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, valittujen tutkimusmenetelmien hallintaa ja kykyä raportoida tutkimus itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin periaatteita noudattaen. Aihe liitetään puolustusvoimien kehittämiseen. Aihe voi olla osa laajempaa puolustusvoimia kehittävää tutkimusprojektia. Taktiikan tutkimuksen menetelmäopintojakson jälkeen toteutettavassa Proseminaarissa opiskelijan työtä ohjataan seuraavien viiden ydinasian osalta: Tutkimustehtävä, viitekehys, näkökulma ja rajaukset, lähdemateriaali ja työsuunnitelma.

Proseminarien tavoitteena on harjoitella tieteellisen tutkimuksen tekemistä perehtymällä lähdeaineiston ja menetelmien hakuun, perusteltuun valintaan ja käyttöön sekä tutkimuksen kirjoittamiseen. Samalla opiskelijat oppivat tieteellisen seminaarikäytännön. Ensimmäisessä proseminaarissa opiskelija esittelee tutkimussuunnitelmansa, joka ohjataan täyttämään sille asetetut kriteerit. Toisessa proseminaarissa opiskelija esittää työnsä sisällysluettelon alaluvuittain, johdannon sekä kaksi sisältö-lukua. Muiden lukujen sisältö esitellään luetelmaviivoina, kuvioina tai vastaavalla tavalla. Ohjauksella varmistetaan tutkimuksen oikea asemoituminen ja tavoite. Kolmannessa proseminaarissa opiskelija esittää työnsä käsikirjoituksen kaikkien lukujen osalta. Ohjauksella varmistetaan tutkielman tavoitteen saavuttaminen ja eteneminen aikataulussa. Seminaaripalautteiden avulla viimeistellään pro gradu -tutkielma.

Taktiikan pro gradu -tutkielmaopintojaksolla syvennetään ja yhdistetään opittua tietoa laatimalla noin 60–80 sivun mittainen pro gradu -tutkielma. Opiskelijan tulee suorittaa pro gradu -tutkielmaan kuuluva kypsyysnäyte sisällön osalta ennen tutkielman lopullista hyväksyntää. Kypsyysnäytteenä arvioidaan tutkielman tiivistelmä. Kypsyysnäyte arvioidaan valmiista pro gradu -tutkielmasta. Toisen opintovuoden päätteeksi pidettävässä pro gradu -seminaarissa opiskelijat esittelevät valmiit tutkielmansa seminaarikäskyn mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson keskeinen sisältö perustuu opinto-oppaan lisäksi Sotataidon laitoksen julkaisuihin laadullisesta tutkimuksesta, määrällisistä tutkimusmenetelmistä sekä opinnäytetyön ohjaajan oppaaseen.

Opintojakson tärkein tavoite on tutustua kokonaisvaltaiseen tutkimusprosessiin perehtymällä alan aineistoihin ja menetelmiin, tekemällä opinnäytetyötutkimus ja raportoimalla se.

Opintojakson tavoitteesta johtuu, että opiskelijan on tärkeää osata soveltaa ja analysoida tiedonhankinnan ja tiedon tuottamisen menetelmiä. Tämä on tärkeää opiskelijan sotatieteellisen ymmärryksen ja tutkivan työotteen kehittymisen kannalta.

Tutkimusraportin menetelmäosiossa edellytetään yhden päämenetelmän ja sitä tukevien menetelmien perusteltua valintaa ja kuvaamista kullakin neljällä osa-alueella: Tiedonkeruu, analysointi, tulkinta ja tuloksen esittäminen.

Kirjallisuus:

- Huttunen, Mika: Näkökulmia taktiikkaan – Taktiikan käsite ja taktiikan keinot tulkinnan kohteena. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2005.
- Huttunen, Mika: Monimutkainen taktiikka, Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2010.
- Ajatuksia operaatiotaidon ja taktiikan laadullisesta tutkimuksesta. (Toim.) Mika Huttunen ja Jussi Metteri. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2008.
- Metteri, Jussi: Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät operaatiotaidon ja taktiikan tutkimuksessa. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2006.
- Taktiikan laitoksen opinnäytetöiden ohjaajan opas. (Toim.) Jussi Metteri. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2009.
- Määräys / MPKK: MPKKHSM - Opintojen arviointi ja arvostelu Maanpuolustuskorkeakoulussa (HJ486 30.8.2013).
- Ohje / TAKTL: Taktiikan laitoksen ohje opinnäytetöistä (2009).
- Luento- ja tutkimusmenetelmämateriaali, joka on jaossa sähköisesti opiskelijoille opintojakson PvMoodle- työtilassa

Arviointi:

Pro gradu -tutkielmille asetetaan kaksi ohjaajaa. Ensimmäinen ohjaaja vastaa kokonaisuudesta. Toinen ohjaaja on ns. sisältöohjaaja. Ohjaajat arvioivat tutkielman edistymistä jatkuvasti tutkimusprosessin edetessä. Tutkielman etenemisen tarkistuspisteet liittyvät seminaareihin ja tutkimustyön tekemiseen varattuihin aikajaksoihin. Tarvittaessa ohjaajien käytössä on seuraavia arviointia tukevia keinoja:

- Tutkielmaan liittyvien osioiden vaatiminen tarkastettavaksi työsuunnitelmasta poikkeavassa aikataulussa, jos työn eteneminen sitä vaatii
- Opiskelijan asettaminen valvontaan yhteistyössä Maisteriosaston kanssa.

Tutkielman arviointi tapahtuu Määräys / MPKK: MPKKHSM - Opintojen arviointi ja arvostelu Maanpuolustuskorkeakoulussa (HJ486 30.8.2013) mukaisesti.

Suoritus tapa:

Hyvän opinnäytetyön tekeminen edellyttää onnistunutta aiheenvalintaa ja tutkimuskysymyksen asettelua, hyvää rajausta, tiivistä tutkimussuunnitelmaa ja onnistunutta työsuunnitelmaa.

Opetus- ja opiskelumenetelmät kiteytyvät opiskelijan itsenäiseen työhön ja opinnäytetyön ohjaukseen. Seminaarit takaavat mahdollisuuden tarkastaa opinnäytetyön edistymisen. Opiskelijan on saavutettava seminaareille asetetut minimitalvoitteet voidakseen jatkaa opiskeluaan.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Seminaarit toteutetaan yleensä Maanpuolustuskorkeakoululla. Tutkielmaa opiskelija voi kirjoittaa valitsemassaan paikassa ottaen huomioon turvaluokkaan liittyvät rajoitteet.

Toteutusajankohta:

Opintojakso alkaa ensimmäisen lukuvuoden joulukuussa SKK:n kurssin jälkeen. Opintojakso päättyy toisen lukuvuoden keväällä toukokuussa pro gradu -tutkielman palautukseen.

2C04STRA Strategian pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op

Osaamistavoite:

Pro gradu -tutkielman tavoitteena on kehittää opiskelijan tieteellistä ajattelukykyä. Opiskelijan tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielmansa aihepiiriin, valitsemiensa tutkimusmenetelmien hallintaa ja kykyä raportoida tutkimus itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin periaatteita noudattaen. Tutkielman aihe voi olla itse valittu tai osa jostain laajaa tutkimusprojektia. Opiskelija osallistuu opinnäytetyötä tukevaan seminaarityöskentelyyn sekä harjaantuu tieteelliseen keskusteluun ja tekstipalautteen antamiseen ja hyödyntämiseen opponentin ja respondentin rooleissa.

Sisältö:

Opintojakson sisältöön kuuluvat tieteenfilosofiset suuntaukset, tutkimusmenetelmät ja niiden filosofiset perusteet sekä tieteellinen asiatyylin normit täyttävä argumentointi. Opintojaksoon integroidaan YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi) -opintojakso ja maisterintutkinnon kypsyysnäyte.

Kirjallisuus:

Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista oppinnäytetöistä.

Opiskelija valitsee itse työn lähteet.

Seuraavia teoriateoksia suositellaan taustamateriaaliksi:

Yleisteos:

- Hirsjärvi, Remes ja Sajavaara. Tutki ja kirjoita. 2004 tai uudempi.
- Sipilä - Koivula. 2014. Kuinka strategiaa tutkitaan. Strategian laitos, julkaisusarja 2, No 52. (2. uudistettu painos)

Strategian ja kansainvälisen politiikan tutkimus:

- Baylis, John & Wirtz, James, Gray, Colin S. & Cohen, Eliot (eds.): *Strategy in the Contemporary World*, 3rd ed. (2010).
- Carlsnaes, Walter & Risse, Thomas & Simmons, Beth A. (eds.): *Handbook of International Relations* (2002).
- Collins, Alan (eds.): *Contemporary Security Studies* (2007).
- Hakovirta, Harto: *Maailmanpolitiikka: Teoria ja todellisuus* (2002).
- Hollis, Martin & Smith, Steve: *Explaining and Understanding International Relations* (1991).
- Jackson, Robert & Sørensen, Georg: *Introduction to International Relations: Theories and approaches*, 3rd ed. (2007).
- Kantola, Johanna & Valenius, Johanna (toim.): *Toinen maailmanpolitiikka: 10 käsitettä feministiseen kansainvälisten suhteiden tutkimukseen* (2007).
- Sivonen, Pekka (toim. 2013). *Suomalaisia näkökulmia strategian tutkimukseen*. Strategian laitos, julkaisusarja 1, No 33.
- Ó Tuathail, Gearóid & Dalby Simon & Routledge, Paul: *The Geopolitics Reader* (2006).
- Russett, Bruce & Starr, Harvey & Kinsella, David: *World Politics: The Menu for Choice*, 9th ed. (2010).

Yhteiskuntatieteellinen tutkimus:

- Alasuutari, Pertti: *Laadullinen tutkimus* (1999).
- George, Alexander L. & Benneth, Andrew: *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences* (2005).
- Hakala, Juha T.: *Graduopas: Melkein maisterin niksikirja* (1999).
- Mahoney, James & Rueschemeyer, Dietrich (eds.): *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences* (2003).
- Marsh, David & Gerry Stoker (eds.): *Theory and Methods in Political Science* (2002).
- Metsämuuronen, Jari: *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä* (2006).
- Metsämuuronen, Jari (toim.): *Laadullisen tutkimuksen käsikirja* (2006).

- Raatikainen, Panu: Ihmistieteet ja filosofia (2004).
- Raunio, Kyösti: Positivismi ja ihmistiede: Sosiaalitutkimuksen perustat ja käytännöt (1999).
- Schiffrin, Deborah & Tannen, Deborah & Hamilton, Heidi, E.: The Handbook of Discourse Analysis (2003).
- Trachtenberg, Marc: The Craft of International History: A Guide to Method (2006).
- Tuomi, Jouni & Sarajarvi, Anneli: Laadullinen tutkimus ja sisältöanalyysi (2003).
- Töttö, Pertti: Pirullisen positivismin paluu: Laadullisen ja määrällisen tarkastelua (2000).
- De Vaus, David: Surveys in Social Research (2002).
- Yin, Robert K.: Case Study Research: Design and Methods (2003)

Arviointi:

Seminaariesitelmät arvostellaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Pro gradu asteikolla Approbatur – Laudatur. YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi) -opintojakson arviointi on kuvattu kyseisen opintojakson pedagogisessa käsikirjoituksessa. Kypsyysnäyte arvioidaan hyväksytyksi tai täydennettäväksi.

Suoritustapa:

Opintojakson opetusmenetelminä käytetään seminaarityöskentelyä, tekstien muokkausta sekä itsenäistä pro gradu -tutkielman laatimista. Seminaarityöskentely toteutetaan neljässä seminaarissa, joihin integroidaan opintojakso YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi, 2 op.) sekä 1 op opintojaksosta YM02 Vieras kieli / englanti. Opintojakso toteutetaan seuraavasti:

Seminaarit (15 op):

- Seminaari 1, tutkimussuunnitelman laatiminen ja esittely (5 op), 1. lukuvuosi joulukuu
- Seminaari 2, tutkimuksen menetelmän ja teoreettisen taustan esittely (4 op), 2. lukuvuosi syyskuu
- Seminaari 3, tutkimuksen käsikirjoituksen esittely (4 op), 2. lukuvuosi helmikuu

Huom. Opintojaksosta YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi), 2 op.) sekä opintojaksosta YM02 Vieras kieli (englanti, 1 op) kirjataan suoritetuiksi 3. seminaarin jälkeen, mikäli 1) työn ohjaaja hyväksyy opiskelijan osoittaneen kykyä tieteelliseen suomen- tai ruotsinkieliseen ilmaisuun sekä 2) opiskelija on osoittanut käyttäneensä työnsä lähdeaineistona vähintään kahta englanninkielistä lähdettä.

Tutkielman laatiminen (19 op):

Opinnäytteen laatiminen itsenäisesti 1. ja 2. lukuvuoden aikana, ohjaustapaamiset eri suunnitelman/ohjaussopimuksen mukaan, ohjaukseen kuuluu tekstin- ja kielenhuoltoa, jossa opiskelijat lähettävät noin 4 sivua valitsemaansa tekstiä (esim. tiivistelmä, johdanto tai yhdistelmä) kielen asiantuntijan tekstipalautetta varten.

Maisterintutkintoon kuuluvan kypsyysnäytteen (pro gradu -tutkielman tiivistelmän) laatiminen ja muokkaaminen sisällön ohjaajan ohjauksessa.

Opintojakson opetuskieli on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson lähiopetus toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulun tiloissa Santahaminassa. Kielen asiantuntijan tekstin- ja kielenhuollon ohjaus toteutetaan verkkotutettuna monimuoto-opiskeluna.

Sotataidon laitoksen strategian professori, apunaan menetelmäopettaja vastaa opintojakson suunnittelusta ja johtamisesta.

Toteutusajankohta:

Kurssin ensimmäisestä syksystä toisen lukuvuoden keväälle.

2C04SHIS Sotahistorian pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op

Osaamistavoite:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii muodostamaan ja ratkaisemaan tutkimusongelman, esittämään itsenäisiä johtopäätöksiä, raporttoimaan ne kirjallisesti sekä puolustamaan tutkimustyönsä eri vaiheita seminaareissa.

Sisältö:

Opintojaksoon kuuluu kolme seminaaria ja tutkimustyön tekeminen. Opintojaksoon integroidaan YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi) -opintojakso ja maisterintutkinnon kypsyysnäyte.

Opintojaksoon kuuluvissa seminaareissa pidetään oppilasalustuksia, harjoitellaan tieteellistä keskustelua ja opponentin toimintaa sekä tieteellisen tekstin tuottamista.

Kirjallisuus:

- Sotahistorian seminaariohje. 2013.

Arviointi:

Opponentin seminaarityöskentely arvioidaan hyväksytty/täydennettävä -periaatteella. Jos respondentin työ ei täytä seminaarille asetettuja tavoitteita, hänet voidaan asettaa valvontaan. Pro gradu-tutkielma arvioidaan arvolauseella Maanpuolustus-

korkeakoulun arviointiohjeen mukaisesti.

YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi) -opintojakson ja maisterintutkinnon kypsyysnäytteen arviointi on kuvattu em. opintojaksojen pedagogisissa käsittekirjoituksissa.

Suoritustapa:

Opintojakso sisältää kolme seminaaria ja tutkimustyön tekemiseen varattua aikaa. Seminaareihin on varattu n. 80 tuntia ja tutkimustyön tekemiseen n. 835 tuntia. Yllä esitetty tuntijako on suuntaa-antava. Opintojakson (seminaarien) johtaja suunnittelee seminaarien yksityiskohtaisen toteutuksen. Kustakin seminaarista julkaistaan käsky noin neljä (4) viikkoa ennen ensimmäistä seminaaria.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Sotataidon laitoksen sotahistorian opetusryhmä toteuttaa opintojaksoon kuuluvat seminaarit Maanpuolustuskorkeakoulussa, Santahaminassa.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan maisteriopintojen ensimmäisen ja toisen vuoden aikana.

2C05TAKT Taktiikan tutkimus, 12 op**Osaamistavoite:**

Sotatieteiden maisterin tutkintoon kuuluvan tutkimuskoulutuksen (operaatiotaito ja taktiikka pääaineena) kokonaistavoitteena on syventää metodisia ja käytännön valmiuksia tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseksi operaatiotaidon ja taktiikan tutkimuksen tekemisessä, josta näyttönä on pro gradu -tutkielman laatiminen.

Taktiikan tutkimus -opintojakson oppimistavoitteena on syventää metodisia ja käytännön valmiuksia tieteellisen tutkimuksen tekemiseksi, kehittää tieteellistä ajattelukykyä ja kykyä raportoida tutkimus itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin periaatteita noudattaen. Opintojaksoon kuuluu tyypillisesti operaatiotaidon ja taktiikan merkittävimpien tutkimusmenetelmien ja niiden käytön opetus esimerkkeineen mukaan lukien näyttöön perustuva tutkimus painottuen satunnaistetun ja kontrolloidun kokeen (SKK) johtamiseen. Opintojakso toteutetaan luentoina, ohjattuina oppimistehtävinä, satunnaistetun ja kontrolloidun kokeen kurssina. Tenttinä arvioidaan opintojakson lopputuote, joka on pro gradu -tutkielman tutkimussuunnitelma.

Sisältö:

Opintojakson keskeinen sisältö perustuu opinto-oppaan lisäksi Sotataidon laitoksen julkaisuihin laadullisesta tutkimuksesta, määrällisistä tutkimusmenetelmistä sekä opinnäytetyön ohjaajan oppaaseen.

Opintojakson tärkeimmät asiasisällöt jakautuvat seuraavasti:

- 20 luentoa
- 2 oppimistehtävää (taktiikan tutkimusmenetelmät ja SKK)
- satunnaistetun ja kontrolloidun kokeen kurssi
- tenttinä arvioidaan pro gradu -tutkielman tutkimussuunnitelma.

Kirjallisuus:

Opintojakson ensisijaisena kirjallisuusperustana ovat seuraavat kirjat ja asiakirjat, joista löytyy opetusdioiden ja opetuksen ohella riittävä määrä viittauksia ja linkkejä muuhun tarvittavaan kirjallisuuteen ja syventävään tiedonhakuun:

- Huttunen, Mika: Näkökulmia taktiikkaan – Taktiikan käsite ja taktiikan keinot tulkinnan kohteena. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2005.
- Huttunen, Mika: Monimutkainen taktiikka, Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos, Helsinki 2010.
- Ajatuksia operaatiotaidon ja taktiikan laadullisesta tutkimuksesta. (Toim.) Mika Huttunen ja Jussi Metteri. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2008.
- Metteri, Jussi: Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät operaatiotaidon ja taktiikan tutkimuksessa. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2006.
- Taktiikan laitoksen opinnäytetöiden ohjaajan opas. (Toim.) Jussi Metteri. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2009.
- Määräys / MPKK: MPKKHSM - Opintojen arviointi ja arvostelu Maanpuolustuskorkeakoulussa (HJ486 30.8.2013).
- Ohje / TAKTL: Taktiikan laitoksen ohje opinnäytetöistä (2009).
- Luento- ja tutkimusmenetelmämateriaali, joka on jaossa sähköisesti opiskelijoille opintojakson PvMoodle- työtilassa.

Arviointi:

Opintojakson arviointi muodostuu oppimistehtävistä, tentistä ja jatkuvasta arvioinnista.

Sekä oppimistehtävät, tentti että koko opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty-periaatteella. Oppimistehtävien, tentin ja koko oppimisprosessin arviointiin sisältyy verraten paljon yksityiskohtaista palautetta. Tämä palaute kirjataan ja/tai annetaan suoraan oppimistehtäviin ja tenttiin liittyen sähköisesti sekä kasvokkain.

Hylätty-tapauksissa suoritetaan joko oppimistehtävä uusintana tai tentti ohjaajan ja opintojakson johtajan käskemin täydennyksin.

Suoritustapa:

Opetuksessa painotetaan opiskelijoita aktivoivia oppimistehtäviä ja oppimiskeskusteluja. Perusteita opiskellaan luennoilla ja itseopiskeluna, mutta tekemistä ja asioita syventäviä keskusteluita painotetaan mahdollisimman paljon. Luennoilla painotetaan asioita, joita voi olla hankala oppia pelkästään kirjallisesta materiaalista. Opiskelijoita kannustetaan aktiiviseen perusteiden opiskeluun sekä rohkeaan keskusteluun luennoilla.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Taktiikan tutkimus -opintojakso toteutetaan kokonaisuudessaan Maanpuolustuskorkeakoululla Santahaminassa Sotataidon laitoksen johtamana. Opintojaksosta vastaa Sotataidon Laitoksen tutkimusryhmän maistereiden vastuuolettaja.

Toteutusajankohta:

Opintojakso alkaa ensimmäisen lukuvuoden syksyllä syyskuussa aloitusluennoilla ja oppimistehtävien antamisella. Opintojakso päättyy ensimmäisen lukuvuoden syksyllä joulukuussa, jolloin tarkastetaan SKK-kurssin raportti ja taktiikan pro gradu -tutkielman tutkimussuunnitelma.

2C05STRA Strategian tutkimus, 12 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija ymmärtää strategian tutkimuksen lähtökohdat niin, että kykenee käyttämään niitä hyvin omassa tutkimustyössään ja kykenee arvioimaan tieteenalan keskustelua näiden lähtökohtien perusteella.

Sisältö:

Strategian ja kansainvälisten suhteiden keskeisimpien teoriakoulukuntien ontologiset, epistemologiset ja metodologiset lähtökohdat ja niiden asema tutkimuksen tekemisessä sekä tutkimusmenetelmät.

Opintojaksoon integroidaan 1 op opintojaksosta YM01A/B Tieteellinen kirjoittaminen (suomi/ruotsi, 2 op - toinen op on integroitu opintojaksoon 2C04STRA).

Kirjallisuus:

- Russett & Starr, "World Politics: Menu for Choice" (7th edition tai uudempi)
- Robert Jackson and Georg Sorensen: "Introduction to International Relations Theories and Approaches" (2nd edition tai uudempi)
- Sipilä - Koivula. 2014. Kuinka strategiaa tutkitaan. Strategian laitos, julkaisusarja 2, No 52. (2. uudistettu painos)
- Sivonen, Pekka (toim. 2013). Suomalaisia näkökulmia strategian tutkimukseen. Strategian laitos, julkaisusarja 1, No 33.

Lisäksi artikkeleita ja muita teoksia kurssin harjoitteina ja tutkielman aiheiden mukaisesti erikseen sovittavalla tavalla.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson arviointiin kuuluu kirjallisten töiden arviointi ja jatkuva opettaja-arviointi.

Suoritustapa:

Kurssi toteutetaan pääosin asiantuntija-alustusten käynnistämänä monimuoto-opiskeluna. Kurssiin kuuluu neljä lähijaksoa ja niitä yhdistävät etäjakso. Lähipäivinä luodaan perusteita strategian teoriakentän ja tutkimusmenetelmien ymmärtämiselle. Lisäksi lähipäivillä opiskellaan luennoin ja käytännön harjoittein tutkijan taitoja. Etäjaksoilla opiskelija perehtyy hänelle osoitettuun materiaaliin, valmistelee kirjallisen esseen, jossa vertailee eri teoriakoulukuntien lähtökohtia ja niiden vaikutuksia tutkimukselle sekä laatii muita harjoitustöitä. Pienryhmätöiden ja itsenäisesti laadittavien esitysten tavoite on tukea opiskelijan pro gradu -työtä antamalla esimerkkejä erilaisista käyttökelpoisista lähestymistavoista tutkimusongelmaan ja -kysymyksiin sekä laajentamalla opiskelijan metodologista tietämystä. Tavoitteena on, että osia seminaaritutkielmasta voidaan käyttää suoraan pro gradu -työssä.

Valtaosa kurssimateriaalista on englanninkielistä.

Opintojakson opetuskieli on suomi.

Poissaoloja joiltain opintojakson osilta, kuten esimerkiksi luennoilta tai alustuksista, voi korvata tarpeen vaatiessa erikseen käskettävillä lisätehtävillä tai erikoistapauksissa aiemmillä opinnoilla

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson lähiopetus toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulun tiloissa Santahaminassa. Kielen asiantuntijan tekstin- ja kielenhuollon ohjaus toteutetaan verkkotutettuna monimuoto-opiskeluna.

Sotataidon laitoksen strategian professori, apunaan menetelmäopettaja vastaa opintojakson suunnittelusta ja johtamisesta.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan 1. lukuvuoden syksyllä ja keväällä.

2C05SHIS Sotahistorian tutkimus, 12 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osaa arvioida sotahistorian tutkimusmenetelmiä ja pystyy laatimaan pro gradu-tutkielman. Opintojakson päätyttyä opis-

kelijan on kyettävä tarkastelemaan menneisyyttä kriittisesti, tieteelliseen ajatteluun perustuen.

Sisältö:

Opintojaksolla syvennetään tietämystä (sota)historian tutkimuksen tieteellisestä traditiosta, erilaisten tutkimusmenetelmien ja lähdeaineistojen käytöstä sekä harjaannutaan arkistolähteiden käytössä.

Kirjallisuus:

- Kalela, Jorma. 2000. Historiantutkimus ja historia. Gaudeamus.
- Lauerma, Matti. 1977. Sotahistorian tutkimuksen problematiikkaa ja metodiikkaa. Tiede ja Ase. Suomen sotatieteellisen seuran vuosijulkaisu n:o 35.
- Renvall, Pentti. 1965. Nykyajan historiantutkimus. WSOY.
- Sotahistorian seminaariohje. 2013. (jaetaan opintojakson alussa)

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty -periaatteella. Opintojakson aikana suoritettavat harjoitustehtävät ja tentti arvioidaan hyväksytty/täydennettävä -periaatteella.

Suoritus tapa:

Opintojakso sisältää alustuksia, harjoitustehtäviä, perehtymiskäyntejä, tutkimuskirjallisuuteen perehtymistä ja perehtymistä valmistuneisiin tutkimustöihin. Opintojaksoon varatusta ajasta alustuksia on n. 60 tuntia, harjoitustehtäviä n. 110 tuntia, perehtymistä tentittävään metodikirjallisuuteen n. 125 tuntia sekä perehtymistä valmistuneisiin tutkimustöihin n. 30 tuntia.

Yllä esitetty tuntijako on suuntaa-antava. Opintojakson johtaja suunnittelee opintojen yksityiskohtaisen toteutuksen. Opintojakson yksityiskohtainen läpivienti esitellään opintojaksokäskyssä, joka julkaistaan noin neljä (4) viikkoa ennen opintojakson alkua.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Sotataidon laitoksen sotahistorian opetusryhmä toteuttaa opintojakson Maanpuolustuskorkeakoulussa.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan maisteriopinnot ensimmäisen vuoden syys- ja kevätlukausien aikana.

3.2.4 Sotatekniikka

Yhteiset sisältöopinnot, 20 op

4C01 Paikkatiedon jatkokurssi, 3 op

Osaamistavoite:

Aiemmin kandidaattiopinnoissaan opiskelija on tutustunut geoinformatiikan perusteisiin.

Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee paikkatietopohjaisen suunnittelun käsitteet, tiedon tuottamisen välineet. Hallitsee terminologian niin, että osaa lukea alan kirjallisuutta. Oppilaalla on myöhemmin edellytykset tehdä ohjatusti alaan liittyvää analysointia puolustusvoimien aineistolla ja välineillä.

Sisältö:

Opintojaksolla syvennyttään menetelmiin, joilla paikkatietoaineistoa kootaan, muokataan ja visualisoidaan. Kirjallisuuden avulla perehdytään periaatteisiin, joilla maastoanalyysyjä tehdään. Tähän liittyen voidaan perehtyä maasto-olosuhteisiin ja koota tietoja harjoitustehtäviä varten.

Keskeiset käsitteet:

Kartat ja visualisointi, maastomallien periaatteet, aineistojen ominaisuudet (mm rasteri- ja vektoriaineisto), paikkatietoaineiston kokoaminen, muokkaaminen, laske-
nnan visualisointi ja maasto-analyysi.

Kirjallisuus:

- PVMoodlessa jaetut opetusmonisteet, luentokalvot sekä harjoitustehtävät
- Longley, Goodchild, Maguire ja Rhind: Geographic Information Systems and Science, John Wiley & Sons. John Wiley & Sons, 2001.
- ArcGIS ohjelmiston käsikirja.
- Excel-ohjelmisto

Arviointi:

Opintojaksossa järjestetään PVMoodlen avulla ”open book”-koe. Numeerinen arviointiasteikko 0–5. Oppilaiden esitykset ja ennen koetta jätetyt harjoitustyöt arvioidaan. Erinomaiset työt korottavat tentistä saatua pistemäärää 15 % laskettuna kurssin parhaasta koepistemäärästä.

Suoritustapa:

Opetuksessa käytetään luento-opetusta, ohjattua harjoitustehtävien ratkaisemista sekä omatoimista opiskelua. Oppijat tuottavat yhdessä keskeisen osan opintojakson kertaukseen käytettävästä materiaalista. Keskeinen materiaali on englanninkielistä. Opetuskieli on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa. Opintojaksosta vastaa Sotatekniikan laitos.

Toteutusajankohta:

1. opintovuoden syyslukukaudella.

4C02 Elektronisen sodankäynnin seminaari, 3 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija syventää tietämystään itselleen kaikkien puolustushaarojen keskeisten tietoliikenne- tutkajärjestelmien perusteita. Opiskelija pystyy keskustelemaan ELSO:oon liittyvistä käsitteistä ja määritelmistä eri puolustushaarojen edustajien ja asiantuntijoiden kanssa. Opintojakson jälkeen opiskelijalla on tiedolliset valmiudet järjestelmäkohtaiseen ELSO-opetukseen osallistumiseen.

Sisältö:

Opintojaksolla syvennyttään ELSO:n eri elementteihin ja niiden sotilaalliseen toimintaan vaikuttamiseen. ELSO uhka-arviota käsitellään siihen liittyvien käsitteiden tunnistamisen ja käyttöön perehtymisen kautta. Opintojakso kytkeytyy opiskelijan omaan pro gradu -aihealueeseen käsittelemällä tutkimustyön aihetta sähkömagneettisen spektrin näkökulmasta.

Kirjallisuus:

- Kosola, J, Jokinen, J. 2004. Elektroninen sodankäynti. Osa 1, Taistelun viides dimensio. TeknL.
- Kosola, J, Jokinen, J. 2005. Elektroninen sodankäynti. Osa 2, Toimeenpano sotilasoperaatioissa. TeknL.
- Sotatekninen arvio ja ennuste 2025, osa 1 ja 2

Ajankohtainen opiskelijoiden opinnäytetöitä sivuava materiaali.

Arviointi:

Harjoitustyö arvioidaan numeerisesti asteikolla 0–5, josta muodostuu opintojakson arvosana. Arvosanojen 4,5 ja 5 saavuttamiseksi esitelmän tulee olla suoritettu arvioinnilla erinomainen. Pidettävä seminaariesitys arvioidaan täydennettävä/ hyväksytty / erinomainen asteikolla.

Suoritustapa:

Opetuksessa käytetään lähi- ja etäopetusta sisältäen luentoja, ryhmätöitä sekä laadittavia harjoitustöitä. henkilökohtaisen harjoitustyön lisäksi opiskelija laatii seminaariesitelmän harjoitustyöstä, omaa opinnäytetyötään sivuavasta aiheesta.

Opetuskielenä on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso pidetään pääosin Maanpuolustuskorkeakoulussa ja siihen liittyy vierailumatka ulkopuoliseen joukko-osastoon. Opetuksesta vastaa Sotatekniikan laitos.

Toteutusajankohta:

1. lukuvuoden syyslukukausi.

4C03 Soveltava tiedustelu- ja valvontatekniikka, 4 op**Osaamistavoite:**

Aiemmin kandidaattiopinnoissaan opiskelija on perehtynyt aihealueen perusteisiin. Opintojakso luo edellytykset tiedustelu- ja valvontatekniikan monitasoisuuden ymmärtämiseen. Opiskelija hallitsee tärkeimpiin nykyaikaisen taistelukentän tiedustelu- ja valvontasensorien tekniseen rakenteeseen, toimintaperiaatteisiin ja suorituskkyyn. Opiskelijalla on edellytykset hallita niin taistelukentän olosuhteiden vaikutukset sensorien suorituskkyyn, sekä tästä johdetut valmiudet niin taktikassa kuin sotataloudessa.

Sisältö:

Opintojaksossa syvennyttään tiedustelu- ja valvontajärjestelmissä käytettävien sensorien rakenteeseen sekä mallintamisessa käytettäviin laskentamenetelmiin. Opintojakso syventää myös ymmärrystä taistelukentän olosuhteiden vaikutuksesta sensorien suorituskkyyn.

Opiskelijan motivaatiota pyritään ylläpitämään kytkemällä sisältö PV:n toimintatapamalliin ja käytössä oleviin tai käyttöön tuleviin järjestelmiin.

Kirjallisuus:

- Opetusmoniste
- PVMOODLEssa luentokalvot, linkkilista ja harjoitustehtävät
- Kleemola O, Lehto A: Tutkatekniikka. Otatieto, 1998 (korjattu painos).
- Brassey's Surveillance and Target Acquisition System 2nd ed., Brassey's (UK) Ltd, 1999.
- Nenonen, Mekanisoitujen Joukkojen Tilannekuvan Muodostuminen 2010-luvulla, MPKK TeknL Julkaisusarja 1 N:o 15.
- Räisänen A. Lehto A: Radiotekniikka. Otatieto, 1999.
- Excel-ohjelmisto

Arviointi:

Numeerinen arviointiasteikko 0–5. Opintojaksossa järjestetään PVMoodlen avulla ”open book”-koe. Arvioinnista 75 % perustuu tenttiin ja 25 % ryhmissä tai yksilöinä tehtäviin arvosteltaviin harjoitustöihin ja esitelmiin.

Suoritustapa:

Opetuksessa käytetään luento-opetusta, ohjattua harjoitustehtävien ratkaisemista sekä omatoimista opiskelua. Oppijat tuottavat yhdessä keskeisen osan opintojakson kertaukseen käytettävästä materiaalista. Opetuskielenä on suomi. Keskeinen materiaali on englanninkielistä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa. Opintojaksosta vastaa Sotatekniikan laitos.

Toteutusajankohta:

1. opintovuoden kevätlukukaudella.

4C04 Taistelujärjestelmät, 6 op**Osaamistavoite:**

Aiemmin kandidaattiopinnoissaan opiskelija on perehtynyt aihealueen perusteisiin. Opintojakson jälkeen opiskelijan on tunnettava erilaisten taistelujärjestelmien muodostama kokonaisuus ja lähitulevaisuuden kehitysnäkymät osana puolustusjärjestelmää. Oppilaan on kyettävä tunnistamaan erilaisia taistelujärjestelmiä ja erittelemään niiden alajärjestelmiä toisistaan sekä tunnistamaan niiden kriittisiä ominaisuuksia ja rajapintoja. Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ryhmätöihin ja seminaareihin sekä vaadittujen opinnäytetöiden hyväksyttyä suoritamista.

Sisältö:

Opetuksen keskeisen sisältö koostuu vallitsevista teknologiasuunnauksista ja niiden soveltamisesta sotilaallisissa järjestelmissä. Opetus luo perusteet oppilaalle ymmärtää järjestelmäkokonaisuuksia ja erilaisten asejärjestelmien sekä niiden osajärjestelmien toimintaa ja suorituskyvyn vaikutusta. Ryhmätöissä syvennyttään kompleksisen asejärjestelmän ominaisuuksiin ja rajapintoihin usean alajärjestelmän näkökulmasta. Opintojakson aikana kukin opiskelija syventää vastuuopettajan kanssa valitsemaansa teknologian osalta tietoaan ja laatii siitä seminaariesitelmän.

Kirjallisuus:

- Yleinen ase- ja asejärjestelmäopas, 2001.
- Sotatekninen arvio ja ennuste 2020, osa 1 ja 2 (osittain)
- Kosola: Vaatimustenhallinnan opas 2013.
- Kosola: Teknologisen kehityksen vaikutuksia sodankäyntiin 2015-2025

Luennot, ryhmätyömateriaali.

Kirjallisuuden käytöstä annetaan tarkempia ohjeita opintojakson aikana.

Arviointi:

Arviointiasteikko on numeerinen, arvosana 0–5. Opintojaksosta järjestetään tentti, jonka hyväksytty suorittaminen on edellytys opintojakson hyväksytylle suorittamiselle. Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää myös aktiivista osallistumista ryhmätöihin ja seminaareihin sekä vaadittujen ryhmä- ja yksilötöiden hyväksyttyä suorittamista.

Suoritustapa:

Opetuksessa käytetään luento-opetusta, ohjattua harjoitustehtävien ratkaisemista sekä omatoimista opiskelua. Opijat tuottavat yhdessä keskeisen osan opintojakson kertaukseen käytettävästä materiaalista. Opetuskielenä on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso pidetään pääosin Maanpuolustuskorkeakoulussa ja siihen liittyy vierailumatka ulkopuoliseen joukko-osastoon. Yhteydenpidossa hyödynnetään PV-MOODLE-oppimisympäristön tarjoamia mahdollisuuksia. Yhteydenpitoon käytetään myös sähköpostijärjestelmiä.

Vastuuyksikkö Sotatekniikan laitos/MPKK.

Toteutusajankohta:

Toteutusajankohtana on sotatieteiden maisteriopintojen läpivientikaavion mukaisesti ensimmäisen opintovuoden kevätlukukausi (opetus) ja toisen vuoden syyslukukausi (opetus+tentti).

4C05 Sotatalouden perusteet, 4 op

Osaamistavoite:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää sotatalouden peruskäsitteet kyetäkseen osallistumaan oman puolustushaaran tai aselajinsa järjestelmien määrittelyyn, kehittämiseen ja testaamiseen osana isomman suorituskykykokonaisuuden rakentamista. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää materiaallisen suorituskyvyn suunnittelun ja rakentamisen perusteet osana suorituskyvyn elinjakson hallintaa.

Sisältö:

Opintojakson tärkeimmät teoreettiset asiasisällöt ovat:

- Suorituskyvyn suunnittelun ja rakentaminen prosessi ja peruskäsitteet
- Hankeprosessi ja sen ohjaus Puolustusvoimissa
- Projektinhallinta Puolustusvoimissa
- Vaatimustenhallinta; suorituskyky-, kyvykkyys- ja järjestelmävaatimukset

Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Kirjallisuus:

- Pääesikunnan suunnitteluosasto: Suorituskyvyn rakentaminen ja ylläpito, PVOHJEK-PE, HK666 , 2015
- Kosola: Suorituskyvyn elinjakson hallinta, STEKNL:n julkaisu 2007
- Pasivirta - Kosola: Vaatimustenhallinnan soveltaminen puolustusvoimissa, STEKNL:n julkaisu 2007
- Kosola: Puolustusvoimien projektiohje, 2012
- Kosola: Puolustusvoimien vaatimustenhallintaopas, 2013

Opintomonistheet ja muu opintojaksolla käsitelty materiaali

Arviointi:

Arvosana on numeerinen asteikolla 0–5. Opintojaksosta järjestetään tentti, josta on saatava hyväksyttävä arvosana. Merkintä opintojaksosta annetaan, kun sekä tentti että mahdolliset yksilö- ja/tai ryhmätyöt on suoritettu hyväksytysti.

Suoritustapa:

Opintojaksolla on sekä lähiopetusta että itsenäistä opiskelua. Lähiopetuksena annettavien luentojen tarkoituksena on perehdyttää opiskelija aiheeseen ja luoda pohja itseopiskelulle sekä harjoitustyön tekemiselle. Opetuskieli on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Sotatekniikan laitoksen johdolla Maanpuolustuskorkeakoululla.

Toteutusajankohta:

Toteutusajankohtana on sotatieteiden maisteriopintojen läpivientikaavion mukaisesti toisen vuoden syyslukukausi (opetus ja tentti).

Valinnaiset sisältöopinnot 11 op

Opinnot valitaan alla olevasta tarjonnasta, toisen oppiaineen valinnaisista opintojaksoista tai toisesta korkeakoulusta.

4C06AV Täsmäasetekniikka, 4 op**Osaamistavoite:**

Opiskelijan on ymmärrettävä täsmäaseen, erityisesti ohjuksen rakenne, toimintaperiaate ja asevaikutuksen arviointi. Opiskelijan on ymmärrettävä sensorien/sensoritekniikan merkitys osana täsmäasejärjestelmiä. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää vaadittujen suoritusten hyväksyttyä suorittamista.

Sisältö:

Opetuksen sisällöllinen käsittelytapa pyrkii olemaan käytännönläheinen ja liittämään opetuksen erityisesti Suomen armeijan käytössä oleviin täsmäaseisiin ja täsmäasejärjestelmiin. Opintoihin kuuluu täsmäaseet, ohjukset, ohjautuvat pommit, satelliittipaikannukseen perustuvien täsmäaseiden toimintaperiaatteisiin, inertiaipaikannukseen ja mobiilipaikannuksen tekniikka täsmäasejärjestelmissä, reititys, sensorit, maalinpaikannus, asevaikutus ja propulsio. Opiskelija perehtyy tarkemmin valittuun, tietyn taistelujärjestelmän ominaisuuksiin ja saa monipuolista tietoa sen teknisestä rakenteesta. Opiskelija hankkii valmiuksia tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen ja esittämiseen. Opiskelija ymmärtää täsmäasetekniikan mahdollisuudet ja rajoitukset sotilaskäytössä. Opintojakso luo myös edellytykset erilaisten asejärjestelmäkokonaisuuksien ymmärtämiseen.

Kirjallisuus:

- Opintojakson lähtötasona on 4C03 opintojakson kirjallisuus (alla):
- Poutanen Markku: GPS-paikanmääritys, Tähtitieteellinen yhdistys URSA, 1999.
- Tekniikan sanastokeskus. Paikannussanasto TSK 30. Helsinki 2002.
- Longley, Goodchild, Maguire ja Rhind. Geographic Information Systems and
- Science, John Wiley & Sons, 2001.
- Brassey's Surveillance and Target Acquisition System 2nd ed., Brassey's (UK) Ltd,
- 1999.
- Brassey's Guided Weapons. Brassey's Inc, 3 Sub edition, 1997.
- Guided Weapons: Including Light, Unguided Anti-Tank Weapons. Elsevier Science
- Publishing Company, 1983.
- Artman, A, Westman. Lärobok i militärteknik. Stockholm, 2007.

Luentomonisteet

Kirjallisuuden käytöstä annetaan tarvittaessa tarkempia ohjeita opintojakson aikana.

Arviointi:

Opintojaksosta järjestetään kirjallinen tentti ja/tai harjoitustyö, minkä perusteella opintojakso hyväksytään toteutetuksi asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson läpäiseminen edellyttää lisäksi opintojakson aikana annettujen tehtävien suorittamista sekä osallistumista opetukseen koko opintojakson ajan.

Suoritustapa:

Opetuksessa käytetään luento-opetusta, ohjattua harjoitustehtävien ratkaisemista sekä omatoimista opiskelua. Opetuskielenä on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa. Opetukseen liittyy vierailu lähialueen joukko-osastoon. Vastuuyksikkönä on Sotatekniikan laitos / MPKK.

Toteutusajankohta:

Sotatieteiden maisteriopintojen läpivientikaavion mukaisesti 2. lukuvuoden kevät-lukukausi.

4C06BV Tieto- ja tietoliikennejärjestelmät, 3 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija perehtyy tärkeimpien tieto- ja tietoliikennejärjestelmien toimintaperiaatteisiin ja rakenteisiin. Opiskelija ymmärtää niiden mahdollisuudet ja rajoitukset so-tilaskäytössä.

Sisältö:

Opintojaksossa syvennyttään tieto- ja tietoliikennejärjestelmän keskeisiin asioihin, kuten:

- TCP / IP
- Johtamisjärjestelmät
- Verkon hallinta
- Tietoturva
- Langattomat verkot
- Tulevaisuuden taistelijan tietoverkot

Kirjallisuus:

- Vankka Jouko: Maavoimien taktisen verkon tekniikka ja standardit, Vies-tikoulu, 2009.
- Luentomonisteet

Arviointi:

Opintojaksosta järjestetään kirjallinen tentti ja/tai harjoitustyö, minkä perusteella opintojakso hyväksytään toteutetuksi asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson läpäiseminen edellyttää lisäksi opintojakson aikana annettujen tehtävien suorittamista sekä osallistumista opetukseen koko opintojakson ajan

Suoritustapa:

Opiskelumenetelminä käytetään luento-opetusta, tutustumismatkoja, käytännön harjoituksia sekä raporttien kirjoitustehtäviä. Keskeisessä roolissa on oppija itse, jo-ko yksilönä tai ryhmän jäsenenä vaihtelevassa ympäristössä.

Opetuskieli on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa. Opintojaksosta vastaa Sotatekniikan laitos.

Toteutusajankohta:

2. opintovuoden kevätlukukausi.

4C06CV Aselavettien rakenne ja järjestelmätutkimus, 4 op**Osaamistavoite:**

Opintojaksolla syvennyttään erilaisten aselavettien rakenteeseen, toimintaan ja suorituskäytön sekä järjestelmätutkimuksen toteutukseen eri puolustushaaroissa.

Sisältö:

Opetuksen sisällöllinen käsittelytapa pyrkii olemaan käytännönläheinen ja liittämään opetuksen eri maiden armeijoiden käytössä oleviin aselavetteihin. Lavettien yleiset ominaisuudet käsitellään luento-opetuksena, jota täydennetään omatoimisella lähteisiin tutustumisella ja mahdollisuuksien mukaan varikko- tai muilla vastavilla vierailuilla. Kukin opiskelija perehtyy tarkemmin valittuun yhteen aselavettiin ja sen ominaisuuksiin saaden monipuolista tietoa sen teknisestä rakenteesta. Opintojakso luo myös edellytykset erilaisten aselavettien ja asejärjestelmäkokonaisuuksien ymmärtämiseen sekä tutkimuksen nykytilaan.

Opetuksessa esitellään erilaisia aselavetteja: pyörillä liikkuvat lavetit, telaketjuilla liikkuvat lavetit, ilma-alukset, alukset, hybridit. Aselaveteille asetettavat yleiset vaatimukset, joita ovat liikkuvuus, kantavuus sekä taistelunkestävyys.

Kirjallisuus:

- Brassey's Surveillance and Target Acquisition System 2nd ed., Brassey's (UK) Ltd,
- 1999.
- Luentomonisteet

Erikseen määritetty kirjallisuus.

Arviointi:

Opintojaksosta järjestetään kirjallinen tentti ja/tai harjoitustyö, minkä perusteella opintojakso hyväksytään toteutetuksi asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson läpäiseminen edellyttää lisäksi opintojakson aikana annettujen tehtävien suorittamista sekä osallistumista opetukseen koko opintojakson ajan.

Suoritustapa:

Lavettien yleiset periaatteet käsitellään luento-opetuksena, jota täydennetään oma-toimisella lähteisiin tutustumisella ja mahdollisuuksien mukaan varikko- tai muilla vierailulla. Kukin opiskelija perehtyy yhteen aselavettiin, hakee sitä koskevaa tietoa ja esittää tiedon kirjallisesti sekä suullisesti seminaarissa.

Opetuskieli suomi, osa materiaalista on englanninkielistä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa pois lukien vierailut. Vastuuyksikkö STEKNL/MPKK.

Toteutusajankohta:

Sotatieteiden maisteriopintojen läpivientikaavion mukaisesti 2. lukuvuoden kevät-lukukausi.

4C06DV Sotatekniikan erikoiskurssi, 4 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson temana on perehtyä sotatekniikan alan ajankohtaiseen aihealueeseen. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää erikoiskurssilla käsitellyn aiheen mahdollisuudet ja rajoitukset sotilaskäytössä sekä samassa yhteydessä kykenee hankkimaan valmiuksia sotateknisen tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen ja esittämiseen.

Sisältö:

Sisältö määritetään vuosittain, perustuen ajankohtaisiin teemoihin.

Kirjallisuus:

- Aihepiiriin liittyvä kirjallisuus.
- Luentomonisteet
- Alaan liittyvät kotimaiset ja ulkomaiset oppikirjat sopimuksen mukaan

Arviointi:

Opintojaksoista järjestetään kirjallinen tentti ja/tai harjoitustyö, minkä perusteella opintojakso hyväksytään toteutetuksi asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson läpäiseminen edellyttää lisäksi opintojakson aikana annettujen tehtävien suorittamista sekä osallistumista opetukseen koko opintojakson ajan.

Suoritustapa:

Määritetään erikoiskurssin luonteen ja kulloistenkin aihepiirien tavoitteiden mukaisesti. Opiskelumenetelminä voidaan käyttää esimerkiksi luento-opetusta, laboratoriotunteja, tutustumismatoja, käytännön harjoituksia sekä raporttien kirjoit-

tustehtäviä. Keskeisessä roolissa on oppija itse, joko yksilönä tai ryhmän jäsenenä vaihtelevassa ympäristössä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa pois lukien mahdolliset vierailukohteet. Vastuuyksikkö STEKNL/MPKK.

Toteutusajankohta:

2. lukuvuoden kevätlukukausi.

Tutkimusmenetelmäopinnot 15 op ja tutkielmaopinnot 34 op**4C07 Sotatekniikan pro gradu -tutkielma seminaareineen, 34 op****Osaamistavoite:**

Pro gradu -tutkielman tavoitteena on kehittää opiskelijan tieteellistä ajattelua. Tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin ja valitun tutkimusmenetelmän hallintaa sekä kykyä raportoida tutkimus itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin periaatteita noudattaen. Tutkielman aihe voi olla itse valittu tai osa jotain laajempaa tutkimusprojektia. Opiskelija osallistuu opinnäytetyötä tukevaan seminaarityöskentelyyn sekä harjaantuu tieteelliseen keskusteluun. Työn jälkeen opiskelijan on osattava laatia pro gradu -työn tasoisia selvityksiä ja raportteja työelämässä.

Sisältö:

Opintojaksoon kuuluu pro gradu -tutkielman laatiminen, osallistuminen kolmeen pro gradu-seminaariin ja kypsyysnäytteen kirjoittaminen.

- Seminaari 1: Tutkimussuunnitelma, 1. vuoden kevätkausi
- Seminaari 2: Kirjallisuuteen perustuva osuus (asiantuntemuksen osoittaminen, kirjallisuus), 2. vuoden syyslukukausi
- Seminaari 3: Työn tulokset ja jatkosuunnitelma työn loppuunsaattamiseksi sekä kypsyysnäytteen laatiminen, 2. vuoden kevätlukukausi

Kirjallisuus:

- Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä.
- Lappalainen, Esa ja Jormakka, Jorma (toim.) 2004, Tekniset tutkimusmenetelmät Maanpuolustuskorkeakoulussa, Maanpuolustuskorkeakoulu, Tekniikan laitos.
- Nykänen, O. 2002, Toimivaa tekstiä, opas toimivaa tekstiä kirjoittaville.

Arviointi:

Opinnäytetyö arvioidaan voimassa olevan MPKK:n arvosteluohjeen mukaisesti.

Suoritustapa:

Pro gradu-tutkielman tavoitteena on kehittää opiskelijan tieteellistä ajattelua. Tutkielman on osoitettava tekijänsä perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, valitun tutkimusmenetelmän hallintaa ja kykyä raportoida tutkimus itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin periaatteita noudattaen. Pro gradu -tutkielmalta edellytetään laajaa ja monipuolista lähdeaineiston käyttöä ja lähdekritiikkiä, riittävää asiallista virheettömyyttä sekä tieteellisen asiatyylin mukaista esittämistä.

Tutkielman rakenne ja laajuus voi vaihdella tutkimuksen aiheen ja tutkimusotteen mukaan. Rakenteesta on syytä neuvotella etukäteen ohjaajan kanssa. Suositus tutkielman laajuudeksi on 60–80 sivua. Työn lähde- ja viiteluettelo sekä liitesivut eivät sisälly tähän.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa ja PAT- kouluissa. Opintojaksosta vastaa Sotatekniikan laitos.

Toteutusajankohta:

1. lukuvuoden syyslukukaudesta pro gradu-tutkielman palautuspäivään saakka.

4C08A Sotateknisen tutkimuksen perusteet, 3 op

Osaamistavoite:

Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee erilaiset perusmenetelmät Pro Gradu -taisoisen opinnäytteen tekemiseksi (kirjallisuustutkimus, haastattelu, kysely, vertailu, simulointi, vaatimusmäärittely, kenttäkokeet, testaus, matemaattinen mallinnus) ja osaa ohjattuna tehdä tutkimustyötään tieteellisen prosessin vaatimusten mukaisesti. Opiskelija oppii myös käyttämään erilaisia tutkimusmenetelmiä, hyödyntämään erilaisia lähteitä tutkimuksessaan sekä arvioimaan kriittisesti tutkimustöiden sisältöä ja tuloksia sotatekniikan alalla.

Sisältö:

Opintojaksossa esitellään seuraavia sotatekniikassa käytettäviä tutkimusmenetelmiä: kirjallisuustutkimus, haastattelu, kysely, vertailu, vaatimusmäärittely, testaus.

Kirjallisuus:

- Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä.
- Lappalainen, Esa ja Jormakka, Jorma (toim.) 2004. Tekniset tutkimusmenetelmät Maan-puolustuskorkeakoulussa. Maanpuolustuskorkeakoulu, Tekniikan laitos.

- Nykänen, O. 2002. Toimivaa tekstiä, opas toimivaa tekstiä kirjoittaville. TEK.
- Lehtinen, M. 2004 Pieni simulointikirja. Maanpuolustuskorkeakoulu, Tekniikan laitos.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson ryhmätyöt ja harjoitukset arvioidaan hyväksytty/hylätty -asteikolla. Opintojakson läpäiseminen edellyttää opintojakson aikana annettujen tehtävien suorittamista sekä osallistumista opetukseen koko opintojakson ajan.

Suoritustapa:

Opetuksessa käytetään lähi- ja etäopetusta sisältäen luentoja, harjoituksia ja ryhmätyöitä. Opetuskieli on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa, opetuksesta vastaa Sotatekniikan laitos.

Toteutusajankohta:

1. lukuvuoden syyslukukausi.

4C08B Mallinnus ja simulointi, 3 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija ymmärtää mallinnuksen ja simuloinnin merkityksen tutkimusmenetelmänä ja kykenee hyödyntämään mallinnusta ja simulaatioita sotateknisen tutkimuksen apuna. Opiskelija tulee tietoiseksi simuloinnin pohjana olevista periaatteista ja sen mahdollisuuksista ja rajoituksista. Opiskelija tiedostaa simuloinnin käytön kohteita Puolustusvoimissa.

Sisältö:

Opintojakson sisältö koostuu seuraavista osa-alueista:

- Yleistä simuloinnista menetelmänä
- Satunnaisluvut ja jakaumat
- Ehtolauseen käyttö
- Monte Carlo
- Markovin ketjut
- Lanchesterin yhtälöt
- Potentiaalilaskenta ja QJM-perusteet

Kirjallisuus:

Oppimateriaali jaetaan kirjallisena tunnilla tai se lisättään PVMOODLEen työtilaan.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson ryhmätyöt ja harjoitukset arvioidaan hyväksytty-hylätty asteikolla. Opintojakson läpäiseminen edellyttää opintojakson aikana annettujen tehtävien suorittamista sekä osallistumista opetukseen koko opintojakson ajan.

Suoritustapa:

Opetuksessa käytetään luento-opetusta ja esimerkkejä yhdistettynä kolmentyyppiisiin tehtäviin, jotka jakautuvat tunti-, koti- ja etätyyppeihin. Tuntitehtävissä opiskelijoiden aktiivisuus ja omatoimisuus on keskeisen tärkeää. Näissä opiskelijoita rohkaistaan keskustelemaan muiden opiskelijoiden kanssa ja hakemaan ratkaisua heidän kanssaan. Opintojaksoon kuuluu harjoitustyö, joka tehdään ryhmissä ja esitellään seminaarin kaltaisessa tilaisuudessa. Vierailuosuudessa tutustutaan simulaattoreita hyödyntäviin joukko-osastoihin.

Opetuskielenä on Suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa. Opetukseen liittyy vierailu lähialueen joukko-osastoon. Vastuuyksikkönä on Sotatekniikan laitos / MPKK.

Toteutusajankohta:

1. vuoden kevätlukukausi.

4C08C Soveltavat kvantitatiiviset menetelmät, 3 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija selittää tilastollisen analyysin peruskäsitteet ja keskeiset menetelmät ja käyttää sopivia tietokoneohjelmia. Opiskelija kuvaa olennaiset peliteorian, optimointitehtävien ja konfliktien ratkaisun matemaattiset menetelmät ja käyttää niihin sopivia matemaattisia tietokoneohjelmia.

Sisältö:

Opintojaksolla tutustutaan peliteorian peruskäsitteisiin, tilastollisen analyysin perusteisiin, operaatioanalyysin optimointiongelmien ja konfliktien ratkaisun menetelmiin. Opintojaksossa opetellaan käyttämään näissä yhteyksissä sopivia matemaattisia ohjelmistoja.

Kirjallisuus:

Opintojakson luentomoniste ja erikseen ilmoitettava kirjallisuus.

E. Hyry, Maanpuolustuskorkeakoulun perustutkinto-osaston matematiikan oppikirja,

M. Lehtinen, Todennäköisyyslaskentaa sotilaille.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Opintojaksossa käytetään luento-opetusta, ohjattuja ja omatoimisia harjoituksia, ryhmitöitä ja tehdään tutustumismatka sopivaan kohteeseen. Opetuskieli on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Sotatekniikan laitos/ MPKK

Toteutusajankohta:

1. opintovuoden syyslukukausi

4C08D Tekninen kenttäkoe ja analyysi, 3 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson aikana opiskelija perehdytetään teknisen kenttäkokeen suunnitteluun, toteuttamiseen ja tulosten analysointiin. Opiskelijalle annetaan perusteet hyödyntää tutkimusmenetelmää opinnäytetyön ja työelämän tehtävissä. Opiskelija tutustuu kenttäkokeita toteuttaviin organisaatioihin ja verkottuu alan asiantuntijoihin.

Sisältö:

Opintojakson tarkka sisältö määritetään vuosittain erikseen. Opetusta tukevat vierailijaluennot ja vierailut, joissa opiskelija perehtyy syvemmin aihealueeseen ja verkottuu toimijoihin.

Kirjallisuus:

Jormakka (ed). 2006. Management issues in technical research. Helsinki: Edita. Menetelmäopetuksen tietovaranto. <http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/index.html>
Muu kirjallisuus ja opintomonisteet valittuun sisältöön ja menetelmään liittyen.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson ryhmätyöt ja harjoitukset arvioidaan hyväksytty/hylätty asteikolla. Opintojakson läpäiseminen edellyttää opintojakson aikana annettujen tehtävien suorittamista sekä osallistumista opetukseen koko opintojakson ajan.

Suoritustapa:

Opetuksessa käytetään lähi- ja etäopetusta sisältäen: luennot, kenttäkokeen suunnittelun, kenttäkokeen toteutuksen, tulosten analysoinnin, kenttäkoeraportin kirjoittamisen sekä vierailut tutkimusta tekeviin yksiköihin.

Opetuskieli on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa pois lukien vierailut, opetuksesta vastaa Sotatekniikan laitos.

Toteutusajankohta:

1. lukuvuoden kevätlukukausi.

3.3 Pitkän sivuaineen aineopinnot

3.3.1 Johtaminen

1B09 Johtamisen harjoitustyö, 10 op

Osaamistavoite:

Harjoitustyön tavoitteena on osoittaa valmiutta soveltaa tietojaan ja taitojaan työelämälähtöisen aiheen tutkimisessa ja kehittämisessä. Se lisää valmiuksia itsenäiseen ja suunnitelmalliseen työskentelyyn ja tiedonhakuun, kriittiseen tiedon arviointiin sekä käytännönläheisten ongelmien ratkaisuun. Aiheen valinnassa on suositeltavaa, että harjoitustyö pohjautuu todellisiin työelämän tarpeisiin.

Harjoitustyössä tulee ilmentyä teorian ja käytännön yhdistäminen: käsittely perustuu johtamisen tai sotalaspedagogiikan keskeisen sisältöalueen tai teeman viemiseen käytäntöyhteyteen.

Sisältö:

Tutkimussuunnitelman laatiminen, käytännön kehittämisprojektin toteuttaminen, loppuraportin tekeminen ja esittely ainelaitoksen järjestämässä seminaarissa.

Kirjallisuus:

Käytettävä kirjallisuus määräytyy tarkemmin opiskelijan aiheen mukaisesti.

Oheiskirjallisuus:

- Vilkka, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen oppinnäytetyö. Helsinki: Tammi.

Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Arviointi:

Opintojakson arvosana muodostuu laaditun harjoitustyön pohjalta. Harjoitustyö arvostellaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Harjoitustyö laaditaan etäopiskeluna, seminaarit toteutetaan lähiopetuksena. Ainelaitos määrää harjoitustyölle ensimmäisen ohjaajan ja harjoitustyön laatijan joukko-osasto tai vastaava määrittää työlle tarvittaessa toisen ohjaajan. Käytännön työskentelyn ohjaamisesta ja toteutuksesta vastaa toinen ohjaaja. Ensimmäisen ohjaajan keskeinen tehtävä on ohjata tieteenalan periaatteiden soveltamista käytännön ongelmien ratkaisussa.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojaksoon liittyvä lähiopetus toteutetaan Santahaminassa. Opintokokonaisuuden toteutuksesta vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun Johtamisen laitoksen sotilasjohtamisen ja sotilaspedagogiikan opetusryhmät.

Toteutusajankohta:

Harjoitustyön voi tehdä kandidaatin opintojen aikana, työelämävaiheessa tai maisterin tutkinnon aikana, mutta harjoitustyö kirjataan sotatieteiden maisterin tutkinnon opintoihin.

Käytännössä työn laadinta kannattaa aloittaa sotatieteiden maisteriopintojen orientoivan vaiheen aikana.

3.3.2 Sotilaspedagogiikka**3B07 Sotilaspedagogiikan harjoitustyö, 10 op****Osaamistavoite:**

Harjoitustyön tavoitteena on osoittaa valmiutta soveltaa tietojaan ja taitojaan työelämälähtöisen aiheen tutkimisessa ja kehittämisessä. Se lisää valmiuksia itsenäiseen ja suunnitelmalliseen työskentelyyn ja tiedonhakuun, kriittiseen tiedon arviointiin sekä käytännönläheisten ongelmien ratkaisuun. Aiheen valinnassa on suositeltavaa, että harjoitustyö pohjautuu todellisiin työelämän tarpeisiin.

Harjoitustyössä tulee ilmentyä teorian ja käytännön yhdistäminen: käsittely perustuu johtamisen tai sotilaspedagogiikan keskeisen sisältöalueen tai teeman viemiseen käytäntöyhteyteen.

Sisältö:

Tutkimussuunnitelman laatiminen, käytännön kehittämisprojektiin toteuttaminen, loppuraportin tekeminen ja esittely ainelaitoksen järjestämässä seminaarissa.

Kirjallisuus:

Käytettävä kirjallisuus määräytyy tarkemmin opiskelijan aiheen mukaisesti.

Oheiskirjallisuus:

- Vilkkä, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Helsinki: Tammi.

Opintojaksolla jaettavat luentomonisteet ja opettajan määrittämä muu materiaali.

Arviointi:

Opintojakson arvosana muodostuu laaditun harjoitustyön pohjalta. Harjoitustyö arvostellaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Harjoitustyö laaditaan etäopiskeluna, seminaarit toteutetaan lähiopetuksena. Ainelaitos määrää harjoitustyölle ensimmäisen ohjaajan ja harjoitustyön laatijan joukko-osasto tai vastaava määrittää työlle tarvittaessa toisen ohjaajan. Käytännön työskentelyn ohjaamisesta ja toteutuksesta vastaa toinen ohjaaja. Ensimmäisen ohjaajan keskeinen tehtävä on ohjata tieteenalan periaatteiden soveltamista käytännön ongelmien ratkaisussa.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojaksoon liittyvä lähiopetus toteutetaan Santahaminassa. Opintokokonaisuuden toteutuksesta vastaa Maanpuolustuskorkeakoulun Johtamisen laitoksen sotilasjohtamisen ja sotilaspedagogiikan opetusryhmät.

Toteutusajankohta:

Harjoitustyön voi tehdä kandidaatin opintojen aikana, työelämävaiheessa tai maisterin tutkinnon aikana, mutta harjoitustyö kirjataan sotatieteiden maisterin tutkinnon opintoihin.

Käytännössä työn laadinta kannattaa aloittaa sotatieteiden maisteriopintojen orientoivan vaiheen aikana.

3.3.3 Sotataito (operaatiotaito ja taktiikka, strategia ja sotahistoria)**2B06TAKT Taktiikan harjoitustyö, 10 op****Osaamistavoite:**

Sotatieteiden maisterin tutkintoon kuuluvan tutkimuskoulutuksen (taktiikka pitkänä sivuaineena) kokonaisoppimistavoitteena on osoittaa riittävä perehtyneisyys taktiikan ja operaatiotaidon tutkimusmenetelmiin ja raportoida pienimuotoinen työelämälähtöinen tutkimus sivuaineen harjoitustyönä.

Taktiikan harjoitustyön tavoitteena on osoittaa itsenäistä ja suunnitelmallista valmiutta soveltaa tietoja ja taitoja tiedon haussa ja sen kriittisessä arvioinnissa sekä työelämä- ja käytännönläheisen ongelman analysoinnissa ja ratkaisussa. Harjoitustyö koostuu kehitettävän ilmiön suunnittelusta (toiminta, tuote, tapahtuma tai vastaava), ilmiöön liittyvästä pienimuotoisesta kenttätutkimuksesta sekä noin 15–20 sivun laajuudesta raportista. Suositeltavinta on tehdä kenttätutkimusvaihe työelämävaiheessa ja raportoida harjoitustyö viimeistään sotatieteiden maisterin tutkintoon johtavien opintojen aikana.

Sisältö:

Opintojakson keskeinen sisältö perustuu opinto-oppaan lisäksi SOTATL:n julkaisuihin laadullisesta tutkimuksesta, määrällisistä tutkimusmenetelmistä sekä opin-
näytetyön ohjaajan oppaaseen.

Opintojakson tärkein tavoite on osoittaa kokonaisvaltaiseen kehittämisprosessin osaamista tekemällä pienimuotoinen työelämälähtöinen tutkimus ja raporttoimalla se.

Harjoitustyön raportin menetelmäosiossa edellytetään yhden tai useamman tutkimuksessa sovelletun menetelmän perusteltua valintaa ja kuvaamista kullakin neljällä osa-alueella: Tiedonkeruu, analysointi, tulkinta ja tuloksen esittäminen.

Harjoitustyö on kaksiosainen kokonaisuus, johon kuuluvat projekti ja raportti. Projektin osat ovat suunnittelu ja toteutus. Raportti on kirjallinen esitys projektista ja se (ml. projektin toteutus) käsitellään pitkän sivuaineen harjoitustyöseminaarissa. Pitkän sivuaineen suorittaminen edellyttää kaikkien osien hyväksyttyä suorittamista.

Harjoitustyön tekemiseen liittyvät vaiheet ja osakokonaisuuksien hyväksytty suorittaminen dokumentoidaan prosessimuistioon. Opiskelija vastaa prosessimuistion laatimisesta. Prosessimuistion tarkoituksena on seurata harjoitustyön tekemisen edistymistä, koota tekemiseen ja ohjaukseen liittyvät keskeiset havainnot ja ohjeet sekä kirjata osakokonaisuuksien hyväksytty suorittaminen. Prosessimuistio ja siihen tehdyt merkinnät tarkastetaan ohjaukseen liittyen vähintään prosessikuvauksen vaiheissa 2 (aiheen määrittäminen) ja 4 (työsuunnitelman laatiminen).

Opiskelijan osaamisen kehittymisen kannalta harjoitustyön keskeisimmät osat ovat sen toiminnallinen osuus (tuotoksen suunnittelu ja toteutus) sekä harjoitustyöraportti ja niistä annettava palaute.

Kirjallisuus:

- Huttunen, Mika: Näkökulmia taktiikkaan – Taktiikan käsite ja taktiikan keinot tulkinnan kohteena. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2005.
- Huttunen, Mika: Monimutkainen taktiikka, Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2010.
- Ajatuksia operaatiotaidon ja taktiikan laadullisesta tutkimuksesta. (Toim.) Mika Huttunen ja Jussi Metteri. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2008.
- Metteri, Jussi: Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät operaatiotaidon ja taktiikan tutkimuksessa. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2006.

- Taktiikan laitoksen opinnäytetöiden ohjaajan opas. (Toim.) Jussi Metteri. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Helsinki 2009.
- Määräys / MPKK: MPKKHSM - Opintojen arviointi ja arvostelu Maanpuolustuskorkeakoulussa (HJ486 30.8.2013).
- Ohje / TAKTL: Taktiikan laitoksen ohje opinnäytetöistä (2009).

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty -periaatteella. Harjoitustyön arviointi sisältää kaksi arvioitavaa kokonaisuutta: toiminnallisen osuuden ja tuotteen sekä harjoitustyön raportin. Harjoitustyö arvioidaan hylätyksi, mikäli se ei täytä asetettuja sisällöllisiä tai muodollisia vaatimuksia tai siinä on tietoisesti loukattu ammattieettisiä periaatteita. Hylätyn arvosanan saanut opiskelija ei valmistu sotatieteiden maisteriksi ennen kuin harjoitustyö on täydennetty ja tullut lopullisesti hyväksytyksi.

Ensimmäisessä vaiheessa työn arvioi opiskelija itse. Itsearviointi on oleellinen osa oppimisprosessia ja sen tarkoituksena on kehittää opiskelijan valmiuksia elinikäiseen oppimiseen sekä oman toiminnan kriittiseen ja analyttiseen pohtimiseen.

Harjoitustyön 2. ohjaaja on työn varsinainen arvioija. Ainelaitoksen nimeämä 1. ohjaaja vastaa kokonaisarviointista sekä annettujen laatuvaatimusten ja yhteismitalisten kriteerien täyttymisestä.

Harjoitustyö arvioidaan hyväksytyksi, mikäli tuotoksen ja raportin numeraalinen arvosana on vähintään kolme (3) ja muiden osioiden vähintään kaksi (2).

Työ arvioidaan täydennettäväksi, mikäli jokin arvioitavista kohdista saa arvosanan yksi tai tuotos tai raportti arvosanan yksi tai kaksi. Tällöin harjoitustyö tulee täydentää ja korjata kyseessä olevan arviointikohteen osalta.

Työ arvioidaan hylätyksi, mikäli yksikin arvioitava kohta saa arvosanan nolla (0).

Suoritustapa:

Harjoitustyöstä laaditaan laajuudeltaan noin 15–20 sivun raportti, jonka lisäksi esitetään liitteet ja lähteet. Raportin eri osioita voidaan painottaa aihealueesta riippuen. Esimerkkinä on karttaharjoitus, jossa painopiste voi olla toteutuksen kuvaamisessa ja siihen liittyvissä liitteissä. Raportoinnin on täytettävä tutkimusviestinnän perusvaatimukset.

Harjoitustyöhön kuuluu vuosittain harjoitustyöseminaari. Kaikki taktiikan pitkän sivuaineen opiskelijat osallistuvat 1. harjoitustyöseminaariin 1. opintovuoden kesäkuussa. Seminaarissa esitellään joko valmis työ tai työn tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen toteutusaiakataulu. Toinen harjoitustyöseminaari pidetään toisen opintovuoden kesäkuussa, jolloin työn on oltava viimeistään valmis.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan yleensä opiskelijan joukko-osastossa/vast. Harjoitustyön raportointi toteutetaan viimeistään SM- opiskeluvaiheessa MPKK:ssa Santahaminassa.

Opiskelijalla on ensisijainen vastuu harjoitustyönsä valmistumisesta. Opintojakson kokonaisuudesta ja seminaarien valmistelusta vastaa Sotataidon Laitoksen tutkimusryhmän maistereiden vastuuopettaja. Harjoitustöiden ohjauksesta vastaavat nimetyt ohjaajat.

Toteutusajankohta:

Opintojakso alkaa SK -opintovaiheessa toisen lukuvuoden keväällä opintojakson 2B03BTAKT suorittamisen jälkeen. Opintojakso päättyy viimeistään SM-opiskeluvaiheen toisen lukuvuoden kesällä harjoitustyön raportin palauttamiseen.

2B06STRA Strategian harjoitustyö, 10 op**Osaamistavoite:**

Strategian harjoitustyö perehdyttää strategian tieteenalan ja oppiaineen sisältökysymyksiin ja tieteenalan käytäntöihin sekä niiden soveltamiseen.

Sisältö:

Harjoitustyö käsittää työn suunnittelun, kirjallisen suunnitelman, itse harjoitustyön tapahtuman (vast.) pitämisen tai laatimisen, kirjallisen raportoinnin laatimisen sekä arviointiin osallistumisen.

Kirjallisuus:

Määräytyy opiskelijan aiheen mukaisesti.

- Sipilä - Koivula. 2014. Kuinka strategiaa tutkitaan. Strategian laitos, julkaisusarja 2, No 52. (2. uudistettu painos)
- Sivonen. 2013. Suomalaisia näkökulmia strategian tutkimukseen. MPKK.

Arviointi:

Sotataidon laitos arvioi raportit, tulokset ja muilta tahoilta (joukko-osasto) saadut palautteet.

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty -periaatteella.

Suoritustapa:

Harjoitustyön osalta kyseeseen voi tulla esimerkiksi strategiaa, kansainvälisiä suhteita tai turvallisuuspolitiikkaa käsittelevän seminaarin tai paneelikeskustelun järjestäminen, kurssin tai muun opetustapahtuman suunnitteluun ja pitämiseen osallistuminen tai pienimuotoisen julkaisun toimittaminen tai sivuston kehittämiseen osallistuminen.

Mahdollisuuksien mukaan opiskelija osallistuu Sotataidon laitoksen järjestämiin tieteellisiin seminaareihin. Tavoitteena on antaa esimerkki tieteellisen seminaarin järjestelyistä ja seminaarin järjestämisellä saavutettavasta tieteellisestä hyödystä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu ja itseopiskelu.

Opintojaksosta vastaa strategian professori yhdessä maisterikurssien opettajan kanssa.

Toteutusajankohta:

Harjoitustyön voi tehdä joko kandidaatin opintojen aikana, työelämävaiheessa tai maisteritutkinnon aikana, mutta harjoitustyö kirjataan maisterin tutkinnon opintoihin.

2B06SHIS Sotahistorian harjoitustyö, 10 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää historian tutkimusmenetelmien käytön ja soveltaa niitä käytännön työelämään liittyvän tutkimustehtävän ratkaisemiseen.

Sisältö:

Opintojakso sisältää tutkimustehtävän määrittämisen, aineiston keruun ja kirjallisen raportin. Opiskelija oppii ratkaisemaan määrittämänsä tutkimusongelman ja raportoimaan sen kirjallisesti. Historiatieteissä ja sotahistoriassa se tarkoittaa yksityiskohtien selvittämistä, kysymysten hahmottamista ja suurempien kokonaisuuksien ymmärtämistä.

Opintojaksolle osallistuminen ei tuota lisenssiä.

Kirjallisuus:

- Sotahistorian seminaariohje. 2013. (jaetaan SM-opintojen alussa)
- Ohje sotatieteiden maisteriopintojen yhteydessä laadittavasta harjoitustyöstä (MPKK ak AF4659). 2009.

Arviointi:

Harjoitustyö arvioidaan hyväksytty/hylätty -periaatteella.

Suoritustapa:

Palveluspaikkaan, aselajiin tai puolustushaaraan liittyvä tutkimustehtävä, jota joukko-osasto ja Sotataidon laitos ohjaa omien tarpeidensa mukaan.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Pääsääntöisesti oma joukko-osasto ennen maisterikurssin alkua.

Toteutusajankohta:

Harjoitustyö tehdään työelämävaiheessa kandidaattiopintojen päätyttyä tai viimeistään maisteriopintojen aikana.

3.3.4 Sotatekniikka**4B08 Sotatekniikan harjoitustyö, 10 op****Osaamistavoite:**

Harjoitustyön tavoitteena on osoittaa opiskelijan valmiutta soveltaa tietojaan ja taitojaan työelämälähtöisen aiheen tutkimisessa ja kehittämisessä. Se lisää valmiuksia itsenäiseen ja suunnitelmalliseen työskentelyyn, tiedonhakuun, kriittiseen tiedon arviointiin sekä käytännönläheisten ongelmien ratkaisuun. Aiheen valinnassa on suositeltavaa, että harjoitustyölle saa toimeksiantajan. Tavoitteena ei ole kuitenkaan varsinainen tulos, vaan itse suoritustapaan tutustuminen, suunnitelman tekeminen ja sen toteuttaminen.

Sisältö:

Opintojaksossa opiskelija suunnittelee ja toteuttaa työelämälähtöisen tutkimustyön. Työstä laadittavan raportin tulee sisältää tutkimuksen taustatiedot, toteutuksen järjestelyt sekä keskeisten tulosten analysoinnin. Raportin keskeisen sisällön opiskelija esittelee seminaarissa.

Kirjallisuus:

- Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä.
- Lappalainen, Esa ja Jormakka, Jorma (toim.) 2004. Tekniset tutkimusmenetelmät Maanpuolustus-korkeakoulussa, Maanpuolustuskorkeakoulu, Tekniikan laitos.
- Nykänen, O. 2002. Toimivaa tekstiä, opas toimivaa tekstiä kirjoittaville.
- Vilkkä, H., Airaksinen, T., Toiminnallinen opinnäytetyö, 2003, Tammi.

Arviointi:

Harjoitustyön arvioivat työn ohjaaja, mahdollinen projektin toimeksiantaja tai aiheohjaaja sekä työn tekijä itse. Työn varsinainen ohjaaja arvioi työn eri arviointien perusteella joko hyväksytyksi tai hylätyksi.

Harjoitustyö voidaan hylätyksi, mikäli se ei täytä asetettuja sisällöllisiä tai muodollisia vaatimuksia tai siinä on tietoisesti loukattu tutkimuseettisiä periaatteita. Hylätyn arvosanan saanut opiskelija ei valmistu sotatieteiden maisterin tutkintoon

ennen kuin harjoitustyö on uusittu ja tullut lopullisesti hyväksytyksi. Uusittu harjoitustyö arvioidaan samoin perustein kuin mikä muu harjoitustyö tahansa.

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Harjoitustyö sisältää kaksi arvioitavaa kokonaisuutta: toiminnallisen osuuden tai tuotteen sekä opinnäytetyöraportin. Laajuudeltaan raportti on 15–20 tekstisivua, joiden lisäksi esitetään liitteet ja lähteet.

Opiskelija määrittää harjoitustyön aiheen yhdessä joukko-osastonsa kanssa ja esittää sen hyväksyttäväksi sivuaineesta vastaavalle ainelaitokselle. Aiheen valinnan kannalta on suositeltavaa, että harjoitustyöllä on toimeksiantaja, esimerkiksi joukko-osasto, ainelaitos tai muu puolustusvoimien tai Rajavartiolaitoksen yksikkö tai muu työelämään vaikuttava taho. Ainelaitos määrää harjoitustyölle ohjaajan. Kieli on suomi tai ruotsi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa ja/tai työssäoloaikana omassa joukko-osastossa. Opintojaksosta vastaa Sotatekniikan laitos, työn tekemisestä opiskelija itse.

Toteutusajankohta:

Opintojakso suoritetaan milloin tahansa joko maisteriopintojen aikana tai ennen niiden alkamista. Määräaika on läpiviennin mukaisesti ja valmis työ esitellään Sotatieteiden maisterikurssin läpiviennin mukaisesti seminaarissa viikolla 25.

3.4 Kieli- ja viestintäopinnot

3.4.1 Äidinkielen opinnot

YM01A Tieteellinen kirjoittaminen, 2 op

Osaamistavoite:

Opintojakson hyväksytysti suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä asiayllisen argumentoivan tekstin piirteet (tiedot)
- valita tekstilajiin sopivat ammattikielen ja tieteenalan erikoiskäsitteet ja ilmaukset (tiedot)
- analysoida sekä omia asiatekstejään että toisten (tiedot)
- soveltaa ammatissa ja tieteenalalla tarvittavaa tekstitaitoa erilaisten asiatekstien tuottamisessa (taitot)
- käyttää tekstintekijän apuvälineitä ja soveltaa tekstipalautetta (taitot)
- suhteuttaa ammatissa ja tieteenalalla tarvittavat tekstilajit, erikoiskäsitteet ja ilmaukset sekä keskustella valinnoistaan kielen (suomi, ruotsi tai vieras kieli) asiantuntijoiden kanssa (asenne/vuorovaikutus).

Sisältö:

Opintojen ydinainesta on tieteenalan tekstikäytäntöjen hallinta, asiayllisen tekstin tarkoituksenmukainen rakenne, ammattikielen ja tieteenalan termien johdonmukainen käyttö, yhtenäisen argumentoivan tekstin laatimisen taito sekä tekstin- ja kielenhuollon normien ja apuvälineiden hallinta.

Täydentävää sisältöä on vieraskielisten erikoiskäsitteiden ja ilmaisurakenteiden soveltaminen suomenkieliseen asiayllisiin.

Erityisosaamista on tekstitaitojen ymmärtäminen osana yhteiskunnallista vaikuttamista ja sosiopoliittista toimintaa.

Tieteellisen kirjoittamisen opintojaksoon ja pro gradu -tutkielma seminaareineen -opintojaksoihin integroidaan myös maisterintutkinnon kypsyysnäyte (KYPSSM, ks. maisterintutkinnon kypsyysnäytteen pedagoginen käsikirjoitus).

Opintojakso ei tuota lisenssejä. Se tuottaa työelämätaitoja.

Kirjallisuus:

- Kniivilä – Lindblom-Ylänne – Mäntynen: Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. WSOY Oppimateriaalit. Helsinki 2007.

Maanpuolustuskorkeakoulun opinnäyteohjeistus:

- Opintojen arvostelu Maanpuolustuskorkeakoulussa
- Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä
- Tieteenalojen opinnäyteohjeet ja tutkimusoppaat.

Verkkomateriaali:

- Kirjoittajan työkalupakki. Kielijelpi – Språkhjälpen. <http://www.kielijelpi.fi/kirjoitusviestinta/>.
- Kielitoimiston sanakirja. <http://www.kielitoimistonsanakirja.fi>.
- Kielitoimiston ohjepankki. <http://www.kielitoimistonohjepankki.fi>.

Oheiskirjallisuus ja -verkkomateriaali:

- Hirsjärvi – Remes – Sajavaara: Tutki ja kirjoita. Tammi. Helsinki 2013.
- Iisa – Oittinen – Piehl: Kielenhuollon käsikirja. Yrityskirjat. Helsinki 2012.
- Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas. Kotimaisten kielten tutkimuskeskuksen julkaisuja 147. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki 2007.
- Kielitoimiston nimiopas. Kotimaisten kielten tutkimuskeskuksen julkaisuja 148. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki 2007.

Arviointi:

Tieteenalan tutkimuskoulutuksen vastuuhenkilö arvioi opintojakson joko suoritetuksi (S) tai täydennettäväksi (0). Opintojakso on suoritettu, kun opiskelija on osallistunut tieteenalan tutkimuskoulutukseen, tehnyt tutkimuskoulutukseen tai tutkielmanohjaukseen sisältyvät oppimistehtävät hyväksytysti sekä laatinut hyväksytyn pro gradu -tutkielman.

Jos opiskelijan tutkielma arvioidaan hylätyksi, opintojakso arvioidaan täydennettäväksi. Täydentäminen katsotaan suoritetuksi, kun tutkielma on hyväksytty.

Suoritustapa:

Tekstitaitoja ohjataan osana opiskelijan pääaineen tutkimusprosessia ja pro gradu -tutkielman laatimista. Opintojakso integroidaan seuraaviin opintojaksoihin: YTUTKMEN Yhteiset tutkimusmenetelmät, 1C06 Johtamisen pro gradu -tutkielma seminaareineen, 2C04TAKT Taktiikan pro gradu -tutkielma seminaareineen, 2C04STRA Strategian pro gradu -tutkielma seminaareineen, 2C04SHIS Sotahistorian pro gradu -tutkielma seminaareineen, 3C04 Sotilaspedagogiikan pro gradu -tutkielma seminaareineen ja 4C07 Sotatekniikan pro gradu -tutkielma seminaareineen. Tutkimuskoulutuksessa tieteenalan ohjaaja perehdyttää opiskelijan tieteelliseen kirjoittamisen prosesseihin ja tieteenalan tekstien konventioihin. Tieteenalojen tutkimuskouluttajat ja tutkielmien ohjaajat toimivat myös tekstitaitojen ohjaajina.

Toteutuksen yksityiskohdista ja kuormittavuudesta ks. isäntäopintojaksojen pedagogiset käsikirjoitukset.

Opiskelijalta odotetaan aktiivista tutkivan oppimisen työtettä, mikä tarkoittaa palautteen soveltamista, omien tekstien muokkaamista ja tekstitaitojen itseopiskelua verkkomateriaalien avulla. Lisäksi opiskelijaa ohjataan tarvittaessa hyödyntämään kielen asiantuntijan palautetta.

Opiskelija, joka on suorittanut vastaavat yliopistotasoiset tieteellisen kirjoittamisen opinnot, voi hakea aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista (AHOT), mutta se ei vapauta opiskelijaa pro gradu -ohjaukseen ja seminaareihin sisällytetyistä tietealan kirjoitustehtävistä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Tieteenalojen pro gradu -seminaareihin integroitu tieteellisen kirjoittamisen ohjaus toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa järjestettävänä lähiopetuksena, seminaarina ja verkkomateriaaleja hyödyntävänä sulautuvana opiskeluna. Toteutuksista vastaavat isäntäopintojaksojen vastuutahot.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan maisterintutkintoon johtavien opintojen aikana. Ohjauksen ja seminaarien toteutusajankohdat voivat vaihdella tieteenaloitain. Yksityiskohdat kuvataan isäntäopintojaksojen pedagogisissa käsikirjoituksissa, SM-tutkinnon opetusohjelmassa ja opintojen käskyissä.

YM01B Vetenskapligt skrivande, 2 sp

Kunskapsmål:

Då studeranden avlagt studieperioden med godkänt vitsord kan han eller hon

- definiera dragen i sakprosepräglad argumenterande text (kunskap)
- välja specialbegrepp och uttryck som lämpar sig för textgenrens fackspråk och vetenskapsområde (kunskap)
- analysera både sina egna och andras saktexter (kunskap)
- tillämpa den textkompetens som behövs för att skapa olika slags saktexter i yrket och inom vetenskapsområdet (färdighet)
- använda sig av hjälpmedel för textförfattare och tillämpa textrespons (färdighet)
- ställa de textgenrer, specialbegrepp och uttryck som behövs i yrket i relation till dem som behövs inom vetenskapsområdet samt diskutera sina val med språkexperter (finska, svenska eller främmande språk) (attityd/växelverkan).

Innehåll:

Det som bildar kärnan i studierna är att man lär sig behärska textpraxis inom vetenskapsområdet, den sakprosepräglade textens ändamålsenliga struktur, konsekvent användning av fackspråkets och vetenskapsområdets termer, färdighet att skriva enhetlig argumenterande text samt att man lär sig behärska normer och hjälpmedel för text- och språkvård.

Det kompletterande innehållet utgörs av att man använder specialbegrepp och uttrycksstrukturer som förekommer i främmande språk och tillämpar dem på sakprosstil på svenska.

Specialkunnande är att förstå textkompetens som en del av samhällelig påverkan och sociopolitisk verksamhet.

I studieperioden Vetenskapligt skrivande och studieperioderna pro gradu-avhandling med seminarier integreras även mognadsprovet för magisterexamen (KYPSSM, se det pedagogiska manuskriptet för mognadsprov för magisterexamen).

Studieperioden ger inga licenser. Den ger färdigheter för arbetslivet.

Litteratur:

- Anvisningar för lärdomsprov vid Försvarshögskolan:
- Opintojen arvostelu Maanpuolustuskorkeakoulussa
- Ohje Maanpuolustuskorkeakoulussa laadittavista opinnäytetöistä
- Anvisningar för lärdomsprov och forskningsguider inom vetenskapsområdena

Webbmaterial:

- Kirjoittajan työkalupakki. Kielijelppi Språkhjälpen. <http://www.kielijelppi.fi/kirjoitusviestinta/>.
- Rikstermbanken (www.rikstermbanken.se)
- Svenska datatermgruppen (www.nada.kth.se/dataterm)
- Institutet för de inhemska språken (www.kotus.fi)
- Språkvårdsportalen (www.svenskaspraket.se)
- Klarspråkstestet (sofi.prod3.imcms.net/testet) Kielitoimisto. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. <http://www.kotus.fi>.
- Kirjoitusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen verkkotyötila.
- MOT Kielikoneen sanakirjat. Puolustusvoimien Torni-portaali.

Bredvidläsningsmaterial:

- Kniivilä - Lindblom - Yläne - Mäntynen: Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. WSOY. Oppimateriaalit. Helsinki 2007
- Svenska Akademiens ordlista

- Svenska skrivregler
- Mikael Reuter: Översättning och språkriktighet
- Kielenhuollon käsikirja. Yrityskirjat. Helsinki 2012.
- Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas. Kotimaisten kielten tutkimuskeskuksen julkaisuja 147. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki 2007.
- Kielitoimiston nimiopas. Kotimaisten kielten tutkimuskeskuksen julkaisuja 148. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki 2007.

Bedömning:

Ansvarspersonen för forskningsutbildningen inom vetenskapsområdet bedömer studieperioden antingen som avklarad (S) eller att den bör kompletteras (O). Studieperioden är avklarad, då studeranden har deltagit i forskningsutbildningen inom vetenskapsområdet, gjort de inlärningsuppgifter som ingår i forskningsutbildningen eller i handledningen av avhandlingen och blivit godkänd samt skrivit pro gradu-avhandlingen och blivit godkänd.

Om studerandens avhandling bedöms som underkänd, är bedömningen att studieperioden måste kompletteras. Kompletteringen anses ha skett, då avhandlingen har blivit godkänd.

Prestationssätt:

Handledning i textkompetens ges som en del av forskningsprocessen inom studerandens huvudämne och skrivandet av pro gradu-avhandlingen. Studieperioden integreras i följande studieperioder: YTUTKMEN Gemensamma forskningsmetoder, 1C06 pro gradu-avhandling i ledarskap med seminarier, 2C04TAKT pro gradu-avhandling i taktik med seminarier, 2C04STRA pro gradu-avhandling i strategi med seminarier, 2C04SHIS pro gradu-avhandling i krigshistoria med seminarier, 3C04 pro gradu-avhandling i militärpedagogik med seminarier och 4C07 pro gradu-avhandling i militärteknik med seminarier. I forskningsutbildningen gör handledaren inom vetenskapsområdet studeranden förtrogen med processerna inom vetenskapligt skrivande och konventioner för texter inom vetenskapsområdet. Forskningsutbildarna och avhandlingshandledarna inom vetenskapsområdena fungerar även som handledare i textkompetens.

För detaljer i genomförandet och studiebelastningen se de pedagogiska manuskripten för värdstudieperioderna.

Plats för utförande och ansvarsfördelning:

Handledningen i vetenskapligt skrivande som integrerats i vetenskapsområdenas pro gradu-seminarier genomförs vid Försvarshögskolan i form av kontaktundervisning, seminarier och flerformsstudier där man utnyttjar material på nätet. För genomförandena ansvarar ansvarsinstanserna för värdstudieperioderna.

Tidpunkt för genomförande:

Studieperioden genomförs under magisterstudierna. Tidpunkterna för handledning och seminarier kan variera beroende på vetenskapsområde. Detaljerna beskrivs i de pedagogiska manuskripten för värdstudieperioderna, undervisningsprogrammet för magisterexamen i militärvetenskaper och studieorder.

KYPSSM Maisterin kypsyysnäyte, 0 op**Osaamistavoite:**

Kypsyysnäytteen hyväksytysti suoritettuaan opiskelija on perehtynyt pro gradu -tutkielmansa alaan ja hän on saavuttanut tieteenalallaan ja tutkintotasollaan tarvittavan hyvän suomen tai ruotsin kielen taidon.

Sisältö:

Kypsyysnäyte on tutkintoon kuuluva osaamisen näyttö, jossa opiskelija osoittaa sekä perehtyneisyytensä pro gradu -tutkielmansa alaan että hyvän kielitaitonsa. Kielitaito osoitetaan ns. koulusivistyskielellä, joka useimmiten on opiskelijan äidinkieli (suomi/ruotsi).

Isäntäopintojakson vastuutaho määrittelee kypsyysnäytteen sisältövaatimukset ja asettaa kypsyysnäytetehtävän, ellei tutkinto-osasto käske sitä kaikille yhteisesti.

Kypsyysnäytteessä kielitaitoa osoittaa tieteenalan tekstikäytäntöjen hallinta, tekstin tarkoituksenmukainen rakenne, loogisen ja yhtenäisen argumentoivan tekstin laatimisen taito, käsitteiden ja termien johdonmukainen käyttö sekä kielen- ja tekstinhuollon normien ja apuvälineiden hallinta.

Opintojakso ei tuota lisenssejä. Se tuottaa työelämätaitoja.

Kirjallisuus:

Ks. YM01 Tieteellinen kirjoittaminen / YM01B Vetenskapligt skrivande ja isäntäopintojaksojen pedagogiset käsikirjoitukset.

Arviointi:

Kypsyysnäytteen arvioi tutkielman ohjaaja tai tieteenalan edustaja. Opiskelijan kypsyysnäyte on hyväksytty (S), kun hän on osallistunut tieteellisen kirjoittamisen ohjaukseen, toteuttanut tieteenalan määräämän näytteen hyväksytysti ja osoittanut hyvää suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Tieteenala määrittelee tutkielman alan hallinnan arviointikriteerit, mahdollisen täydentävän suorituksen vaatimukset ja hylkäämisen perusteet. Kielitaitoa osoittaa tieteenalan tekstikäytäntöjen hallinta, tekstin tarkoituksenmukainen rakenne, loogisen ja yhtenäisen argumentoivan tekstin laatimisen taito, käsitteiden ja termien johdonmukainen käyttö sekä kielen- ja tekstinhuollon normien ja apuvälineiden hallinta.

Mikäli kypsyysnäyte ei täytä sisältö- tai kielitaitovaatimusta, se arvioidaan täydennettäväksi eli muokattavaksi palautteiden avulla. Jos täydennettyäkään suoritusta ei voida hyväksyä, kypsyysnäyte hylätään (0).

Isäntäopintojakson vastuutaho määrää uusintasuorituksen aikataulun. Aikataulun tulee olla sellainen, että opiskelija ehtii hyödyntää kypsyysnäytteen täydennyksen tai uusinnan tutkielmansa työstämisessä.

Kypsyysnäyte ei tuota opintopisteitä.

Suoritustapa:

Kypsyysnäyte integroidaan seuraaviin opintojaksoihin: 1C06 Johtamisen pro gradu -tutkielma seminaareineen, 2C04TAKT Taktiikan pro gradu -tutkielma seminaareineen, 2C04STRA Strategian pro gradu -tutkielma seminaareineen, 2C04SHIS Sotahistorian pro gradu -tutkielma seminaareineen, 3C04 Sotilaspedagogiikan pro gradu -tutkielma seminaareineen ja 4C07 Sotatekniikan pro gradu -tutkielma seminaareineen. Tieteenalojen tutkimuskouluttajat ja tutkielmien ohjaajat toimivat myös tekstitaitojen ohjaajina.

Kypsyysnäytteeksi tuotetaan ja ohjataan yleensä pro gradu -tutkielman tiivistelmä. Tiivistelmät laaditaan tutkielmaprosessin loppuvaiheessa tutkinto-osaston ja isäntäopintojaksojen vastuutahojen sopimana ajankohtana. Tiivistelmät tuotetaan tekstinkäsittelyohjelmalla ja niiden laatimisessa käytetään tieteenalan tiivistelmäohjetta. Opiskelija laatii ohjeiden mukaisen tiivistelmän itsenäisesti, saa siitä palautetta ohjaajaltaan ja muokkaa tiivistelmänsä palautteen avulla. Toteutuksen yksityiskohdista ja kuormittavuudesta ks. isäntäopintojaksojen pedagogiset käsikirjoitukset.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Maanpuolustuskorkeakoulu / sulautuva opiskelu.

Toteutuksista vastaavat isäntäopintojaksojen vastuutahot.

Toteutusajankohta:

Kypsyysnäyte toteutetaan tutkinto-osaston ja/tai isäntäopintojaksojen määräämänä ajankohtana opintojen toisen vuoden kevätlukukaudella. Toteutusajankohdat voivat vaihdella tieteenaloittain.

KYPSSM Mognadsprov för magisterexamen, 0 sp

Kunskapsmål:

Då studeranden avlagt mognadsprovet med godkänt vitsord har han eller hon blivit förtrogen med området för sin pro gradu-avhandling och uppnått goda färdigheter i finska eller svenska inom sitt vetenskapsområde och sin examensnivå.

Innehåll:

Mognadsprovet är ett prov på kunskande och en del av examen. I provet visar studenten att han eller hon både är insatt i området för sin pro gradu-avhandling och att han eller hon har goda språkfärdigheter. Språkfärdigheterna påvisas på det s.k. skolbildningsspråket, som oftast är studentens modersmål (finska eller svenska).

Ansvarsinstansen för värdstudieperioden fastställer innehållskraven för mognadsprovet och ger uppgiften för mognadsprovet, om inte examensavdelningen beordrar den för alla gemensamt.

I mognadsprovet påvisas språkfärdigheterna genom att man visar att man behärskar vetenskapsområdets textpraxis samt textens ändamålsenliga struktur, att man har färdighet att skapa en logiskt och enhetligt argumenterande text, att man använder begrepp och termer konsekvent samt att man behärskar normer och hjälpverktyg för språk- och textvård.

Studieperioden ger inga licenser. Den ger färdigheter för arbetslivet.

Litteratur:

Se YM01A Tieteellinen kirjoittaminen/YM01B Vetenskapligt skrivande och de pedagogiska manuskripten för värdstudieperioderna.

Bedömning:

Mognadsprovet bedöms av handledaren för avhandlingen eller en representant för vetenskapsområdet. Studentens mognadsprov är godkänt (S), när han eller hon har deltagit i handledning för vetenskapligt skrivande, skrivit det mognadsprov som vetenskapsområdet fastställt och blivit godkänd i det och påvisat goda färdigheter i finska eller svenska.

Vetenskapsområdet fastställer bedömningskriterierna för behärskande av området för avhandlingen, krav på eventuell kompletterande prestation och grunderna för underkännande. Språkfärdigheterna påvisas genom att man visar att man behärskar vetenskapsområdets textpraxis samt textens ändamålsenliga struktur, att man har färdighet att skapa en logiskt och enhetligt argumenterande text, att man använder begrepp och termer konsekvent samt att man behärskar normer och hjälpverktyg för språk- och textvård.

Om mognadsprovet inte uppfyller kravet på innehåll eller språkfärdigheter, är bedömningen att det måste kompletteras, d.v.s. bearbetas med hjälp av responsen. Om heller inte den kompletterade prestationen kan godkännas, underkänns (0) mognadsprovet.

Ansvarsinstansen för värdstudieperioden fastställer tidtabellen för förnyad prestation. Tidtabellen bör vara sådan att studeranden hinner utnyttja kompletteringen av mognadsprovet eller det förnyade mognadsprovet för att bearbeta sin avhandling.

Mognadsprovet ger inga studiepoäng.

Prestationssätt:

Mognadsprovet integreras i följande studieperioder: 1C06 pro gradu-avhandling i ledarskap med seminarier, 2C04TAKT pro gradu-avhandling i taktik med seminarier, 2C04STRA pro gradu-avhandling i strategi med seminarier, 2C04SHIS pro gradu-avhandling i krigshistoria med seminarier, 3C04 pro gradu-avhandling i militärpedagogik med seminarier och 4C07 pro gradu-avhandling i militärteknik med seminarier. Forskningsutbildarna och avhandlingshandledarna inom vetenskapsområdena fungerar även som handledare i textkompetens.

Som mognadsprov produceras och handleds i allmänhet en sammanfattning av pro gradu-avhandlingen. Sammanfattningarna görs i slutet av avhandlingsprocessen vid en tidpunkt som ansvarsinstanserna vid examensavdelningen och värdstudieperioden kommer överens om. Sammanfattningarna görs med hjälp av textbehandlingsprogram och vid uppgörandet av dem används vetenskapsområdets anvisningar för sammanfattningar. Studeranden gör sammanfattningen självständigt enligt anvisningarna, får respons för den av sin handledare och bearbetar sin sammanfattning med hjälp av responsen. För detaljer i genomförandet och studiebelastningen se de pedagogiska manuskripten för värdstudieperioderna.

Plats för utförande och ansvarsfördelning:

Försvarshögskolan/flerformsstudier

För genomförandena ansvarar ansvarsinstanserna för värdstudieperioderna.

Tidpunkt för genomförande:

Mognadsprovet hålls vid en tidpunkt som fastställs av examensavdelningen och/eller värdstudieperioderna under det andra studieårets vårtermin. Tidpunkterna för när mognadsprovet hålls kan variera enligt vetenskapsområde.

3.4.2 Vieraan kielen opinnot

YM02A Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätäidot (pakollinen, valitaan alla olevista kielivaihtoehtoista)

YM02AE Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätäidot, englanti, 3 op

YM02AS Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätäidot, saksa, 3 op

YM02AR Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätäidot, ranska, 3 op

YM02AV Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätäidot, venäjä, 3 op

Osaamistavoite:

Kukin opiskelija oppii edelleen taitotasostaan riippumatta keskeistä ammatillista ja akateemista sanastoa sekä argumentointitaitoja osallistumalla oma-aloitteisesti keskusteluihin ja tuottamalla tutkielman tekemisessä hyödyntämiskelpoisen tekstin. Kukin opiskelija soveltaa vuorovaikutustaitoja ja kohdekielen käytölle tyypillistä kohteliaisuutta osoittamalla aktiivisuutta kielitaitonsa osa-alueiden jatkuvassa kehittämisessä omalla taitotasollaan.

Sisältö:

- 1) Itseohjautuvuus: oma-aloitteinen yhteydenotto nimettyyn ohjaajaan kuukauden kuluessa SM-opintojen alkamisesta
- 2) Itseohjautuvuus: taitotasotestin suorittaminen (PVMoodle > Vieraan kielen opiskelu)
- 3) Itseohjautuvuus: sanavarastolaajennus (ks. edellä)
- 4) Yhteistoiminnalliset keskustelut: pääaineopiskelua edistävien sisältöjen kohdekielinen käsitteleminen, neuvottelu- ja esittelytaitojen edistäminen, argumentointitaitojen kehittäminen
- 5) Itseohjautuvuus: tutkielmatyöskentelyä tukevan kirjallisen alustuksen tuottaminen (esimerkiksi tutkimussuunnitelma, pääkäsitteiden esitleminen ja/tai abstrakti)

Opiskelija määrittelee yhteistyössä nimetyn ohjaajansa kanssa tapaamisten lukumäärän ja suoritettavien tehtävien muodot ja sisällöt.

Kirjallisuus:

PVMoodle > Vieraan kielen opiskelu

Arviointi:

Opintojaksoa ei arvostella. Perusteina tähän ovat opiskelijoiden lähtötaitotasojen kirjavuus ja taitotasolla etenemisen edellyttämä itseohjautuvan opiskelun tuntimäärä, jota ei ole mahdollista kattaa SM-opintojen aikana. Suoritusmerkintä (S) edellyttää sovitujen asioiden (ks. edellä kohta 7, esimerkkinä toteutuksesta YM02AE) suorittamista sisällöllisesti ja ajallisesti asianmukaisesti.

Suoritustapa:

Kohdekielinen yksilötyöskentely sekä itseohjautuva opiskelu.

Yksilöohjaustapaamisten lukumäärä, sisällöt ja työtavat sovitaan opiskelijakohtaisesti työskentelyn edetessä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

MPKK / Päärakennus 2 krs. / Kielikeskus, nimetyt ohjaajat

Toteutusajankohta:

YM02 suoritetaan yksilöllisesti jaksottamalla siten, että ensimmäinen yhteydenotto nimettyyn ohjaajaan kuukauden kuluessa SM-opintojen aloittamisesta.

Valinnaiset kieliopinnot**YM03V Vieras kieli, vapaaehtoinen englanti: Communication Strategies for Crisis Management Contexts, 2 op****Osaamistavoite:**

Opiskelija oppii edistyneitä kohdekielisiä vuorovaikutustaitoja ja laajentaa tulevien tehtäviensä näkökulmasta merkityksellisten ilmausten käyttötaitoaan ja argumentointikykyään.

Sisältö:

Esimerkki toteutuksesta:

- 1) Itseohjautuvuus: oma-aloitteinen yhteydenotto nimettyyn ohjaajaan (vrt. YM02AE).
- 2) Itseohjautuvuus: tulevien todennäköisten tehtävien kartoittaminen > tulevissa tehtävissä merkityksellisten ilmausten kokoaminen sanastoresurssiksi omaan käyttöön
- 3) Itseohjautuvuus: sanavarastolaajennus (ks. edellä)
- 4) Yhteistoiminnalliset keskustelut: valittujen sisältöjen kohdekielinen käsitteleminen, erityisesti tarkkuuden ja vaivattomuuden hiominen ilmaisukyvyssä ja argumentaatiossa

Opiskelija määrittelee yhteistyössä nimetyn ohjaajansa kanssa tapaamisten lukumäärän ja suoritettavien tehtävien muodot ja sisällöt.

Kirjallisuus:

PVMoodle > Vieraan kielen opiskelu

Arviointi:

Opintojaksoa ei arvostella. Perusteina tähän ovat opiskelijoiden lähtötaitotasojen kirjavuus ja taitotasolla etenemisen edellyttämä itseohjautuvan opiskelun tuntimäärä, jota ei ole mahdollista kattaa SM-opintojen aikana. Suoritusmerkintä (S) edellyttää, että sovitut asiat on toteutettu (ks. edellä kohta 7, esimerkki toteutuksesta).

Suoritustapa:

Kohdekielinen yksilötyöskentely sekä itseohjautuva opiskelu.

Yksilöohjaustapaamisten lukumäärä, sisällöt ja työtavat sovitaan opiskelijakohtaisesti työskentelyn edetessä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

MPKK / Päärakennus 2 krs. / Kielikeskus, nimetyt ohjaajat (vrt. opintojakso YM02AE)

Toteutusajankohta:

YM03V suoritetaan tarvittaessa osana YM02AE yksilöohjausta ensimmäisen ja toisen lukuvuoden aikana.

YM04V Vieras kieli, vapaaehtoinen englanti: Professional Writing, 2 op**Osaamistavoite:**

Opiskelija oppii edistämään taitotasostaan riippumatta erityisesti kirjallisen akateemiseen tekstin tuottamistaitojaan.

Sisältö:

Esimerkki toteutuksesta:

- 1) Itseohjautuvuus: oma-aloitteinen yhteydenotto nimettyyn ohjaajaan (vrt. YM02A).
- 2) Itseohjautuvuus: oman edistymisen näkökulmasta sopivan tuotettavan tekstin määrittäminen (esimerkiksi lyhyt julkaisu / tiivistelmä tutkimustyötä tukemaan)
- 3) Itseohjautuvuus: tekstin tuottaminen etenevinä ja kommentoitavina versioina
- 4) Yhteistoiminnalliset keskustelut: valittujen sisältöjen kohdekielinen käsitteleminen, erityisesti akateemisen tekstin tuottamisen näkökulmasta

Opiskelija määrittelee yhteistyössä nimetyn ohjaajansa kanssa tapaamisten lukumäärän ja suoritettavien tehtävien muodot ja sisällöt.

Kirjallisuus:

- PVMoodle > Vieraan kielen opiskelu

Arviointi:

Opintojaksoa ei arvostella. Perusteina tähän ovat opiskelijoiden lähtötaitotasojen kirjavuus ja taitotasolla etenemisen edellyttämä itseohjautuvan opiskelun tuntimäärä, jota ei ole mahdollista kattaa SM-opintojen aikana. Suoritusmerkintä (S) edellyttää, että sovitut asiat on toteutettu (ks. edellä kohta 7, esimerkki toteutuksesta).

Suoritustapa:

Kohdekielinen yksilötyöskentely sekä itseohjautuva opiskelu. Yksilöohjaustapaamisten lukumäärä, sisällöt ja työtavat sovitaan opiskelijakohtaisesti työskentelyn edetessä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

MPKK / Päärakennus 2 krs. / Kielikeskus, nimetyt ohjaajat (vrt. YM02AE)

Toteutusajankohta:

YM04V suoritetaan tarvittaessa osana YM02A yksilöohjausta.

YM05V Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso (valitaan alla olevista kielivaihtoehtoista)

YM05VS Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso, saksa, 2 op

YM05VR Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso, ranska, 2 op

YM05VV Vapaaehtoinen vieras kieli, alkeistaso, venäjä, 2 op

Osaamistavoite:

Opiskelija oppii aloittelijatasolla käyttämään toimintaympäristötyypillisiä ilmauksia puhutussa ja kirjoitetussa muodossa ja jatkamaan omatoimista opiskelua.

Sisältö:

- 1) Itseohjautuvuus: sitoutuminen viikoittaiseen iltaopiskeluun
- 2) Opetuskeskustelu: aloittelijatason A1 puhutun ja kirjallisen tuottamisen harjoittelemista valitussa kohdekielessä (venäjä, ranska)
- 3) Yhteistoiminnallisuus: osallistuminen pienryhmittäin tapahtuviin harjoitteisiin

Kirjallisuus:

Kouluttajien tuottama opiskelumateriaali.

Arviointi:

Opintojaksoa ei arvostella. Taitotasosta riippumaton tehtävänantojen asianmukainen suorittaminen on edellytyksenä suoritusmerkinnälle (S).

Suoritustapa:

Itseohjautuva opiskelu: valmistautuminen ja osallistuminen lähiopiskelutapaamisiin

Opetuskeskustelu: ks. edellä

Yhteistoiminnallisuus: ks. edellä

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

MPKK/ Luokkatalo / Kielikeskus, tuntiopettajat

Toteutusajankohta:

Ensimmäinen ja toinen lukuvuosi arki-iltaisin maanantaista torstaihin klo 18-20 (venäjä ma, ti, ke tai to / ranska ti tai sovitun mukaisesti). Ryhmät yhteiset opintojakson Y09VA kanssa.

YM06V Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso (valitaan alla olevista kielivaihtoehdoista)

YM06VS	Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso, saksa, 2 op
YM06VR	Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso, ranska, 2 op
YM06VV	Vapaaehtoinen vieras kieli, jatkotaso, venäjä, 2 op

Osaamistavoite:

Opiskelija oppii käyttämään toimintaympäristötyypillisiä ilmauksia puhutussa ja kirjoitetussa muodossa ja jatkamaan omatoimista opiskelua.

Sisältö:

- 1) Itseohjautuvuus: sitoutuminen viikoittaiseen iltaopiskeluun
- 2) Opetuskeskustelu: jatkotason puhutun ja kirjallisen tuottamisen harjoittelusta valitussa kohdekielessä (venäjä, ranska)
- 3) Yhteistoiminnallisuus: osallistuminen pienryhmittäin tapahtuviin harjoitteisiin

Kirjallisuus:

Kouluttajien tuottama opiskelumateriaali.

Arviointi:

Opintojaksoa ei arvostella. Taitotasosta riippumaton tehtävänantojen asianmukainen suorittaminen on edellytyksenä suoritusmerkinnälle (S).

Suoritustapa:

Itseohjautuva opiskelu: valmistautuminen ja osallistuminen lähiopiskelutapaamisiin
Opetuskeskustelu: ks. edellä
Yhteistoiminnallisuus: ks. edellä

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

MPKK/ Luokkatalo / Kielikeskus, tuntiopettajat

Toteutusajankohta:

Ensimmäinen ja toinen lukuvuosi arki-iltaisain maanantaista torstaihin klo 18-20 (venäjä ma, ti, ke tai to / ranska ti tai sovitus mukaisesti).

Ryhmät yhteiset opintojakson Y09VJ kanssa.

3.5 SMVIR-koulutusohjelman opintojaksot (ei SM- ja SMOHJ-opiskelijoille)

Tässä kappaleessa kuvataan ne sotatieteiden maisterin tutkinnon opintojaksot, joiden suorittaminen on mahdollista vain viranomaisyhteistyön koulutusohjelman opiskelijoille. Osallistuminen opintojaksoille harkitaan tapauskohtaisesti yhteistyössä ainelaitoksen kanssa.

5C05 Yhtymän taistelu, 3 op

Esikunta- ja johtamisharjoitus (tai muu SOTATL määrittämä harjoitus). Sijoitetaan esim. AKE:aan.

Osaamistavoite:

Opiskelija osaa joukkoyksikön tehtävän suunnittelun ja toimeenpanon sekä suunnitteluprosessin vaiheet lopputuotteineen ”Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet” ohjeen mukaisesti.

Opiskelija tuntee joukkoyksikön/ yhtymän komentajan tehtävät ja roolin tehtävän suunnittelun ja taistelun johtamisen aikana.

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää yhtymän/ joukkoyksikön toimintaperiaatteet valmiuden kohottamisesta taisteluvaiheeseen.

Opiskelija ymmärtää puolustushaarojen yhteistoiminnan merkityksen, yhtymän tilanteenarviointi- ja päätöksentekoprosessin sekä eri puolustushaarojen ja muiden yhteistoimintaosapuolten merkityksen sotatoimessa.

Sisältö:

Opintojakson sisältönä on joukkoyksikön taistelun suunnittelu ja johtaminen yhtymän osana. Keskeistä sisältöä ovat joukkoyksikön komentajan suunnittelu- ja johtamisprosessi ja yhteistoiminnan järjestelyt yhtymän joukkojen välillä.

Kirjallisuus:

Oppimistehtävien tukena voidaan käyttää seuraavaa kirjallisuutta:

- Ajatuksia taktiikasta - Maavoimien taistelu 2015. Maanpuolustuskorkeakoulu, Taktiikan laitos. Julkaisusarja 4. Nro 1/ 2013.
- N. M. Rekkedal: Nykyaikainen sotataito
- Maavoimien taisteluosaston ja pataljoonan suunnittelun ja päätöksenteon perusteet (JYKSSUPE). 2012
- Maavoimien yhtymän suunnittelun ja päätöksenteon perusteet A-, B- ja C-osa. 2010

- Kenttäohjesääntö 3.1 maaoperaatiot
- Kenttäohjesääntö 3.2 merioperaatiot
- Kenttäohjesääntö 3.3 ilmaoperaatiot
- Maasodankäynti 2015 - Alueellisten joukkojen taistelu (luonnos 2012)
- Maavoimien alueellisten joukkojen jääkäripataljoonan taisteluosaston ohje (JPTSTOS-O -ALJO, 2015)
- Sotilasmerkistö ja -lyhenteet (SML). 2005
- Porin Jääkäriprikaati (Harjoitusvahvuudet A1, 2004)
- Karjalan Jääkäriprikaati (Harjoitusvahvuudet A1, 2004)
- Mekanisoitu taisteluosasto (Harjoitusvahvuudet A1)
- A2 Mekanisoitu pataljoona taistelussa (2005)
- Venäläisen moottoroidun jalkaväkipataljoonan taisteluohjesääntö (TAKTL:n julkaisu 1/ 2001)

Muu kirjallisuus koostuu opintojakson toimeenpanokäskyssä määritetyistä ja PV-Moodle-verkkosovelluksessa jaettavista opintomonisteista.

Arviointi:

Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista opintojakson toimintaan sekä käskettyjen ryhmätöiden ja erillisten oppimistehtävien hyväksyttyä suorittamista. Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty -periaatteella.

Suoritustapa:

Opintojakso järjestetään koko maisterikurssille. Puolustushaarojen erityispiirteet ja -vaatimukset on huomioitu järjestämällä eri puolustushaarojen opiskelijoille eriytyvää opetusta. Opintojakson esitietovaatimuksena on puolustushaarakoulujen opintojakso Nykyaikaisen taistelun erityispiirteet (5C04).

Opintojakso toteutetaan luentoina ja harjoitustöinä, joiden tehtävänä on johdatella opiskelijat aihealueeseen sekä opintojaksoon kuuluvana maastoharjoituksena. Luennoilla käsitellään toimintaympäristöä sekä yhtymän taistelun suunnittelua ja toimeenpanoa. Maastoharjoituksessa (esikunta- ja johtamisharjoitus) harjoitellaan ensisijaisesti joukkoyksikön suunnittelua ja toimeenpanoa osana yhtymän toiminnan suunnittelua sekä yhteistoimintaa eri osapuolten kanssa.

Opetuksessa pyritään painottamaan opiskelijaa aktivoivia oppimistehtäviä luento-opetuksen sijasta. Perusteet opiskellaan luennoilla ja itseopiskeluna, mutta mahdollisimman paljon pyritään painottamaan käytännön tekemistä ja keskusteluita.

Opetuksen eri vaiheissa järjestetään koko esikunnan opetuskeskusteluja joissa pyritään opiskelijälähtöiseen argumentointiin.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakso toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulun järjestämään esikunta- ja johtamisharjoitukseen liittyen. Opintojakso voidaan toteuttaa myös osana jotain muuta esikunta- ja johtamisharjoitusta. Toteutuspaikka vaihtelee harjoitusten teemojen ja puolustushaaratoinnin mukaisesti. Opintojaksosta vastaa Sotataidon laitoksen maasotaopin SM/ SK -opetusryhmä.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan toisen opiskeluvuoden kevätlukukaudella.

5C07 Maisterikurssin liikuntaleiri, 0 op

Liikuntaleiri on osa opintojaksoa 5C07 Rauhan ajan perusyksikön pedagoginen johtajuus, 2 op.

Maisterikurssin liikuntaleirille osallistuminen on vapaaehtoista. Huom. osallistuminen ei tuota erillisiä opintopisteitä tutkintoon.

2C02JVA Turvallisuuskeskustelun ajankohtaisia kysymyksiä, 4 op**Osaamistavoite:**

Opiskelijat ymmärtävät kansalliseen ja kansainväliseen turvallisuuskeskusteluun liittyviä kokonaisuuksia sekä niiden taustatekijöitä ja osaavat analysoida turvallisuuteen liittyviä todennäköisiä kehitystrendejä.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelijat syventävät ymmärrystään kansainvälisen politiikan ilmiöistä ja ajankohtaisista turvallisuuskeskustelun keskeisistä tapahtumista. Opintojakson aikana pohditaan laaja-alaisesti kansainvälisen turvallisuusympäristön ajankohtaisia ilmiöitä ja tapahtumia.

Käsittelyn painopiste on sotilaallisten konfliktien ja kriisien syntymiseen liittyvien tekijöiden, tyypillisten tunnuspiirteiden ja ajankohtaisten konfliktien ja kriisien kansalliseen ja kansainväliseen turvallisuuteen liittyvien vaikutusten analysoinnissa.

Kirjallisuus:

- Sipilä - Koivula. 2014. Kuinka strategiaa tutkitaan. Strategian laitos, julkaisusarja 2, No 52. (2. uudistettu painos)
- Sivonen. 2013. Suomalaisia näkökulmia strategian tutkimukseen.

Opintojakson tarkempi kirjallisuus käsketään opintojaksokäskyssä.

Arviointi:

Opintojakso arvioidaan sen aikana laadittavan kirjallisen työn perusteella. Se arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Opintojakso toteutetaan pääosin etäopetuksena sekä omatoimisena, itsenäisenä työskentelynä. Opintojakso sisältää aiheeseen perehdyttämistarkoituksessa toteutetun lyhyen lähiopetusjakson.

Opintojakson aikana käsiteltävien asiakokonaisuuksien lähdemateriaalista on osa englanninkielistä.

Opintojakson opetuskieli on suomi.

Poissaoloja joiltain opintojakson osilta, kuten esimerkiksi luennoilta tai alustuksista, voi korvata tarpeen vaatiessa erikseen käskettävillä lisätehtävillä tai erikoistapauksissa aiemmillä opinnoilla.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Opintojakson lähiopetus toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulun tiloissa Santahaminassa.

Toteutusajankohta:

Opintojakso toteutetaan kaksi kertaa kalenterivuoden aikana, kerran keväällä ja toisen kerran syksyllä. Ajankohdat sovitaan erikseen SMVIR-opinnoista vastaavan henkilön sekä strategian maisteriopiskelijoiden opetuksesta vastaavan henkilön välillä.

2C02KVA Suomalaisia näkökulmia strategian tutkimukseen, 2 op

Osaamistavoite:

Opiskelijat ymmärtävät kansalliseen ja kansainväliseen turvallisuuteen sekä strategian tutkimukseen liittyviä kokonaisuuksia sekä niiden taustatekijöitä. Painopiste on suomalaisessa strategian tutkimuksen näkökulmassa.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelijat syventävät ymmärrystään kansainvälisen politiikan ilmiöistä ja ajankohtaisista turvallisuuskeskustelun keskeisistä tapahtumista. Opintojakson aikana pohditaan laaja-alaisesti kansainvälisen turvallisuusympäristön ajankohtaisia ilmiöitä ja tapahtumia sekä suomalaisen strategian tutkimuksen teemoja.

Kirjallisuus:

Sivonen. 2013. Suomalaisia näkökulmia strategian tutkimukseen. MPKK.

Arviointi:

Arviointi tehdään asteikolla hyväksytty/hylätty kirjatentin perusteella.

Suoritustapa:

Opintojakso toteutetaan kirjatentinä. Opintojakson opetuskieli on suomi.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Tenti järjestetään Maanpuolustuskorkeakoululla Santahaminassa.

Sotataidon laitoksen strategian opetusryhmän maisterikurssien opetuksesta vastaava henkilö vastaa opintojakson suunnittelusta ja johtamisesta.

Toteutusajankohta:

Kevätlukukausi.

2YET23 Kriisinhallinta, 2 op**Osaamistavoite:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan keskeisiä periaatteita ja ajankohtaisia kysymyksiä. Opiskelija osaa analyttisesti yleistää ja eritellä Suomen kriisinhallintaan osallistumisen yleisiä päämääriä ja tavoiteasetteluja.

Opiskelija osaa kuvailla yleisellä tasolla kriisinhallintaan osallistumiseen liittyvän kansallisen päätöksentekoprosessin. Opiskelija osaa myös analysoida rauhanturvamisessa ja kriisinhallinnassa tapahtuneita kylmän sodan jälkeisiä muutostekijöitä sekä kykenee yleistämään eri organisaatioiden ja järjestöjen eroavaisuuksia kriisinhallintatoimijana.

Opiskelija kykenee arvioimaan kriisinhallintaan ja sotaan liittyvien käsitteiden ja toimintojen eroavaisuuksia. Opiskelija tuntee diplomatian ja rauhanvälittämisen keskeiset periaatteet ja niiden roolit osana konfliktinhallintaa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee osallistumaan asiantuntijana sotilaallista kriisinhallintaa koskevaan keskusteluun.

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijoille valmiuksia arvioida laaja-alaisesti kansainväliseen kriisinhallintaan liittyviä asiakokonaisuuksia. Kriisinhallintaa käsitellään kokonaisvaltaisen kriisinhallinnan -käsitteen kautta. Opintojakso luo myös valmiudet arvioida suurvaltojen ja keskeisten turvallisuusorganisaatioiden (YK, EU, Nato) kriisinhallinnan yleisiä periaatteita ja kehitysnäkymiä.

Kirjallisuus:

- Suomen kokonaisvaltainen kriisinhallintastrategia, Ulkoministeriö.
- Pyykönen, Juha. 2008. Sotilaallisen kriisinhallinnan kuvan muutos. Teoksessa Raitasalo, Jyri & Sipilä, Joonas. Sota - Teoria ja todellisuus. Näkökulmia sodan muutokseen, sivut 99–134.
- Kerttunen, Mika (ed.): EU Battlegroups. Theory and Development in the Light of Finnish-Swedish Co-operation. Dept. of Str. and Def. Studies, Series 2, N:o 30. Helsinki 2005.
- Euroopan unionin turvallisuusstrategia.

Opintojakson kirjallisuus käsketään tarkemmin opintojaksokäskyssä.

Arviointi:

Opintojakson lopussa opiskelijat esittelevät ryhmätyönä laaditun case-tarkastelun, jossa on laaja-alaisesti analysoitu ajankohtaista kriisinhallintaoperaatiota eri toimijoiden näkökulmista. Opiskelijoiden osaaminen arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa:

Opintojakso koostuu asiantuntijaluennoista, ryhmätyönä toteutettavasta case-tarkastelusta ja omatoimisesta opiskelusta. Asiantuntijaluentojen tavoitteena on laajentaa opiskelijoiden taustatietoja ja luoda perusteet opiskelijoiden seminaarityön laatimiseksi. Opintojakson läpiviennistä noin kolmannes ajasta on varattu omatoimiseen opiskeluun. Omatoiminen opiskelu on tarkoitettu asioiden kertaamiseen ja syventämiseen sekä seminaarivalmisteluihin.

Opetuskieli on pääosin suomi. Pääosa opintojakson lukumateriaalista on englanninkielistä.

Opintojakson opetuksessa pyritään hyödyntämään aktiivisesti opiskelijoiden kokemuksia kansainvälisistä kriisinhallintaoperaatioista. Käytännön kokemusten reflektointi vuorovaikutuksellisessa ympäristössä edistää opiskelijoiden tietotason syventämistä.

Opintojakso on kahden (2) opintopisteen laajuinen, joka vastaa 54 tuntia opiskelua. Laajuuteen sisältyy luennot, ryhmätyö ja omatoiminen opiskelu.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

MPKK/SOTATL

Toteutusajankohta:

1. lukuvuoden kevätlukukausi

2YET24 Maailmanpolitiikan toimijat ja kansainvälisen turvallisuuden erityiskysymykset, 3 op

Osaamistavoite:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa arvioida ja yleistää, miten kansainvälisen järjestelmän toimijat ja kansainvälisen järjestelmän toimijat ja kansainvälisen turvallisuuden keskeiset tapahtumat vaikuttavat Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikan toteuttamiseen, sotilasstrategiaan ja sotilasstrategiseen suunnitteluun.

Opiskelija osaa kriittisesti ja uskottavasti analysoida maailmanpolitiikan keskeisiä turvallisuuspoliittisia tapahtumia ja niiden vaikutuksia kansainvälisiin kriiseihin ja konflikteihin.

Opiskelija osaa arvioida ja tehdä johtopäätöksiä maailmanpolitiikan tapahtumien ja kansainvälisten kriisien ja konfliktien vaikutuksista Suomen kansalliselle turvallisuudelle.

Opiskelija osaa arvioida keskeisten kansainväliseen turvallisuuteen liittyvien järjestöjen ja organisaatioiden tehtävät, tavoitteet ja toiminnan perusperiaatteet. Lisäksi opiskelija osaa analysoida ja eritellä ajankohtaisten konfliktien ja kriisien sisäistä dynamiikkaa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee osallistumaan asiantuntijana keskusteluun globaaleista turvallisuuspoliittisista kysymyksistä ja tapahtumista sekä analysoimaan niiden vaikutuksista Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikkaan.

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on perehtyä tärkeimpien kansainvälisen yhteisön turvallisuusorganisaatioiden toimintaan ja keskeisten maailmanpolitiikan toimijoiden turvallisuuspoliittisiin ja sotilasstrategisiin tavoiteasetteluihin ja niiden vaikutuksiin Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikkaan. Opintojakson aikana käsitellään lisäksi ajankohtaisia kansainvälisen turvallisuuden erityiskysymyksien historiallisia taustoja ja kehityskulkua.

Kirjallisuus:

- Sivonen, Pekka. 2013. Suomalaisia näkökulmia strategian tutkimukseen (erikseen käsketyt artikkelit)
- Kerttunen, Mika. 2010. Kuinka sota voitetaan. Sotilasstrategiasta ja sen tutkimisesta.

Opintojakson tarkempi kirjallisuus käsketään opintojaksokäskyssä.

Arviointi:

Opintojakson lopussa järjestetään pienryhmissä opettajajohtoinen keskustelupiiri, jossa opiskelijoiden osaaminen arvioidaan numeerisella asteikolla 0–5. Numeerisen arvosanan painoarvo on 40 % yleisesikuntaupseerin tutkinnon strategian kokonais-arvosanasta.

Suoritustapa:

Opintojakso koostuu asiantuntijaluennoista ja omatoimisesta opiskelusta, josta osa käytetään ryhmätyö- ja seminaarivalmisteluihin.

Opetuskielenä on suomi ja englanti.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

MPKK/SOTATL

Toteutusajankohta:

2. lukuvuoden syys- ja kevätlukukausi

ASH Harjoittelu, 10 op**Osaamistavoite:**

Asiantuntijuutta syventävän harjoittelun aikana opiskelija perehtyy käytännön työelämään yhteiskunnan turvallisuuteen liittyvällä toimialalla. Harjoittelun keskeisenä tavoitteena on perehtyä kokonaisturvallisuuteen liittyviin työtehtäviin, edistää asiantuntijuutta ja luoda kontakteja alan asiantuntijoihin.

Sisältö:

Harjoittelu voidaan toteuttaa kotimaassa tai ulkomailla. Harjoittelun työtehtävien tulee olla sellaisia, että opiskelija voi soveltaa saamaansa koulutusta. Niiden tulee liittyä monipuolisesti yhteiskunnan turvallisuusstrategiaan ja edistää ammatillisen asiantuntijuuden syventymistä.

- Harjoittelupaikan on oltava yhteiskunnan turvallisuuteen liittyvältä toimialalta
- Harjoittelu suoritetaan ohjattuna
- Opiskelija voi suorittaa harjoittelun ulkomailla
- Harjoittelupaikaksi voidaan hyväksyä opiskelijan virka- tai työpaikka

Kirjallisuus:

Ohje ja lisätietoa asiakirjassa *Sotatieteiden maisterin tutkintoon kuuluva asiantuntijuutta syventävä harjoittelu*.

Arviointi:

Harjoittelun päätyttyä harjoittelupaikan tulee antaa opiskelijalle todistus harjoittelusta ja palautetta harjoittelun onnistumisesta. Opiskelija laatii harjoittelun kuluessa harjoittelustaan raportin, jonka tavoitteena on kuvata käytännön työn yhdistäminen sotatieteelliseen teoriapohjaan sekä oman asiantuntijuuden syventämiseen liittyviä havaintoja ja suunnitelmia. Raportissa tarkastellaan tieteenalan viitekehyksessä yhteiskunnan turvallisuuteen liittyvän harjoittelupaikan alaa ja rajapintoja yhteiskunnan turvallisuusstrategiaan.

Suoritustapa:

Opintojakson 'Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu' (ASH) laajuus on 10 opintopistettä ja se koostuu valmistautumisesta, kahdeksan viikon harjoittelusta ja laadittavasta raportista. Harjoittelupaikan etsiminen ja hankkiminen aloitetaan opintojen orientoivan vaiheen aikana. Harjoittelusopimus tulee allekirjoittaa ensimmäisen opintovuoden aikana. Opiskelija suorittaa harjoittelun toisen opintovuoden heinä-joulukuun välisenä aikana. Harjoitteluraportti tulee palauttaa arvioitavaksi toisen opintovuoden kevätlukukauden loppuun mennessä.

Toteutuspaikka ja vastuutaho:

Harjoittelu toteutetaan harjoittelupaikassa. Harjoittelusta vastaa MPKK:lla MAIS-TOS.

Toteutusajankohta:

Harjoittelu voi sijoittua esimerkiksi toisen lukuvuoden heinäkuun ja joulukuun välille.

Maanpuolustuskorkeakoulu
PL 7
00861 Helsinki
Suomi Finland

www.mil.fi

Nidottu: ISBN 978-951-25-2654-3 (Nid)
Sähköinen: ISBN 978-951-25-2655-0 (PDF)

Painopaikka:
Juvenes Print Tampere 2015



Puolustusvoimat
puolustusvoimat.fi